|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Ресурсы урока | Дата по плану | Дата по факту |
| Введение (2ч) |
| 12 | Роль книги в жизни человека и общества.Структурные элементы книги. | Изучение материала учебника, работа с теоретическим литературоведческим материалом (основные понятия «литература», «книга»).Работа с теоретическим литературоведческим материалом (основные понятия «структура учебника»), выполнение поисковых заданий в малых группах | Учебник,словарьлитерату-роведчес-ких термин-нов.Учебник,словарьлитерату-роведчес-ких термин-нов. |  |  |
| Устное народное творчество (9ч +1ч р/р) |
| 345678910 1112р/р | Фольклор –коллективное устное народное творчество. Его жанры.Жанры детского фольклора.Сказки как вид народной прозы. Виды сказок.Образ невесты – волшебницы в сказке «Царевна – лягушка».Иван – царевич, его помощники и противники.«Иван – крестьянский сын и чудо –юдо » - волшебная сказка героического содержания.Нравственное превосходство главного героя.Народные представления о справедливости в сказке о животных «Журавль и цапля».Народные представления о добре и зле в бытовой сказке «Солдатская шинель».Обучение домашнему сочинению на одну из тем «Почему я люблю читать русские народные сказки?»; «Добро и зло в народных сказках». | Составление таблицы «Жанровые признаки произведений устного народного творчества».Составление тезисного плана «Жанры детского фольклора», работа в парах.Коллективная работа с литературоведческими терминами, составление конспекта «Виды сказок». Пересказ статьи « Из рассказов о сказочниках».Выразительное чтение текста, выполнение проблемных заданий в малых группах.Выполнение поисковых заданий, пересказ от лица героев.Фронтальный опрос, работа с теоретическим литературоведческим материалом по теме «Волшебная и героическая сказка», самостоятельная работа по теме «Гиперболы».Групповая работа по алгоритму выполнения задачи по теме «Положительный и отрицательный герой», поисковая работа по нахождению в тексте сказки постоянных эпитетов, прослушивание фрагментов сказки в актерском чтении и фронтальная беседа.Выразительное чтение по ролям сказки о животных «Журавль и цапля», беседа о своеобразии сказок о животных, письменный отзыв об актёрском чтении.Выразительное чтение по ролям бытовой сказки «Солдатская шинель», беседа о своеобразии бытовых сказок, фронтальная беседа по вопросам после прослушивания сказки в актёрском исполнении .Создание текстов определённого жанра и проблематики. | Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терминовУчебник, словарь литерату-роведчес-ких терминовУчебник, словарь литерату-роведчес-ких терминовУчебник, иллюстрации.Учебник, фонохрес-томатия.Учебник, словарь литерату -роведчес-ких терми-нов.Фонохрестоматия,учебник.Учебник, фонохрес-томатия.Учебник, фонохрес-томатия.Тетрадь для твор -ческихработ. |  |  |
| Древнерусская литература (2ч) |
| 1314 | Возникновение древнерусской литературы. «Повесть временных лет» как литературный памятник.«Подвиг отрока – киевлянина и хитрость воеводы Претича». Герои летописного сказания. | Изучение статьи Л. Дмитриева «Из древнерусской литературы»,работа с определениями жанров древнерусской литературы. Понимание информации, представленной в виде таблицы.Беседа, выполнение поисковых заданий в группах по вопросам к фонохрестоматии.  | Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терми-новТаблица«Жанры древнерусской литературы». Учебник, фонохрес-томатия. |  |  |
| Литература 18 века (2ч) |
| 1516 | М.В.Ломоносов – учёный, поэт, художник, гражданин.«Случились вместе два астронома в пиру…» как юмористическое нравоучение. Роды и жанры литературы. | Беседа, составление хронологической таблицы.Заполнение таблицы «Роды и жанры литературы». Выразительное чтение стихотворения. Выполнение проблемных заданий. | Учебник, портретЛомоносо-ва.Учебник, словарь литерату -роведчес-ких терми-нов. |  |  |
| Русская литература 19 века (41ч. +4ч.р/р). |
