**Внеклассное мероприятие по социально-бытовой ориентировке**

**Мастера полезных дел: «Молодо – не зелено!»**

Целью этого мероприятия являетсяповышение интереса и уровня учебной мотивации учащихся к предмету  социально-бытовой ориентировки.

**Задачи:**

*-образовательные:* обобщить и закрепить знания, полученные на уроках СБО; развивать у учащихся сформированные навыки и умения, показать   связь изучаемого материала с жизнью.

*-коррекционно-развивающие:* стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся; развивать творческий потенциал учащихся через продуктивную деятельность; формировать коммуникативные навыки  через коллективную деятельность, взаимодействие друг с другом; развивать умение следовать заданным вербальным инструкциям учителя;коррекция зрительного, слухового восприятия на основе упражнений на внимание; развитие логического мышления при работе с загадками;

*-воспитательные:*воспитывать уважение к труду, желание продолжить профессиональную подготовку в дальнейшей жизни; культуру поведения и бесконфликтного общения, критическое отношение к достигнутому результату.

*-здоровьесберегающие:*создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на мероприятии,  организовать двигательную активность, следить за осанкой.

**Оборудование:** компьютер, проектор, наборы посуды для сервировки, набор швейных принадлежностей, принадлежности и средства личной гигиены.

**Ход мероприятия:**

(Презентация, иллюстрирующая каждый конкурс)

-Начинаем нашу конкурсную программу «Мастера домашних дел: Молодо – не зелено!!!».

Сегодня участникам игры предстоит не на словах, а на деле продемонстрировать свои знания, умения и навыки по СБО и доказать, что, несмотря на свой юный возраст, вы уже многое знаете и умеете, как настоящие мастера!

-В конкурсе участвуют 2 команды:

Капитан 1-й команды.

Капитан 2-й команды.

- Разрешите представить вам наше жюри в составе: …

Пусть оно будет к вам не очень строгим, но очень справедливым!

-За каждый конкурс команды получают баллы, которые в конце игры  суммируются, и по наибольшей сумме определяется победитель.

-Команды готовы? Удачи вам и умения!!!

**1 конкурс «Собери пословицу»**

- Народ все в жизни примечает,

 Потом пословицы слагает,

 А ваша задача для мудреца.

 Составьте пословицу вы до конца.

**-** Приглашаются для участия все члены команды.

Команда получает набор из 6 карточек с ключевыми словами пословиц  о труде. При ответе называется полный вариант пословиц.

Семь раз отмерь,………(один раз отрежь).

Без труда………………(не вытащишь и рыбку из пруда).

Поспешишь -……………(людей насмешишь).

Делу время,……………..(а потехе час).

Сделал дело,……………(гуляй смело).

Труд кормит,……………(а лень портит).

**2 конкурс «Шеф-повар»**

Определить, что можно приготовить из продуктов, изображенных на рисунке:

1команда: Суп – картофель, макароны, лук, морковь, зелень.
2 команда: Борщ – свёкла, морковь, картофель, лук, томатная паста.



**3 конкурс «Мастеровые-портные»**

- Есть в каждом коллективе лидер свой

 Его плечо по-дружески надёжно,

 А если он ещё и с головой,

 То многое ему доверить можно.

- Участвуют капитаны команд.

 Они должны:

 отмерить нитку;

 вдеть нитку в иголку;

 завязать узелок;

 воткнуть иголку в подушечку.

- Задание на скорость!

Побеждает тот капитан, который быстрее и лучше выполнит  задание.



- А команды в это время, как настоящие портняжки помогают своему капитану: подобрать заплатку к дырке. (Шаблоны одежды из цветного картона с импровизированными «дырами» и набор готовых заплат разной формы. Задание: найти нужную заплату для «дыры»).

**4 конкурс «Мастера чистоты»**

- Взяв предмет из мешочка, нужно определить, является общим или личным предметом или средством гигиены.

|  |
| --- |
| Предметы и средства гигиены |
| Полотенце для рук |
| Расчёска |
| Крем для рук |
| Носовой платок |
| Полотенце для ног |
| Туалетное мыло |
| Зубная паста |
| Шампунь |
| Мочалка |
| Туалетная бумага |
| Зубная щетка |
| Дезодорант |



**5 конкурс «Профессии»**

-Обычно рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

- Определить профессию, полагаясь на её описание, а не на рифму, на скорость, ответ по очереди:

1.Чёрный весь, как будто грач,

 С нашей крыши лезет …. (трубочист)

2. Булки нам и калачи

 Каждый день пекут …. (пекари)

3. Варит кашу и бульон

 Добрый, толстый …. (повар)

4. Арий, опер сочинитель

 Называется …. (композитор)

5. На заводе по три смены

 У станков стоят …. (рабочие)

6. Говорят про звуки парные

 В школе нам с тобой …. (учителя)

7. Посадил уж сотни роз

 В городском саду …. (садовник)

8. Дрессирует львов, собак

 Храбрый, смелый наш …. (укротитель)

9. Кто пасёт коров, овец?

 Ну, конечно, …. (пастух)

10. Складки, карманы и ровненький кант –

 Платье красивое сшил …. (портной)

**6 конкурс «Что важнее?»**
- Из представленного перечня предметов выбрать пять, наиболее необходимых, которые помогут выжить в экстремальной ситуации. На выполнение задания отводится 3 минуты. Каждой команде предлагается карточка с перечнем предметов:
Зубная щетка, тарелка, спальный мешок, нож, ремень, носовой платок, наручные часы, котелок, зубная паста, полотенце, спички, йод, ложка, кружка, компас, мыло с мыльницей, бинт, расческа, вата, фонарик.

Таблица оценки:
1. Нож, спички-10 баллов
2. Котелок, компас, бинт, йод, - 5 баллов,
3. Наручные часы, кружка, спальный мешок – 4 балла.
4. Ремень, тарелка, мыло с мыльницей, - 3 балла
5. Расческа, ложка, полотенце, вата, фонарик – 2 балла;
6. Зубная щетка, зубная паста, носовой платок -1 балл.

- Команды, сдайте ваши ответы для оценки жюри, а мы продолжаем.

 **7 конкурс «Мастера сервировки»».**

- Сервировать стол на 2 персоны. Учитывается правильность, красота и быстрота действий.



**Жюри подводит итоги.**

**-** А пока жюри подводит итоги, сыграем в игру «Доскажи словечко», а заодно узнаем, как хорошо вы знаете вежливые слова!!!

1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)

2.Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)

3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. (спасибо)

4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)

5.Когда нас бранят за шалости, говорим … (извините, пожалуйста)

6.И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

Вывод. Молодцы, ребята! Вежливые слова вы знаете хорошо.

**Слово жюри и награждение команд.**

- Для объявления результатов нашей конкурсной программы предоставим слово нашему жюри. (Жюри объявляет счет и победителей)

- Награждаем наших победителей. Поздравляем их.

Вторая команда вела себя тоже очень достойно, просто им немного не повезло. Они тоже получают призы.

- Хочется сказать, что обе команды доказали, что они мастера своего дела, и оправдывают поговорку: **Молодо – не зелено!!!!**