|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Ресурсы урока | Дата по плану | Дата по факту |
| Введение (2ч) | | | | | |
| 1  2 | Роль книги в жизни человека и общества.  Структурные элементы книги. | Изучение материала учебника, работа с теоретическим литературоведческим материалом (основные понятия «литература», «книга»).  Работа с теоретическим литературоведческим материалом (основные понятия «структура учебника»), выполнение поисковых заданий в малых группах | Учебник,  словарь  литерату-роведчес-ких термин-  нов.  Учебник,  словарь  литерату-роведчес-ких термин-  нов. |  |  |
| Устное народное творчество (9ч +1ч р/р) | | | | | |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12р/р | Фольклор –коллективное устное народное творчество. Его жанры.  Жанры детского фольклора.  Сказки как вид народной прозы. Виды сказок.  Образ невесты – волшебницы в сказке «Царевна – лягушка».  Иван – царевич, его помощники и противники.  «Иван – крестьянский сын и чудо –юдо » - волшебная сказка героического содержания.  Нравственное превосходство главного героя.  Народные представления о справедливости в сказке о животных «Журавль и цапля».  Народные представления о добре и зле в бытовой сказке «Солдатская шинель».  Обучение домашнему сочинению на одну из тем «Почему я люблю читать русские народные сказки?»; «Добро и зло в народных сказках». | Составление таблицы «Жанровые признаки произведений устного народного творчества».  Составление тезисного плана «Жанры детского фольклора», работа в парах.  Коллективная работа с литературоведческими терминами, составление конспекта «Виды сказок». Пересказ статьи « Из рассказов о сказочниках».  Выразительное чтение текста, выполнение проблемных заданий в малых группах.  Выполнение поисковых заданий, пересказ от лица героев.  Фронтальный опрос, работа с теоретическим литературоведческим материалом по теме «Волшебная и героическая сказка», самостоятельная работа по теме «Гиперболы».  Групповая работа по алгоритму выполнения задачи по теме «Положительный и отрицательный герой», поисковая работа по нахождению в тексте сказки постоянных эпитетов, прослушивание фрагментов сказки в актерском чтении и фронтальная беседа.  Выразительное чтение по ролям сказки о животных «Журавль и цапля», беседа о своеобразии сказок о животных, письменный отзыв об актёрском чтении.  Выразительное чтение по ролям бытовой сказки «Солдатская шинель», беседа о своеобразии бытовых сказок, фронтальная беседа по вопросам после прослушивания сказки в актёрском исполнении .  Создание текстов определённого жанра и проблематики. | Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терминов  Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терминов  Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терминов  Учебник, иллюстрации.  Учебник, фонохрес-томатия.  Учебник, словарь литерату -роведчес-ких терми-  нов.  Фонохрестоматия,  учебник.  Учебник, фонохрес-томатия.  Учебник, фонохрес-томатия.  Тетрадь для твор -ческих  работ. |  |  |
| Древнерусская литература (2ч) | | | | | |
| 13  14 | Возникновение древнерусской литературы. «Повесть временных лет» как литературный памятник.  «Подвиг отрока – киевлянина и хитрость воеводы Претича». Герои летописного сказания. | Изучение статьи Л. Дмитриева «Из древнерусской литературы»,работа с определениями жанров древнерусской литературы. Понимание информации, представленной в виде таблицы.  Беседа, выполнение поисковых заданий в группах по вопросам к фонохрестоматии. | Учебник, словарь литерату-роведчес-ких терми-  нов  Таблица  «Жанры древнерусской литера  туры».  Учебник, фонохрес-томатия. |  |  |
| Литература 18 века (2ч) | | | | | |
| 15  16 | М.В.Ломоносов – учёный, поэт, художник, гражданин.  «Случились вместе два астронома в пиру…» как юмористическое нравоучение. Роды и жанры литературы. | Беседа, составление хронологической таблицы.  Заполнение таблицы «Роды  и жанры литературы».  Выразительное чтение стихотворения. Выполнение проблемных заданий. | Учебник,  портрет  Ломоносо-ва.  Учебник, словарь литерату -роведчес-ких терми-  нов. |  |  |
| Русская литература 19 века (41ч. +4ч.р/р). | | | | | |