| 171819202122232425262728293031р/р323334353637383940414243444546 4748р/р495051525354р/р5556575859 60р/р | Истоки басенного жанра ( Эзоп, Лафонтен, русские баснописцы 18 века).И.А.Крылов. Рассказ о баснописце. Обличие человеческих пороков в басне «Волк и Ягнёнок». Понятие об аллегории.Осмеяние хитрости, неблагодарности в баснях «Ворона и Лисица», «Свинья под Дубом». Мораль в басне.Отражение исторических событий в басне «Волк на псарне».Своеобразие языка басен И.А.Крылова. В.А.Жуковский. Рассказ о поэте – сказочнике.Особенности сюжета сказки «Спящая царевна». Черты литературной и народной сказки.Герои баллады «Кубок». Понятие о балладе.А.С.Пушкин. Рассказ о жизни поэта. Стихотворение «Няне» как поэтизация образа няни.«У лукоморья дуб зелёный… Пролог к поэме «Руслан и Людмила» как собирательная картина народных сказок.Тестирование по изученному материалу.Истоки рождения сюжета « Сказки о мёртвой царевне и о семи богатыря».Противостояние добрых и злых сил в сказке.Сходство и различие литературной пушкинской сказки и сказки народной.Сочинение на одну из тем по сказкам А.С.Пушкина(«В чём превосходство царевны над царицей?». «Что помогло Елисею в поисках невесты?». «Общность и различие сказок В.А.Жуковского и А.С.Пушкина?».Антоний Погорельский. Нравоучительное содержание и причудливый сюжет сказки «Чёрная курица, или Подземные жители».Сказочно – условное , фантастическое и достоверно – реальное в сказке.П.Я.Ершов. «Конёк – Горбунок». Соединение фантастики, художественного вымысла, правдивости. Язык сказки. В.М.Гаршин. Героическое и обыденное в сказке «Attalea princeps».М.Ю. Лермонтов. Рассказ о поэте. Историческая основа стихотворения «Бородино».Изобразительно – выразительные средства языка стихотворения «Бородино».Н.В.Гоголь. Рассказ о писателе. Поэтизация народной жизни в повести «Заколдованное место».Реальность и фантастика в повести «Заколдованное место».Герои повести «Ночь перед Рождеством».Н.А.Некрасов. Рассказ о поэте. Мир детства в стихотворении «Крестьянские дети». Речевая характеристика персонажей.«Есть женщины в русских селеньях…». Поэтический образ русской женщины.Раздумья поэта о судьбе народа в стихотворении «На Волге».И.С.Тургенев. Рассказ о писателе. Реальная основа повести «Муму».Жизнь в доме барыни.Духовные и нравственные качества Герасима.Понятие о литературном герое. Тургенев – мастер портрета и пейзажа.Подготовка к домашнему сочинению на одну из тем «Что воспевает Тургенев в образе Герасима?». «Друзья и враги Герасима». «В чём вина и беда барыни?».Тест по творчеству писателей 19 века.А.А.Фет. Рассказ о поэте. Воплощение красоты жизни в стихотворении «Весенний дождь».Л.Н.Толстой. Рассказ о писателе. Бессмысленность и жестокость национальной вражды в рассказе «Кавказский пленник».Жилин и Костылин –два разных характера, две разные судьбы.Жилин и Дина. Душевная близость людей из враждующих лагерей.Подготовка к домашнему сочинению по теме «Жилин и Костылин : разные судьбы». «Друзья и враги пленного Жилина».А.П.Чехов. Рассказ о писателе. Осмеяние глупости и невежества героев рассказа «Хирургия».Юмор ситуации в рассказе «Хирургия». Речь героев.Лирика Ф.М.Тютчева.Стихотворный ритм как средство передачи чувств и настроений.Лирика И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, А.Н.Майкова, И.З.Сурикова, А.В.Кольцова.Подготовка к домашнему сочинению. Обучение анализу лирического стихотворения. | Чтение учебных текстов, понимание и интегрирование информации в имеющийся запас знаний, преобразование, воспроизведение и применение с учётом решаемых задач.Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами.Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами. Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами.Работа с литературоведческими терминами. Викторина «Крылатые выражения из басен И.А.Крылова.Сообщения учащихся о писателе, чтение статьи из учебника и составление плана.Выразительное чтение фрагментов сказки «Спящая царевна». Обсуждение вопросов и заданий рубрики «Фонохрестоматии». Сопоставление сказки Жуковского и народной сказки. Характеристика героев сказки. Работа с иллюстрациями.