***Конспект образовательного события по музыке и логоритмики в 3 классе***

**Тема образовательного события:** «Народные традиции и обряды. Рождественские святки».

**Цель:** через создание образовательного события обучающиеся изучат народные традиции и обряды празднования Рождества; через создание образовательного события обучающиеся получат возможность познакомиться с народными традициями и обрядами празднования Рождества.

**Задачи:** 1. Дать детям представление о православных праздниках, святочном обряде - колядовании.

2. Способствовать формированию у обучающихся представлений о культурном наследии.

3. Способствовать развитию музыкально-ритмических навыков. Способствовать преодолению речевых нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Ход образовательного события**

**1. Организационный момент.** *Вход – танец «Ах, ты, зимушка-зима».*

**-** Здравствуйте, ребята.

**2. Введение в тему.**

- Сегодня у нас с вами необычный урок.

- Сегодня мы совершим путешествие в глубокую старину.

- Может, кто-то из вас знает, как в старину называли дни зимних праздников? (Святки или Святые вечера)

- Эти зимние праздники и будут темой нашего урока.

- Сегодня мы познакомимся с этими народными обычаями. Узнаем, когда они проводились, зачем и как.

Что такое Святки?

Вы не слышали, ребятки?

Что ж придется рассказать,

И, конечно, показать!

**3. Изучение нового материала.**

День Рождения Христа (7 января) стал праздником для всего православно народа, именуемым Рождеством Христовым. *Слайд*

С Рождества (7 января) по Крещение (19 января) на Руси праздновались Святки. *Слайд*

Особой традицией святок на Руси являлось колядование. Молодежь и дети наряжались, ходили по дворам с большой самодельной звездой и пели особые обрядовые песни. *Слайд-видео.*

Переходя из одного дома к другому, под окнами или в избах, они пели песни в честь праздника, то как поздравление хозяевам, то просто ради развлечения и потехи. Хозяева в награду за это давали им угощенье и деньги. *Слайд*

Эти песни называли колядки. *Слайд*

Люди, ходя по домам, наряжались так, чтобы их никто не узнал. Лица закрывали масками. Они дурачились и веселили окружающих своим видом. Называли этих важных персонажей Святок – Ряженные. *Слайд*

Хозяева ряженым высказывали хорошие пожелания в наступающее году и угощали их. Считалось, что в будущем году достаток семьи напрямую зависел от подарков и угощения, полученных колядующими. *Слайд*

Заканчиваются Рождественские святки – Крещением (19 января). В этот день освещают воду, которую считают крещенской водой и хранят весь год. *Слайд*

Вот такие интересные обряды и традиции проходят во время Святок.

Сейчас, ребята, мы вам предлагаем стать ряжеными и поколядовать. *Дети одевают маски Ряженных.*

От Рождества и до Крещенья,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,

Праздник знали и любили.

Так давайте же сейчас

Встретим мы его у нас.

Вас на святки, на колядки

Выходите-ка, ребятки!

А на улице метель

Закрутила канитель!

Дыхательное упражнение: «Метель» (Развитие речевого дыхания, дифференциация звуков С – Ш).

Ребята, посмотрите, какие красивые снежинки принесла на метель! Давайте подуем на них, как ветер (Раздаем бумажные снежинки на ниточке)

Ветер веет, веет, дуем сильно – Ш – Ш – Ш…

Теплым снегом сеет, сеет …дуем сильно –С – С – С…

Пух да пух –

Бело вокруг, дуем тихо – ш – ш – ш…

Сразу тихо – тихо стало

Снег лежит, как одеяло.

Дуем тихо – с – с – с …

Артикуляционные упражнения.

**Щёчки**

Пухлые щёчки

У маленькой Вали. *(Надуть обе щеки воздухом)*

В морозный денёк

Они алыми стали. *(Попеременно надувать щеки)*

**«Горочка»**

Сделаю я горочку, (Язык – «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы.)

Горочку круту. (Удержать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три. ….)

Будет эта горочка

У меня во рту! (Держать, держать «горочку»!)

**Язык и горочка.**

Едет с горочки язык. (*Провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз)*

Он кататься так привык:

Сверху – вниз, по нёбу,

К зубкам, не к сугробу!

 **Язык - мост**

Река замёрзла, *(Открыть рот)*

Покрылась льдом. *(Высунуть язык, положить на нижнюю губу)*

Язык на губке *(Удерживать как можно дольше под счет: один, два три…)*

Застыл мостом.

Фонетический упражнения

**Мороз**

**Ох!** Какой мороз - мороз!

Что ты щиплешь щёки, нос?