| 17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31р/р  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48р/р  49  50  51  52  53  54р/р  55  56  57  58  59    60р/р | Истоки басенного жанра ( Эзоп, Лафонтен, русские баснописцы 18 века).  И.А.Крылов. Рассказ о баснописце. Обличие человеческих пороков в басне «Волк и Ягнёнок». Понятие об аллегории.  Осмеяние хитрости, неблагодарности в баснях «Ворона и Лисица», «Свинья под Дубом». Мораль в басне.  Отражение исторических событий в басне «Волк на псарне».  Своеобразие языка басен И.А.Крылова.  В.А.Жуковский. Рассказ о поэте – сказочнике.  Особенности сюжета сказки «Спящая царевна». Черты литературной и народной сказки.  Герои баллады «Кубок». Понятие о балладе.  А.С.Пушкин. Рассказ о жизни поэта. Стихотворение «Няне» как поэтизация образа няни.  «У лукоморья дуб зелёный… Пролог к поэме «Руслан и Людмила» как собирательная картина народных сказок.  Тестирование по изученному материалу.  Истоки рождения сюжета « Сказки о мёртвой царевне и о семи богатыря».  Противостояние добрых и злых сил в сказке.  Сходство и различие литературной пушкинской сказки и сказки народной.  Сочинение на одну из тем по сказкам А.С.Пушкина(«В чём превосходство царевны над царицей?». «Что помогло Елисею в поисках невесты?». «Общность и различие сказок В.А.Жуковского и А.С.Пушкина?».  Антоний Погорельский. Нравоучительное содержание и причудливый сюжет сказки «Чёрная курица, или Подземные жители».  Сказочно – условное , фантастическое и достоверно – реальное в сказке.  П.Я.Ершов. «Конёк – Горбунок». Соединение фантастики, художественного вымысла, правдивости. Язык сказки.  В.М.Гаршин. Героическое и обыденное в сказке «Attalea princeps».  М.Ю. Лермонтов. Рассказ о поэте. Историческая основа стихотворения «Бородино».  Изобразительно – выразительные средства языка стихотворения «Бородино».  Н.В.Гоголь. Рассказ о писателе. Поэтизация народной жизни в повести «Заколдованное место».  Реальность и фантастика в повести  «Заколдованное место».  Герои повести «Ночь перед Рождеством».  Н.А.Некрасов. Рассказ о поэте. Мир детства в стихотворении «Крестьянские дети». Речевая характеристика персонажей.  «Есть женщины в русских селеньях…». Поэтический образ русской женщины.  Раздумья поэта о судьбе народа в стихотворении «На Волге».  И.С.Тургенев. Рассказ о писателе. Реальная основа повести «Муму».  Жизнь в доме барыни.  Духовные и нравственные качества Герасима.  Понятие о литературном герое. Тургенев – мастер портрета и пейзажа.  Подготовка к домашнему сочинению на одну из тем «Что воспевает Тургенев в образе Герасима?». «Друзья и враги Герасима». «В чём вина и беда барыни?».  Тест по творчеству писателей 19 века.  А.А.Фет. Рассказ о поэте. Воплощение красоты жизни в стихотворении «Весенний дождь».  Л.Н.Толстой. Рассказ о писателе. Бессмысленность и жестокость национальной вражды в рассказе «Кавказский пленник».  Жилин и Костылин –два разных характера, две разные судьбы.  Жилин и Дина. Душевная близость людей из враждующих лагерей.  Подготовка к домашнему сочинению по теме «Жилин и Костылин : разные судьбы». «Друзья и враги пленного Жилина».  А.П.Чехов. Рассказ о писателе. Осмеяние глупости и невежества героев рассказа «Хирургия».  Юмор ситуации в рассказе «Хирургия». Речь героев.  Лирика Ф.М.Тютчева.  Стихотворный ритм как средство передачи чувств и настроений.  Лирика И.С.Никитина, А.Н.Плещеева, А.Н.Майкова, И.З.Сурикова,  А.В.Кольцова.  Подготовка к домашнему сочинению. Обучение анализу лирического стихотворения. | Чтение учебных текстов, понимание и интегрирование информации в имеющийся запас знаний, преобразование, воспроизведение и применение с учётом решаемых задач.  Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами.  Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами.  Беседа, выполнение поисковых заданий. Выразительное чтение по ролям, работа с литературоведческими терминами.  Работа с литературоведческими терминами. Викторина «Крылатые выражения из басен И.А.Крылова.  Сообщения учащихся о писателе, чтение статьи из учебника и составление плана.  Выразительное чтение фрагментов сказки «Спящая царевна». Обсуждение вопросов и заданий рубрики «Фонохрестоматии». Сопоставление сказки Жуковского и народной сказки. Характеристика героев сказки. Работа с иллюстрациями.  