Чтение и обсуждение статьи учебника «Из истории создания баллады «Кубок». Работа с литературоведческими терминами. Чтение баллады и составление плана.Чтение статьи учебника «Александр Сергеевич Пушкин». Обсуждение вопроса и задания рубрики «Размышляем о прочитанном». Выразительное чтение стихотворения «Няне».Прослушивание пролога «У лукоморья» по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном». Выразительное чтение пролога в парах.Работа с заданиями теста.Беседа на основе рассказа об истоках рождения сказки. Составление плана сказки.Работа над характеристикой героев сказки. Составление сопоставительной таблицы.Беседа по выявлению сходства и различия пушкинской сказки и народной. Чтение и обсуждение статей учебника «Рифма. Способы рифмовки. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь».Создание текстов определённого жанра и проблематики.Чтение и обсуждение статьи «Антоний Погорельский». Пересказ фрагментов и комментированное чтение сказки. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».Работа над понятиями (сказочно –условное, фантастическое и достоверно – реальное».Защита учащимися электронной презентации «Иллюстрации к сказке А. Погорельского».Беседа по тексту сказки «Конёк – Горбунок». Работа в группах над языком сказки по заданию.Пересказ статьи о В.М.Гаршине. Комментированное чтение фрагментов сказки. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».Сообщения учащихся о биографии поэта с использованием ресурсов Интернета. Прослушивание стихотворения по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».Словарная работа с изобразительно – выразительными средствами языка стихотворения «Бородино».Чтение и обсуждение Чтение и обсуждение статьи учебника «Николай Васильевич Гоголь». Комментированное чтение повести «Заколдованное место».Выявление реального и фантастического в повести. Словарная работа. Обсуждение вопросов и и заданий рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями к повести.Беседа по содержанию повести. Словарная работа. Выразительное чтение фрагментов повести. Демонстрация учащимися иллюстраций к повести с использованием ресурсов Интернета. Пересказ статьи учебника «Николай Алексеевич Некрасов». Выразительное чтение стихотворения «Крестьянские дети». Работа над заданиями рубрики «Обогащаем свою речь».Прослушивание отрывка по фонохрестоматии. Беседа по содержанию . Отработка выразительного чтения в парах. Выполнение поискового задания (эпитетов, сравнений), помогающих создать поэтический образ русской женщины.Чтение наизусть отрывка «Есть женщины в русских селеньях». Выполнение заданий к стихотворению «На Волге».Чтение и обсуждение статьи учебника «Иван Сергеевич Тургенев». Сообщения учащихся о детстве писателя. Комментированное чтение рассказа «Муму».Обмен впечатлениями о прочитанном рассказе. Беседа по теме урока.Пересказ эпизодов «Прощание Герасима с Татьяной», «Герасим и Муму», «Герасим и дворовые». Устный ответ на вопрос «Как раскрываются духовные и нравственные качества Герасима в этих эпизодах?». Словарная работа.Работа над понятием литературный герой. Анализ пейзажных зарисовок. Работа над планом создания портрета. Создание текстов определённого жанра и проблематики.Работа с заданиями теста.Беседа по рассказу учителя об А.А.Фете .Выразительное чтение в парах стихотворения «Весенний дождь».Работа над заданиями рубрики «Размышляем над прочитанным».Рассказ учащихся о Л,Н,Толстом с использованием ресурсов Интернета. Чтение и обсуждение статьи «Из истории рассказа «Кавказский пленник». Комментированное чтение первых глав рассказа.Пересказ эпизодов рассказа. Выполнение заданий в группах из рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа над сопоставительной характеристикой Жилина и Костылина.Работа в группах по составление плана на тему «Жилин и Дина». Выполнение задания 5 после прослушивания фрагмента из фонохрестоматии.Отбор материала и создание текстов определённого жанра и проблематики.Рассказ учащихся об А.