Руки я согрею,

Вот как я умею: **Х – х – х - …**

**Сугроб**

Санки с горки: **Вжих – вжих!**

Снег под ними **тих – тих!**

Я в сугроб на санках: **Хлоп!**

Я теперь и сам – сугроб!

**Ветер**

Ветер бормочет: «**Бу – бу – бу**!»

Ветер забрался в нашу трубу.

Воет ветер: «**В-в-в-в…! Ов-в-в-**…

Не бойся зимних ветров-в-в-…!»

**Снежок**

Мы снежок слепили: **Ух**!

В стенку запустили: **Бух!**

Раскололи в прах и пух!

Сорвалась сосулька: **Бах!**

А за ней – вторая: **Трах!**

Третья следом: **Трах - тах – тах!**

**Игра «повтори за мной»: бу – бу – бу, бах – бах – бах, бух – бух – бух и т.д.**

- Молодцы! Вот и поиграли мы в снежки. А сейчас, ребята, мы с вами пойдем колядовать. (Подходим к избе, возле которой стоит Хозяюшка).

1 ребенок: Тетенька добренька!

 Подай что-то сдобненько!

 Пышку, да лепешку!

 Да свиную ножку!

Хозяюшка: Вот вам, детки дорогие, пряники да леденцы!

Да тепленький пирог, да маслице, творог,

Да денежку копьем, да рубль серебром! (Дает детям угощение в корзинке) .

Дети: Тетенька добренька!

Мы в метель колядовали,

Ручки, ножки замерзали.

Пусти ребят в дом погреться!

Хозяюшка:- Со мной в избе живет Хозяин дюже привередливый. Велел он вам загадок загадать, отгадаете – пущу.

«Глянули в оконце – лежит белое суконце» (Снег)

«Трескучий ядрен
Намостил мостен.
По дворам пробежал,
Все окна расписал» (Мороз)

«Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, да не птица» (Вьюга. Метель)

- Ну, что ж, молодцы! Милости прошу, проходите! А я помогу вам согреться.

*Песня-игра «Вот так холод, вот мороз»*

- Ну, как согрелись? Порадуете меня еще колядками, спойте!

*Исполнение песни-колядки.*

Коляда, коляда
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
Подавайте пятачки.
Хоть рубль,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне рождество!

Маленький хлопчик
Сел на снопчик,
В дудочку играет,
Коляду потешает

Коляда, коляда,

Отворяй-ка ворота.

Пришла коляда

Накануне Рождества.

С пышками, с лепешками,

Со свиными ножками.

Коляда, коляда,

Подавай-ка пирога!

Подавай, не ломай,

А по целому давай!

Кто даст пирога

Тому скот, живота.

Кто не даст пирога –

Уведем корову за рога!

Ну, какие молодцы!

Как вы пели, удальцы!

Вижу здесь у нас коза,

Ух, какая дереза!

Ребенок в маске козы: Предлагаю поиграть, я не буду вас бодать!

*Игра «Пошла коза по лесу»*

*Дети,        взявшись за руки, двигаются по кругу. Водящий - Коза (любой участник) двигается внутри круга в противоположную сторону, выбирая себе Принцессу. Затем Коза и Принцесса обыгрывают все, о чем поется в песне: попрыгаем, подрыгаем, похлопаем, потопаем. Игра повторяется несколько раз, но с другим водящим.*

Шел козел по лесу, по лесу, по лесу,
Нашел себе принцессу, принцессу, нашел.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

 И ножками подрыгаем, подрыгаем, Коза.

 И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,
 И ножками потопаем, потопаем, Коза.

И хвостиком помашем, помашем, помашем.

И просто так попляшем, попляшем Коза.

Головкой покачаем, качаем, качаем.

И снова начинаем, парам, пам пам, пам пам.

Хозяюшка: Подам, подам вам угощенье. Напекла оладушки, как у ваших бабушек!

*Исполнение песни «Бабушка, бабушка»*

*Хозяюшка угощает детей оладушками. Дети возвращаются на свои места.*

**4. Рефлексия**

- Понравилось, ребята, вам колядовать?

- А сейчас давайте подведем итоги нашего необычного урока.

- Что такое Святки? Когда они начинаются? Как называют песни, которые поют ряженные? А для чего они их поют?

- Ребята, а вы верите в исполнение желаний? У каждого из вас на столе лежит звезда, раскрасьте ее таким цветом, которое отражало бы ваше настроение. Желтый цвет – у меня хорошее настроение, красный цвет – мне грустно.

- Загадайте желание и прикрепите звезду на доску.

- Ребята, посмотрите на наше небо. Как много на нем звезд! Как много разных желаний!

- Закончить урок хочу таким стихом:

«Говорят под Новый год,

Что ни пожелается,

Все всегда произойдет,

Все всегда сбывается!!

- Пусть все ваши желания сбудутся!