Чтение и обсуждение статьи учебника «Из истории создания баллады «Кубок». Работа с литературоведческими терминами. Чтение баллады и составление плана.  Чтение статьи учебника «Александр Сергеевич Пушкин». Обсуждение вопроса и задания рубрики «Размышляем о прочитанном». Выразительное чтение стихотворения «Няне».  Прослушивание пролога «У лукоморья» по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном». Выразительное чтение пролога в парах.  Работа с заданиями теста.  Беседа на основе рассказа об истоках рождения сказки. Составление плана сказки.  Работа над характеристикой героев сказки. Составление сопоставительной таблицы.  Беседа по выявлению сходства и различия пушкинской сказки и народной. Чтение и обсуждение статей учебника «Рифма. Способы рифмовки. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь».  Создание текстов определённого жанра и проблематики.  Чтение и обсуждение статьи «Антоний Погорельский». Пересказ фрагментов и комментированное чтение сказки. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».  Работа над понятиями (сказочно –условное, фантастическое и достоверно – реальное».  Защита учащимися электронной презентации «Иллюстрации к сказке А. Погорельского».  Беседа по тексту сказки «Конёк – Горбунок». Работа в группах над языком сказки по заданию.  Пересказ статьи о В.М.Гаршине. Комментированное чтение фрагментов сказки. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».  Сообщения учащихся о биографии поэта с использованием ресурсов Интернета. Прослушивание стихотворения по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном».  Словарная работа с изобразительно – выразительными средствами языка стихотворения «Бородино».  Чтение и обсуждение Чтение и обсуждение статьи учебника «Николай Васильевич Гоголь». Комментированное чтение повести «Заколдованное место».  Выявление реального и фантастического в повести. Словарная работа. Обсуждение вопросов и и заданий рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями к повести.  Беседа по содержанию повести. Словарная работа. Выразительное чтение фрагментов повести. Демонстрация учащимися иллюстраций к повести с использованием ресурсов Интернета.  Пересказ статьи учебника «Николай Алексеевич Некрасов». Выразительное чтение стихотворения «Крестьянские дети». Работа над заданиями рубрики «Обогащаем свою речь».  Прослушивание отрывка по фонохрестоматии. Беседа по содержанию . Отработка выразительного чтения в парах. Выполнение поискового задания (эпитетов, сравнений), помогающих создать поэтический образ русской женщины.  Чтение наизусть отрывка «Есть женщины в русских селеньях». Выполнение заданий к стихотворению «На Волге».  Чтение и обсуждение статьи учебника «Иван Сергеевич Тургенев». Сообщения учащихся о детстве писателя. Комментированное чтение рассказа «Муму».  Обмен впечатлениями о прочитанном рассказе. Беседа по теме урока.  Пересказ эпизодов «Прощание Герасима с Татьяной», «Герасим и Муму», «Герасим и дворовые». Устный ответ на вопрос «Как раскрываются духовные и нравственные качества Герасима в этих эпизодах?». Словарная работа.  Работа над понятием литературный герой. Анализ пейзажных зарисовок. Работа над планом создания портрета.  Создание текстов определённого жанра и проблематики.  Работа с заданиями теста.  Беседа по рассказу учителя об А.А.Фете .Выразительное чтение в парах стихотворения «Весенний дождь».Работа над заданиями рубрики «Размышляем над прочитанным».  Рассказ учащихся о Л,Н,Толстом с использованием ресурсов Интернета. Чтение и обсуждение статьи «Из истории рассказа «Кавказский пленник». Комментированное чтение первых глав рассказа.  Пересказ эпизодов рассказа. Выполнение заданий в группах из рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа над сопоставительной характеристикой Жилина и Костылина.  Работа в группах по составление плана на тему «Жилин и Дина». Выполнение задания 5 после прослушивания фрагмента из фонохрестоматии.  Отбор материала и  создание текстов определённого жанра и проблематики.  Рассказ учащихся об А.П.Чехове с использованием ресурсов Интернета. Выразительное чтение рассказа по ролям. Выполнение заданий в группах из рубрики «Размышляем о прочитанном».  