П.Чехове с использованием ресурсов Интернета. Выразительное чтение рассказа по ролям. Выполнение заданий в группах из рубрики «Размышляем о прочитанном».Чтение и обсуждение статьи «О смешном в литературном произведении. Юмор».Работа над заданиями в рубрике «Будьте внимательны к слову».Пересказ статьи «Русские поэты 19 века о Родине, родной природе и о себе».Сообщение ученика о Ф.М.Тютчеве. Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и беседа по вопросам и заданиям к ней.Работа в группах над выразительно –художественными средствами, над ритмом стихотворений.Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и беседа по вопросам и заданиям к ней. Отработка выразительного чтения.Коллективное составление плана анализа лирического стихотворения.Отбор материала и создание текстов определённого жанра. | Учебник,словарь литерату -роведчес-ких терми-нов.Портрет И.А,Кры-лова.Учебник.Учебник.Иллюстра-ции.Учебник.Фонохрестоматия. Учебник,словарь литерату -роведчес-ких терми-нов.Учебник,портретписателя.Репродук-ция картиныГ.Н.Чер-цова«Пушкин,Крылдов,Жуков –ский,Гнедич вЛетнемсаду».Иллюстра-ции к сказке.Учебник,словарь литерату -роведчес-ких терми-нов.Учебник.Репродукции гравюр –портретовА.С.Пуш –кина.Учебник, фонохрес-томатия.Иллюстрация.Тесты.Учебник.Иллюстрации к сказке.Учебник.Тексты сказок.Тетрадь.Учебник.Учебник,словарь.Учебник.Задания. Учебник,словарь.Портрет.Иллюстрации, выполне -нные учащими ся.Репродукция картины П.Е.Заболотского «Ветеран1812 года».Портретпоэта.Учебник.Учебник,словарь.Портрет Н.В.Гого-ля. Сборники его про-изведе-ний. Учебник,словарь. Иллюстрации.Учебник,словарь. Иллюстрации.Портрет Н.А.Некра-сова выставка его произве- дений для детей.Фонохрестоматия,словарь.Учебник,иллюстрации.Портретписателя,учебник.Иллюстрации к рассказу.Словарь,учебник.Словарь,учебник.Тетрадь.Тест.ПортретА.А.Фета,сборники его стихов.Портрет Л,Н,Толс того, его произве дения для детей, карта России.Иллюстрации к рассказу, словарь.Фонохрестоматия. Иллюстрации.Тетрадь, рассказ.Портрет А.П.Чехова. Сборник юмористических рассказовСловарь,учебник.Учебник, фонохрестоматия.ПортретФ.М.Тют чева.Текстыстихотво рений поэтов19 века. Текстыстихотво рений поэтов19 век.Стихотво рение для анализа. |  |  |
| Литература 20 века(24ч. +4ч.р/р). |
| 61626364-656667р/р686970717273747576р/р777879808182р/р83848586р/р8788 | И.А.Бунин. Рассказ о писателе. Восприятие прекрасного героями рассказа «Косцы».Праздники и будни в жизни главного героя рассказа И.А.Бунина «Подснежник».В.Г.Короленко. Рассказ о писателе. «В дурном обществе». Отец и сын.Жизнь детей из богатой и бедной семьи, их общение.Образ серого, сонного города.Домашнее сочинение на одну из тем «Маруся и Соня – два детства». «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей?». «Вася и его отец: от вражды к пониманию».С.А.Есенин. Рассказ о поэте. Поэтическое изображение Родины и родной природы в стихотворениях «Я покинул родимый дом…» и «Низкий дом с голубыми ставнями…». Язык стихотворений.П.П.Бажов. Рассказ о писателе. Понятие о сказе . Сказ и сказка. Реальность и фантастика в сказе «Медной горы хозяйка».Трудолюбие и талант Данилы – мастера.К.Г.Паустовский. Рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке «Тёплый хлеб».Доброта и сострадание в произведении К.Г.Паустовского «Заячьи лапы».С.Я.Маршак. Рассказ о писателе. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев». Драма как род литературы.Положительные и отрицательные герои сказки – пьесы «Двенадцать месяцев».Художественные особенности пьесы – сказки.Подготовка к домашнему сочинению по одной из тем «Падчерица и Королева в пьесе – сказке». «Добро и зло в сказке».А.П.Платонов. Рассказ о писателе. Быль и фантастика в рассказе « Никита».Главный герой рассказа.Тест по изученному материалу.В.П.Астафьев. Рассказ о писателе. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.«Открытие» Васюткой нового озера. Понятие об автобиографическом произведении.Классное сочинение: «Поэтизация русской природы в литературе 20 века».