МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 СТАНИЦЫ

ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**ИГРА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»**

(по правилам дорожного движения)

с родителями и детьми

в подготовительной к школе группе

подготовила воспитатель

Фролова Ирина Юрьевна

МБДОУ детский сад

комбинированного вида №1

станица Ленинградская

2013 год

**Ведущая:** здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть. А больше всего на свете они любят играть со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Итак, мы начинаем игру «Счастливый случай» по правилам дорожного движения. Встречайте команды игроков!

**Ведущая:** уважаемые игроки, представьте названия ваших команд, а мы попробуем угадать, как они называются.

**Команда «Светофор»:** Запылал у чудища изумрудный глаз –

Значит, можно улицу перейти сейчас.

**Команда «Пешеход»:** По левой стороне шоссе

Идём…Пусть бег машин стремителен.

И нам видны машины все,

И сами мы видны водителям.

**Ведущая:** спасибо за приветствия, я думаю, что все догадались, что наши команды называются «Светофор» и «Пешеход». Участники, вы присаживайтесь за столы, на которые мы поставили значки ваших команд. Теперь их можно перевернуть. А я представлю уважаемое жюри….

Мы приступаем к игровым заданиям. Разминка для участников - детей: им будут загаданы загадки и чья команда точнее даст правильные ответы, та и получит больше очков.

**Задание первое «Отгадай загадку»**

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём!

Только лучше правь рулём. **Велосипед.**

1. Мы хотим спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. **Осторожно, дети!**

1. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. **Светофор.**

1. Объяснить надо просто,

Будь ты млад или стар:

Проезжая часть для транспорта

Для тебя… **Тротуар.**

1. Чтоб приучить пешехода к порядку,

Размалевали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собою пешехода ведут. **«Зебра»**

1. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где надпись… **Переход.**

**Ведущая:** а теперь задание для родителей.На ваших столах лежат знаки дорожного движения. Разложите их по группам: запрещающие, указательные, предупреждающие, приоритетные. А наше уважаемое жюри зафиксирует скорость и правильность выполнения.

**Игра «Знаки»**

**Ведущая:** прошу приготовиться ребятам. Я буду показывать дорожный знак, а вы должны ответить, как он называется и как действовать при этой ситуации. У кого больше будет правильных ответов, то и наберёт больше очков.

*(знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Пункт скорой помощи», «Пункт питания», «Остановка автобуса», «Движение запрещено», «Одностороннее движение», «Место стоянки»)*

**Ведущая:** следующее задание для наших родителей. Для выполнения его выберите по два участника из команды. Необходимо будет дорисовать недостающий элемент дорожного знака и назвать его. Будьте внимательны!

**Игра «Дорисуй знак»**

**Ведущая:** пока наши участники выполняют задание, послушаем болельщиков. Они расскажут нам стихи о правилах дорожного движения.

**1 ребёнок:** Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки,

Барсуки и хрюшки,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Всех их надо знать. ***В. Головко***

**2 ребёнок:** Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это всё вам подтвердит

Добрый доктор Айболит. ***С. Яковлев***

**3 ребёнок:** И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается! ***В. Семернин***

**4 ребёнок:** На улице нашей

Машины, машины,

Машины малютки,

Машины большие.

Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу. ***Я. Пишумов***

**Ведущая:** пришла пор размяться. Предлагаю следующее задание. Участвуют все и родители, и дети. Слушайте внимательно: необходимо на одной ноге взрослым, на двух ногах детям, поочерёдно, проскакать до финиша, назвать марку автомобиля, вернуться назад и передать ход другому участнику.

**Игра «Назови автомобиль»**

**Ведущая:** на дорогах случаются и поломки автомобилей. И тогда приходиться брать их на буксир.К машине, с обеих сторон, привязана верёвка. Тот, кто быстрее смотает её, не приподнимая машину, и победит.Теперь соревнуются дети. Начали!

**Игра «Ловкий водитель»**

**Ведущая:** в следующем задании могут принять участие и наши болельщики. В том случае, если игроки затрудняются дать правильный ответ, они воспользуются поддержкой своих болельщиков. Ведь на помощь, как известно, всегда приходят друзья.