Чтение и обсуждение статьи «О смешном в литературном произведении. Юмор».Работа над заданиями в рубрике «Будьте внимательны к слову».  Пересказ статьи «Русские поэты 19 века о Родине, родной природе и о себе».Сообщение ученика о Ф.М.Тютчеве. Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и беседа по вопросам и заданиям к ней.  Работа в группах над выразительно –художественными средствами, над ритмом стихотворений.  Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и беседа по вопросам и заданиям к ней. Отработка выразительного чтения.  Коллективное составление плана анализа лирического стихотворения.  Отбор материала и  создание текстов определённого жанра. | Учебник,  словарь литерату -роведчес-ких терми-  нов.  Портрет  И.А,Кры-  лова.  Учебник.  Учебник.  Иллюстра-ции.  Учебник.  Фонохрес  томатия.  Учебник,  словарь литерату -роведчес-ких терми-  нов.  Учебник,  портрет  писателя.  Репродук-ция картины  Г.Н.Чер-  цова  «Пушкин,  Крылдов,  Жуков –ский,  Гнедич в  Летнем  саду».  Иллюстра-ции к  сказке.  Учебник,  словарь литерату -роведчес-ких терми-  нов.  Учебник.  Репродукции гравюр –  портретов  А.С.Пуш –кина.  Учебник, фонохрес-томатия.  Иллюстра  ция.  Тесты.  Учебник.  Иллюстрации к  сказке.  Учебник.  Тексты сказок.  Тетрадь.  Учебник.  Учебник,  словарь.  Учебник.  Задания.  Учебник,  словарь.  Портрет.  Иллюстрации, выполне -нные учащими ся.  Репродукция картины П.Е.Забо  лотского «Ветеран1812 года».  Портрет  поэта.  Учебник.  Учебник,  словарь.  Портрет  Н.В.Гого-  ля. Сборники  его про-  изведе-  ний.  Учебник,  словарь. Иллюстрации.  Учебник,  словарь. Иллюстрации.  Портрет  Н.А.Некра-сова выставка его произве- дений для детей.  Фонохрестоматия,  словарь.  Учебник,  иллюстрации.  Портрет  писателя,  учебник.  Иллюстрации к рассказу.  Словарь,  учебник.  Словарь,  учебник.  Тетрадь.  Тест.  Портрет  А.А.Фета,  сборники  его стихов.  Портрет Л,Н,Толс того, его произве дения для детей, карта России.  Иллюстрации к рассказу, словарь.  Фонохрестоматия. Иллюстрации.  Тетрадь, рассказ.  Портрет А.П.Чехо  ва. Сборник юмористических рассказов  Словарь,  учебник.  Учебник, фонохрестоматия.  Портрет  Ф.М.Тют чева.  Тексты  стихотво рений поэтов19 века.  Тексты  стихотво рений поэтов19 век.  Стихотво рение для анализа. |  |  |
| Литература 20 века(24ч. +4ч.р/р). | | | | | |
| 61  62  63  64-65  66  67р/р  68  69  70  71  72  73  74  75  76р/р  77  78  79  80  81  82р/р  83  84  85  86р/р  87  88 | И.А.Бунин. Рассказ о писателе. Восприятие прекрасного героями рассказа «Косцы».  Праздники и будни в жизни главного героя рассказа И.А.Бунина «Подснежник».  В.Г.Короленко. Рассказ о писателе. «В дурном обществе». Отец и сын.  Жизнь детей из богатой и бедной семьи, их общение.  Образ серого, сонного города.  Домашнее сочинение на одну из тем «Маруся и Соня – два детства». «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей?». «Вася и его отец: от вражды к пониманию».  С.А.Есенин. Рассказ о поэте. Поэтическое изображение Родины и родной природы в стихотворениях «Я покинул родимый дом…» и «Низкий дом с голубыми ставнями…». Язык стихотворений.  П.П.Бажов. Рассказ о писателе. Понятие о сказе . Сказ и сказка. Реальность и фантастика в сказе «Медной горы хозяйка».  Трудолюбие и талант Данилы – мастера.  К.Г.Паустовский. Рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке «Тёплый хлеб».  Доброта и сострадание в произведении К.Г.Паустовского «Заячьи лапы».  С.Я.Маршак. Рассказ о писателе. Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев». Драма как род литературы.  Положительные и отрицательные герои сказки – пьесы «Двенадцать месяцев».  Художественные особенности пьесы – сказки.  Подготовка к домашнему сочинению по одной из тем «Падчерица и Королева в пьесе – сказке». «Добро и зло в сказке».  А.П.Платонов. Рассказ о писателе. Быль и фантастика в рассказе « Никита».  Главный герой рассказа.  Тест по изученному материалу.  В.П.Астафьев. Рассказ о писателе. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.  «Открытие» Васюткой нового озера. Понятие об автобиографическом произведении.  Классное сочинение: «Поэтизация русской природы в литературе 20 века».  