Стихотворные произведения о войне. К.М.Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете…».А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём в лирике И.А.Бунина и Дон – Аминадо. Образ Родины в стихах о природе в лирике А.А.Прокофьева, Д.Б. Кедрина, Н.М. Рубцова.Обучение домашнему сочинению по анализу лирического произведения.Саша Чёрный. Рассказ о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник» и «Игорь Робинзон».Образы и сюжеты литературной классики в произведениях Саши Чёрного. Юмор его рассказов. | Чтение и обсуждение статьи «Иван Алексеевич Бунин». Прослушивание по фонохрестоматии Рассказа «Косцы» и выполнение заданий из этой рубрики. Работа с репродукциями картин на форзацах учебника.Выразительное чтение рассказа. Беседа. Выборочный пересказ.Чтение и обсуждение статьи учебника «Владимир Галактионович Короленко» по заданиям рубрики «Проверьте себя». Комментированное чтение 1 и 2глав, беседа по вопросам.Выразительное чтение диалогов Васи и Валека. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями.Выразительное чтение описания города. Беседа по вопросам. Обсуждение иллюстраций, нарисованных учащимися. Словарная работа.Беседа по темам. Подбор материала и создание текстов определённого жанра и проблематики.Чтение и обсуждение статьи учебника «Сергей Александрович Есенин». Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии. Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».Чтение и обсуждение статьи учебника «Павел Петрович Бажов» по заданиям рубрики «Проверьте себя». Комментированное чтение сказа. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа над определениями сказ и сказка.Работа над характеристикой Данила –мастера. Обсуждение электронной презентации «Сказы Бажова в иллюстрациях художников Палеха», выполненной группой учащихся.Беседа по сказке «Тёплый хлеб». Словарная работа по заданиям рубрики «Обогащаем свою речь». Работа с иллюстрацией О.Поповича.Пересказ рассказа «Заячьи лапы». Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном» и «Обогащаем свою речь».Инсценированное выразительное чтение первой сцены. Анализ сцен «Старуха и дочка», «Падчерицу посылают в лес», «Падчерица в лесу». Работа по вопросам рубрики «размышляем о прочитанном».Работа в группах по составлению характеристик действующих лиц. Обсуждение работ.Заполнение таблицы «Драма, пьеса: композиционно – языковые особенности». Конкурс иллюстраций к произведению.Беседа по темам. Подбор материала и создание текстов определённого жанра и проблематикиЧтение и обсуждение статьи учебника «Андрей Платонович Платонов» по вопросам и заданиям рубрики «Проверь себя». Комментированное чтение рассказа «Никита». Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».Работа по вариантам «Главный герой рассказа, душевный мир героя». Прослушивание фрагмента сказки по фонохрестоматии и беседа по вопросам к ней». Работа с заданиями теста.Чтение и обсуждение статьи учебника «Виктор Петрович Астафьев». Беседа по рассказу «Васюткино озеро».Работа над характеристикой героя. Словарная работа с литературными терминами. Создание текстов определённого жанра и проблематики.Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики « Размышляем о прочитанном», «Совершенствуем свою речь».Выразительное чтение и обсуждение стихотворений. Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и выполнение заданий к ней. Работа с репродукциями картин по заданию рубрики «Литература и изобразительное искусство». Беседа по темам. Подбор материала и создание текстов определённого жанра и проблематикиЧтение и обсуждение статьи учебника «Саша Чёрный». Сжатый пересказ рассказов. Беседа.Заполнение таблицы «Образы и сюжеты литературной классики». Самостоятельная работа по теме «Приёмы комического». | Учебник, фонохрестоматия.ПортретИ.А.Буни на.Текст рассказа. ПортретВ.Г.Коро ленко,учебник.Учебник.Иллюстрации к повести.Учебник. Словарь.Тетрадь.Портрет С.А.Есенина.сборники его стихотворений.Пейзажирусскиххудожников.Портрет П.П.Бажова.Издания его сказов.Иллюстрации к сказам.Словарь.Учебник.Словарь.Портрет К.Г. Паустовского. Издания его книг.Учебник.Словарь.Учебник.Учебник.Таблица.Словарь.Иллюстрации.Тетради.Портрет А.П.Платонова. Издания его сказок и рассказов для детей.Учебник.Словарь Фонохрестоматия.Тест.Портрет в.П.Астафьева, издания его произве дений.Учебник. Словарь.Тетрадь.Сборники стихотво рений поэтов – фронтовиков, песни и репродукции картин о войне.Портреты поэтов.Фонохрестоматия, учебник,репродукции.Тетрадь.Издания призведенийСаши Чёрного для детей.Таблица. |  |  |