**Вопросы для родителей команды «Светофор»:**

1. Что сказано в правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спецсигналом, ваши действия? *Воздержаться от перехода.*
2. Где появился первый светофор? *В Англии*
3. Назовите невысокое растение, закрывающее обзор дороги. *Куст*
4. С какого возраста разрешается выезжать на проезжую часть? *С 14 лет*
5. Что означает в переводе слово «светофор»? *Носитель света*
6. Человек, направляющий движение. *Регулировщик.*
7. Можно ли оглядываться на оклик при переходе через проезжую часть дороги? *Нельзя*

**Вопросы для родителей команды «Пешеход»:**

1. «Дирижёрская палочка» регулировщика. *Жезл*
2. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. *Капюшон*
3. Знак, который поможет в пути, ели проголодались. *Пункт питания*
4. Сигнальное устройство на железной дороге. *Семафор*
5. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им. *Пассажир*
6. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части. *Разметки*
7. Специальный звуковой сигнал. *Сирена*

**Ведущая:** а теперь посмотрим, как справятся дети команды «Светофор»:

1. Какой стороны должен придерживаться пешеход? *Правой*
2. Место для ожидания транспорта. *Остановка*
3. Человек, идущий по тротуару. *Пешеход*
4. Знак, разрешающий переходить улицу. *Пешеходный переход*
5. Какие сигналы имеет светофор? *Красный, жёлтый, красный*
6. Что должно быть в руках у воспитателя, сопровождающего группу детей? *Красный флажок*

**Ведущая:** вопросы для детей команды «Пешеход»:

1. Огороженная часть территории возле дома, где разрешается играть. *Двор*
2. Как правильно надо переходить дорогу, если очень спешишь. *Шагом*
3. Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. *Тротуар*
4. Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ. *Дети*
5. Сигнал светофора, на который движение запрещено. *Красный*
6. Знак, который поможет в пути, если нужна медицинская помощь. *Красный крест*

**Ведущая:** и дети, и родители справились с заданием. Следующее задание: дети берут машинку, кладут кирпич и провозят её через препятствия, не задевая их. Возвращаются. Затем родители накладывают в грузовике кирпич и провозят также через препятствия. Из перевезённых кирпичиков составляют рисунок. У каждой команды должен получиться дорожный знак. Выигрывает та команда, которая быстрее составит знак. Жюри внимательно наблюдают за происходящим, учитывают аккуратность при выполнении задания. Поехали!

**Игра «Перевозка грузов»**

**Ведущая:** вот и подошли к концу наши состязания. Дорогие дети, вам понравилось играть со своими родителями?

**Дети:** да!

**Ведущая:** а вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство? Какие впечатления остались у вас?

**Родители:** *высказывают свои впечатления о мероприятии.*

**Ведущая:** А пока жюри подводят итог нашей игры, предлагаю всем выйти в круг и потанцевать.

**Танец «Лимонадный дождик»**

**Ведущая: *родился человек. Множество людей окружили теплом и заботой это маленькое и беззащитное существо. Он растёт, говорит первое в своей жизни слово, делает первый шаг, познаёт окружающий мир. Вот он уже шагает по дороге, маленький, но гордый. Вырвав свою ладошку из маминой руки, бежит по дороге, не замечая ничего. И вдруг… Родители! Мы обращаемся к вам! Именно от вас зависит безопасность детей. Вам нужно внимательнее и осмотрительнее. Это ваша задача – своим примером научить ребёнка всему в жизни, в том числе и Правилам дорожного движения. Именно вы, взрослые, ответственны за их жизнь, помните: дети – это отражение родителей, и ваши ошибки – это цена их жизни!***

**Ведущая:** предоставляю слово жюри для подведения итогов нашей встречи.

**Жюри:** *подводят итог, награждают победителей.*

**Ведущая:** на память о нашей встрече мы дарим вам памятки. Будьте здоровы и внимательны! Спасибо за внимание! До новых встреч!

***Список использованной литературы:***

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., исп. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336с.
2. Развитие одарённых детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение \авт.-сост. Н.В.Алексеева (и др.). Волгоград: Учитель, 2011.-182с.
3. Коровина И.М. Совершенствование двигательных навыков у детей в упражнениях и играх с использованием элементов соревнований и творческих заданий // Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе. - М., 1984. - С. 65-80.С
4. Лескова Г.П., Буцинская П.П., Васюкова Л.С. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 2002
5. Физическое воспитание детей дошкольного возраста/ Под ред. М.Ю. Кистяковой. – М.: Премиум, 2006