Стихотворные произведения о войне. К.М.Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете…».  А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».  Поэтическое восприятие окружающего мира природы и своего места в нём в лирике И.А.Бунина и Дон – Аминадо.  Образ Родины в стихах о природе в лирике А.А.Прокофьева, Д.Б. Кедрина, Н.М. Рубцова.  Обучение домашнему сочинению по анализу лирического произведения.  Саша Чёрный. Рассказ о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник» и «Игорь Робинзон».  Образы и сюжеты литературной классики в произведениях Саши Чёрного. Юмор его рассказов. | Чтение и обсуждение статьи «Иван Алексеевич Бунин». Прослушивание по фонохрестоматии Рассказа «Косцы» и выполнение заданий из этой рубрики. Работа с репродукциями картин на форзацах учебника.  Выразительное чтение рассказа. Беседа. Выборочный пересказ.  Чтение и обсуждение статьи учебника «Владимир Галактионович Короленко» по заданиям рубрики «Проверьте себя». Комментированное чтение 1 и 2глав, беседа по вопросам.  Выразительное чтение диалогов Васи и Валека. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями.  Выразительное чтение описания города. Беседа по вопросам. Обсуждение иллюстраций, нарисованных учащимися. Словарная работа.  Беседа по темам. Подбор материала и  создание текстов определённого жанра и проблематики.  Чтение и обсуждение статьи учебника «Сергей Александрович Есенин». Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии. Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».  Чтение и обсуждение статьи учебника «Павел Петрович Бажов» по заданиям рубрики «Проверьте себя». Комментированное чтение сказа. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа над определениями сказ и сказка.  Работа над характеристикой Данила –мастера. Обсуждение электронной презентации «Сказы Бажова в иллюстрациях художников Палеха», выполненной группой учащихся.  Беседа по сказке «Тёплый хлеб». Словарная работа по заданиям рубрики «Обогащаем свою речь». Работа с иллюстрацией О.Поповича.  Пересказ рассказа «Заячьи лапы». Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном» и «Обогащаем свою речь».  Инсценированное выразительное чтение первой сцены. Анализ сцен «Старуха и дочка», «Падчерицу посылают в лес», «Падчерица в лесу». Работа по вопросам рубрики «размышляем о прочитанном».  Работа в группах по составлению характеристик действующих лиц. Обсуждение работ.  Заполнение таблицы «Драма, пьеса: композиционно – языковые особенности». Конкурс иллюстраций к произведению.  Беседа по темам. Подбор материала и  создание текстов определённого жанра и проблематики  Чтение и обсуждение статьи учебника «Андрей Платонович Платонов» по вопросам и заданиям рубрики «Проверь себя». Комментированное чтение рассказа «Никита». Беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».  Работа по вариантам «Главный герой рассказа, душевный мир героя». Прослушивание фрагмента сказки по фонохрестоматии и беседа по вопросам к ней».  Работа с заданиями теста.  Чтение и обсуждение статьи учебника «Виктор Петрович Астафьев». Беседа по рассказу «Васюткино озеро».  Работа над характеристикой героя. Словарная работа с литературными терминами.  Создание текстов определённого жанра и проблематики.  Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии. Работа по вопросам и заданиям рубрики « Размышляем о прочитанном», «Совершенствуем свою речь».  Выразительное чтение и обсуждение стихотворений.    Прослушивание стихотворений по фонохрестоматии и выполнение заданий к ней. Работа с репродукциями картин по заданию рубрики «Литература и изобразительное искусство».  Беседа по темам. Подбор материала и  создание текстов определённого жанра и проблематики  Чтение и обсуждение статьи учебника «Саша Чёрный». Сжатый пересказ рассказов. Беседа.  Заполнение таблицы «Образы и сюжеты литературной классики». Самостоятельная работа по теме «Приёмы комического». | Учебник, фонохрестоматия.  Портрет  И.А.Буни на.  Текст рассказа.  Портрет  В.Г.Коро ленко,  учебник.  Учебник.  Иллюстрации к повести.  Учебник.  Словарь.  Тетрадь.  Портрет С.А.Есенина.  сборники его стихотво  рений.  Пейзажи  русских  художни  ков.  Портрет П.П.Бажова.  Издания его сказов.  Иллюстрации к сказам.  Словарь.  Учебник.  Словарь.  Портрет К.Г. Паустовского. Издания его книг.  Учебник.  Словарь.  Учебник.  Учебник.  Таблица.  Словарь.  Иллюстрации.  Тетради.  Портрет А.П.Платонова. Издания его сказок и рассказов для детей.  Учебник.  Словарь  Фонохрестоматия.  Тест.  Портрет в.П.Астафьева, издания его произве дений.  Учебник.  Словарь.  Тетрадь.  Сборники стихотво рений поэтов – фронтовиков, песни и репродукции картин о войне.  Портреты поэтов.  Фонохрестоматия, учебник,  репродук  ции.  Тетрадь.  Издания призведений  Саши Чёрного для детей.  Таблица. |  |  |