| Зарубежная литература(14ч. +1р/р +3 итоговых урока). |
| 89909192939495р/р96979899100101102103104105 | Р. Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мёд». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков. Развитие понятия о балладе.Д.Дефо. Слово о писателе. Характер главного героя в произведении «Робинзон Крузо».Робинзонада в литературе и искусстве.Х.К.Андерсен. Рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке «Снежная королева».Кай и Герда.Победа добра, любви и дружбы . Художественная деталь в сказке.Домашнее сочинение по теме «Герда против Снежной королевы».Ж.Санд. «О чём говорят цветы». Спор героев о прекрасном.Речевая характеристика персонажей. Аллегория в повествовательной литературе.М.Твен. Рассказ о писателе. Том и Гек в романе «Приключения Тома Сойера».Том и Бекки.Изобретательность в играх – умение сделать окружающий мир интересным.Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише» - сказание о взрослении подростка.Характер мальчика – опора в труднейших жизненных обстоятельствах.Викторина «Путешествие по стране Литературии 5 класса».Защита проектов.Задания для летнего чтения. | Выразительное чтение баллады «Вересковый мёд» и беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрацией. Чтение и обсуждение статьи учебника «Даниель Дефо». Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями.Сообщения учащихся подготовленные по группам с использованием Интернета по теме «Робинзонада в литературе и искусстве».Чтение и обсуждение статьи учебника «Ханс Кристиан Андерсен». Работа по теме «Реальное и фантастическое в сказке». Чтение фрагментов сказки.Составление сопоставительной характеристики героев. Работа с иллюстрациями.Беседа по тексту истории седьмой. Определение роли художественной детали в сказке. Беседа по темам. Подбор материала и создание текстов определённого жанра и проблематики.Выразительное чтение сказки. Работа по вопросам и заданиям к сказке.Работа над речью персонажей (лексика, синтаксис, художественные средства).Пересказ статьи «Марк Твен». Выразительное чтение фрагментов главы первой. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».Пересказ и анализ эпизодов, в которых действуют Том и Бекки. Работа над характеристикой героев.Творческая работа в группах: конкурс маляров, конкурс умывания, конкурс клятв. Сочинительный конкурс «На что Том истратит свою долю сокровищ?»Пересказ статьи учебника «Джек Лондон». Беседа по рассказу «Сказание о Кише» по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».Выполнение поисковых заданий в парах по теме урока. Работа с вопросом рубрики «Литература и изобразительное искусство». Выполнение заданий по командам. Создание текстов определённой проблематики, Представление презентации. | Портрет Р.Л.Стивенсона, Выставка его книг.Портрет Д.Дефо.Иллюстрации к его роману.Презентации учащихся.Портрет писателя.Учебник.Словарь.Учебник. Иллюстрации.Учебник.Словарь.Тетрадь.Текст сказки.Текст сказки.Словарь.ПортретМ.Твена.Учебник.Иллюстрации к роману.План характеристики литературных героев.Выставка книг М. Твена.Всё необходимое для проведе ния конкурса.ПортретД. ЛондонаВыставка его книг.Учебник. Иллюстрация.Тексты заданий.Список книг для летнего чтения. |  |  |
| Итого: 105 часов , из них на р/р 10 ч; 3 теста; 4 вн.чтения. |
|  |
|  |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Заместитель директора

МС от\_\_\_\_\_\_08. 2013 №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08.2013