**Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе по теме «Русский домострой – север, юг».**

**Задачи:**

**-Образовательные:**

1.Познакомить детей с культурой и бытом кубанского казачества и крестьян северных губерний России;

2.Познакомить с флагами разных регионов России;

3.Учить понимать содержание пословиц; расширять лексический запас.

-**Развивающие:**

1.Развивать познавательной интерес к истории своего народа;

2.Развивать коммуникативные качества через русский музыкальный бытовой фольклор(северных и южных губерний России);

3.Закреплять навык исплнительства русских народных произведений (песен, танцев, упражнений, хороводов).

**Воспитательные:**

1.Воспитывать трепетное у уважительное отношение к традициям русского народа.

2.Воспитывать культуру общения со сверстниками.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1.Знакомство с темой «Русский домострой Кубани» на других видах НОД.

2.Разучивание литературного и музыкального материала.

3. Просмотр видеофильмов о родном крае.

4.Заготовки для коллективной работы (сбор природного, бросового и др. материала);

5.Экскурсия в Музей истории Адлерского р-на.

6. Беседы, просмотр слайдов по теме «Музыкальное наследие Кубани».

7.Индивидуальная работа ( по развитию певческих навыков, (???) по развитию музыкально-ритмических движений.

8.Выставка домашней утвари с участием родителей воспитанников «Бабушкин сундук».

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

**1. ЦОР:**

-музыкальный центр;

-ПК;

-Домашний кинотеатр.

**2.Дидактический материал и атрибуты:**

-национальные кубанские костюмы;

-голубь (поделка),письмо, шашки, соломенная шляпа, 4 «подсолнуха», бубны, посуда для инсценировки «Наварила я голушек», «Посылка с угощениями из Санкт-Петербурга»;

-материал для коллективной работы по ИЗО деятельности «Казачья хата»(глина, все виды бумаги, солома, гуашь, кисти, тряпочки, дощечки для глины…).

**Ход образовательной деятельности:**

**1 ЧАСТЬ:**

**Вход – «Упражнение с бубнами».**

**ВЕД:**

**М.Р.:**

**«Приветствие»**

Солнышко встает.

Радость раздает!

Дети просыпаются-

Занятие начинается!

Дети, сегодня мы ждем к себе гостей…из другого города! А точнее из северной столицы нашей необьятной Родины- г.Санкт-Петербург. (показ слайда- фото детей в детском саду).

Ребята из г.Санкт-Петербурга шлют нам весточку (слайд «Голубь»- открывает письмо).

«Дорогие наши друзья!

Царский указ по всем губерням- Сам батюшка объезжает свои владения! Все ли готовы к встрече зимы?!».

Как же у нас на Кубани встречают дорогих гостей?!(ответ).

**«Упражнение с бубнами».**

**Стихи:**

1.Ты цвети, моя Кубань

Становись все краше.

Не уронит честь казачью

Поколенье наше.

**М.Р.:** Давайте вспомним, что означает слово  «казак».Дети: «Казак» –  означает «вольный человек». Так называли свободных людей,  которые  прибыли на Кубань охранять  границы  от неприятелей  и были на службе у царицы Екатерины II.

2.Мы растем стране на славу

Под кубанским небом

Будем славить край кубанский

Богатырским хлебом!

**ДЕТИ**(показ слайдов символики Кубани).

Три цвета на флаге Кубани,

Что могут означать они?

Синий- цвет неба, рек и морей,

Розовый- цвет лугов и фруктовых садов,

А зеленый- цвет полей мирной Родины моей!

**Игра – викторина: «Мой край любимый».**

1 .Назовите столицу Кубани? (Краснодар)

2. Как называется река, протекающая через весь Краснодарский край? (Кубань)

3. Какие города Краснодарского края вы знаете? (Краснодар, Горячий Ключ, Армавир, Тамань, Темрюк, Анапа, Геленджик, Сочи.)

4 .Какие моря есть на Кубани? (Черное и Азовское)

5. Что выращивают на Кубани? (Виноград, пшеницу, кукурузу, ячмень, рис.)

**2.Слушание музыки.**

**М.Р.:** Царь –батюшка всегда на нас полагался- на кубанских казаков! Южные границы России всегда охраняли самые смелые и надежные воины.

**Слушание казачьей песни «Решил турецкий царь пошутить…»**

**Анализ прослушанного произведения –**лад, темп, характер песни.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Конь меня в дорогу ждет,

Бьет копытом у ворот,

На ветру играет гривой

Пышной, сказочной, красивой.

На коня я вскачу

Не поеду, полечу.

Там, за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

**3. ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО.**

**ДЕТИ:**

-Казак в беде не плачет.

-Терпи, казак - атаманом будешь!

-Казаку честь - Родину беречь!

-Казака в степи только пуля догонит.

-И шашечка остра- а дух сильнее.

-Всяк свистнет, да не по – казацки.

-Казак без коня - сирота.

-Казак с бедою- как рыба с водою.

**М.Р.:** Народ кубанский всегда славилсясвоей яркостью, трудолюбием, задором…

Дети , вспомним как исполняют народные песни? Каким звуком? ( ответ)

**Казачья нар. песни «Наварила я галушек»-** соло.

**«Садовник» -**игра с пением.

**«Кто кричит «ку-ка-ре-ку?!»-** игра с пением.

**4.ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Воспитатель:**

**Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город)** Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей  эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Михайловская, Родниковская, Петропавловская. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Как вы думаете, из какого материала строили хаты?**Дети:** Хаты строили из камыша, глины, соломы.

**Воспитатель:** Чем покрывали крышу?

**Дети:** Крышу покрывали соломой или камышом.

**Воспитатель:**  Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень  много.  Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не падал, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво.(показ слайдов).

Так и стали казаки  жить на Кубани.  А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

**Дети:** Они сажали  сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Все, кто участвовал в строительстве,  вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали.

**Хороводная ига «Заря, заряница».**

**Изготовление коллективной работы «Казачий курень».**

**Воспитатель:**

**Рефлексия:**

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое.

Кто считает что мы готовы к приезду Царя – поднимите красные ленты, а кто думает , что нужно еще постараться – зеленые. .  А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом, уважали своих предков и еще больше стремились познать историю своего народа и любили свою Родину еще сильнее.

**КОНЕЦ.**