**Конспект урока по развитию речи для детей с РАС.**

 **( подготовительный класс)**

**Тема: Транспорт.**

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о транспорте.

**Задачи:**

- закрепить знания о транспорте;

- закрепление слов – названий транспортных средств – автомобиль, поезд, корабль, автобус;

- развитие мелкой моторики;

- развитие коммуникативных навыков;

- воспитание доброжелательного отношение друг к другу;

- создание условий для совместной деятельности.

**Оборудование:** массажные мячи,картинки с изображением транспорта, обводка транспорт, разрезные картинки транспорт, пазл «Кораблик», кубики «Транспорт».

Индивидуальное расписание активностей на урок для каждого ученика. Каждая активность урока обозначена соответствующей картинкой (фотографией или предметом) в зависимости от уровня восприятия зрительной информации. После выполнения активности карточка из расписания убирается. В расписание также помещается карточка с изображением поощрения, которое выбрал ребенок.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

Учитель с детьми подходят к общему расписанию дня и смотрят, какой урок начался. Учитель озвучивает «Развитие речи» и одновременно показывает карточку, изображающую предмет.

**Рутина:** самомассаж с массажным мячом.

**Основная часть.**

Учитель показывает детям картинки с различными видами транспорта. Показывает детям.

- Что изображено на картинке? Безречевые дети показывают «Где машина?»

 Затем вместе с учителем разбирают и показывают на картинке основные части машины.

Как называются эти предметы одним словом? Это транспорт. Дети повторяют за учителем.

Посмотрите, что нарисовано на картинке? Назовите. Покажите картинку.

- Правильно это – поезд, машина, корабль, автобус.

**Работа в тетради.**

А сейчас давайте, потренируем ручки. Пред вами обводка и нужно аккуратно обвести по линиям рисунок.

**Физкультминутка.**

  «Самолёт»

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт.

*(дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны)*

Правое крыло вперёд,

*(поворот через правое плечо)*

Левое крыло вперёд –

*(поворот через левое плечо)*

Полетел наш самолёт.

*(бегут по кругу, расставив руки в стороны)*

В. Волина

**Индивидуальная работа.**

Каждый ребенок получает индивидуальное задание, соответствующие уровню его способностей.

1. Составление пазла «Кораблик» (16 частей).
2. Составление кубиков «Транспорт» ( 4 кубика).
3. Составление разрезных картинок «Транспорт» (2 части).

**Совместные действия.**

Составление коллективной аппликации. На доске шаблон машины, а у каждого ребенка одна часть машины (кабина, кузов, колеса). Ребята составляют картинку, подбирая нужную часть и приклеивая ее на место.

**Итог занятия.**

 Молодцы! Вы все правильно сделали!

Дети получают, заранее выбранное поощрение, за работу на уроке.