| Зарубежная литература(14ч. +1р/р +3 итоговых урока). | | | | | |
| 89  90  91  92  93  94  95р/р  96  97  98  99  100  101  102  103  104  105 | Р. Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мёд». Подвиг героя во имя сохранения традиций предков. Развитие понятия о балладе.  Д.Дефо. Слово о писателе. Характер главного героя в произведении «Робинзон Крузо».  Робинзонада в литературе и искусстве.  Х.К.Андерсен. Рассказ о писателе. Реальное и фантастическое в сказке «Снежная королева».  Кай и Герда.  Победа добра, любви и дружбы . Художественная деталь в сказке.  Домашнее сочинение по теме «Герда против Снежной королевы».  Ж.Санд. «О чём говорят цветы». Спор героев о прекрасном.  Речевая характеристика персонажей. Аллегория в повествовательной литературе.  М.Твен. Рассказ о писателе. Том и Гек в романе «Приключения Тома Сойера».  Том и Бекки.  Изобретательность в играх – умение сделать окружающий мир интересным.  Д. Лондон. Рассказ о писателе. «Сказание о Кише» - сказание о взрослении подростка.  Характер мальчика – опора в труднейших жизненных обстоятельствах.  Викторина «Путешествие по стране Литературии 5 класса».  Защита проектов.  Задания для летнего чтения. | Выразительное чтение баллады «Вересковый мёд» и беседа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрацией.  Чтение и обсуждение статьи учебника «Даниель Дефо». Работа по вопросам и заданиям рубрики «Размышляем о прочитанном». Работа с иллюстрациями.  Сообщения учащихся подготовленные по группам с использованием Интернета по теме «Робинзонада в литературе и искусстве».  Чтение и обсуждение статьи учебника «Ханс Кристиан Андерсен». Работа по теме «Реальное и фантастическое в сказке». Чтение фрагментов сказки.  Составление сопоставительной характеристики героев. Работа с иллюстрациями.  Беседа по тексту истории седьмой. Определение роли художественной детали в сказке.  Беседа по темам. Подбор материала и  создание текстов определённого жанра и проблематики.  Выразительное чтение сказки. Работа по вопросам и заданиям к сказке.  Работа над речью персонажей (лексика, синтаксис, художественные средства).  Пересказ статьи «Марк Твен». Выразительное чтение фрагментов главы первой. Работа по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».  Пересказ и анализ эпизодов, в которых действуют Том и Бекки. Работа над характеристикой героев.  Творческая работа в группах: конкурс маляров, конкурс умывания, конкурс клятв. Сочинительный конкурс «На что Том истратит свою долю сокровищ?»  Пересказ статьи учебника «Джек Лондон». Беседа по рассказу «Сказание о Кише» по вопросам рубрики «Размышляем о прочитанном».  Выполнение поисковых заданий в парах по теме урока. Работа с вопросом рубрики «Литература и изобразительное искусство».  Выполнение заданий по командам.  Создание текстов определённой проблематики, Представление презентации. | Портрет Р.Л.Стивенсона,  Выставка его книг.  Портрет Д.Дефо.  Иллюстрации к его роману.  Презентации учащихся.  Портрет писателя.  Учебник.  Словарь.  Учебник. Иллюстрации.  Учебник.  Словарь.  Тетрадь.  Текст сказки.  Текст сказки.  Словарь.  Портрет  М.Твена.  Учебник.  Иллюстрации к роману.  План характеристики литературных героев.  Выставка книг М. Твена.  Всё необходимое для проведе ния конкурса.  Портрет  Д. Лондона  Выставка его книг.  Учебник. Иллюстрация.  Тексты заданий.  Список книг для летнего чтения. |  |  |
| Итого: 105 часов , из них на р/р 10 ч; 3 теста; 4 вн.чтения. | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Заместитель директора

МС от\_\_\_\_\_\_08. 2013 №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08.2013