**Урок русского языка(дистанционное обучение) в 6 классе.**

**Тема урока «Повторение изученного в 5 классе. Фонетика, орфоэпия. Орфография».**

***Уважаемые ребята, перед вами работа, состоящая из 2-х частей, каждая из которых оценивается отдельно. Вам необходимо выполнить задания и прислать их по электронной почте или в электронном дневнике своему учителю. Не забудьте указать фамилию, имя, класс.***

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 часть (теоретическая). Вопросы для повторения:**

**Допишите:**

1. Звук – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Звуки делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Гласные звуки делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,,
4. Согласные звуки делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что такое сильная и слабая позиция звука?(устно) ***Приведите по 1 примеру (письменно):***

- сильная позиция гласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- слабая позиция гласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сильная позиция гласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- слабая позиция гласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сильная позиция согласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- слабая позиция согласного звука\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шипящие согласные звуки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дайте характеристику звуку й

**2 часть (практическая)**

**Выполните задания:**

1. Распределите слова *(тростник, яркая, еж, память, ель, сшить) в 2 столбика.*

|  |  |
| --- | --- |
| букв больше, чем звуков | звуков больше, чем букв |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Поставьте ударение в словах. Проверьте, правильно ли вы произносите следующие слова:

*звонит, брала, поняла, облегчит, обеспечение, столяр, свекла, шофер,* *километр, досуг, квартал.*

1. Вставьте пропущенные орфограммы:

*Возр\_жать, в\_т\_ран (старый воин), ф\_нтан, фи\_летовый, трен\_роваться, пор\_жать, сп\_ртакиада, г\_раж, вежл\_вый, г\_мнастика, пл\_нета, прав\_льный.*

1. *Какое слово лишнее(подчеркните) и почему (объясните устно):* вырос, растение, росли, растительность, растянуть.
2. Разберите по составу слова: ***древность, местность.***
3. Запишите в форме единственного числа: ботинки, рельсы, фамилии, туфли, яблоки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что можно *"притворить"*, а что можно *"претворить"*? Когда вы пишите *"прибывали"*, а когда*"пребывали"*?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проведите синтаксический разбор по членам предложения, над существительными напишите падеж:

*Солнце закрыло облако.*

*Музей посетили туристы.*

*Дождь приносят перистые облака.*

1. Даны начала предложений, продолжите их так, чтобы в одном случае получилось простое предложение с союзом "и", во втором - сложное с союзом "и".

*Налетел порывистый ветер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Небо нахмурилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Наш класс собрал много макулатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Переставьте предложения так, чтобы получился текст (в скобках поставьте номер предложения по порядку). Докажите правильность выбора (устно).

*(\_\_) Застывшими пальцами исписал мичман в книжке первую страницу.(\_\_) Этот морозный мартовский день 1819 года оказался самым главным в жизни мичмана. (\_\_) Из этой страницы после сорока лет упорной работы вырос знаменитый "Толковый словарь живого великорусского языка". (\_\_) На пути из Петербурга в Москву он принял важное решение, которое перевернуло его жизнь.*

О ком идет речь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_