**Классный час « Пожарная безопасность»**

**Цель:** научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
* прививать навыки осторожного обращения с огнем;
* воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
* воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

**Оформление:**

* плакаты о работе пожарных и по пожарной безопасности;
* *Знают все - человек без огня  
  Не живет ни единого дня.  
  При огне, как при солнце светло,  
  При огне и зимою тепло.  
  Посмотрите ребята вокруг:  
  Нам огонь - повседневный наш друг.  
  Но когда мы небрежны с огнем,   
  Он становится нашим врагом.*
* индивидуальные памятки.

***3. Гефест и Прометей***

Гефест - бог огня и кузнечного ремесла, покровитель металлургии.

Прометей - титан, защитник людей от произвола.

***4. Легенда о Прометее***

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни.

Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале.

А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

***5. Что такое пожар?***

[**Пожар**](http://www.samospas.ru/fire/t_blank)**(fire)** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

[**Пожар**](http://www.samospas.ru/fire/t_blank) **(fire)** - огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

***6. История пожарной службы***

В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности, который обязывал обывателей иметь средства пожаротушения в каждом доме.

*30апреля - День работников пожарной охраны.*

*В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.*

Днем создания единой противопожарной службы на территории бывшего Советского Союза считается

17 апреля 1918 года, когда был подписан декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем"

***7. Государственная противопожарная служба (ГПС)***

Мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными

кадрами, современной техникой.

В ее составе 220 000 человек, 13 600 зданий и сооружений, в числе которых более 4000 зданий пожарных  депо, 18 634 основных и специальных пожарных  автомобилей, 49 пожарных   катеров.

***8. Причины пожара***

1. Неосторожность с огнем
2. Неосторожность при курении
3. Нарушение правил эксплуатации электрооборудования
4. Детская шалость с огнем
5. Поджоги

***9. Укажите причину пожара***

Неисправность электрических приборов

***10. Укажите причину пожара***

Забывчивость (забыл выключить)***.***Костер в лесу

***11. Укажите причину пожара***

Искра (печь, камин)

***12. Укажите причину пожара***

Легковоспламеняющиеся предметы. Керосин, бензин, газ

***13. Укажите причину пожара***

Спички. Курение

***14. Но самые главные виновники пожара - люди***

***15. Статистика пожаров за 2015год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по России | по Курганской обл |
| Всего пожаров | 211163 | 1004 |
| Погибли  Травмированы | 15924  13646 | 51  262 |
| Материальный ущерб | 8551,2 млн. руб. | 86069 тыс. руб. |

***16. Результаты работы пожарных***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по России | по области |
| Спасли людей | 98363 чел. | 186 чел. |
| Спасли материальные ценности | 38,1 млрд. руб. | 563640 тыс. руб. |

***17. Какие награды получают отличившиеся пожарные. Награды***

* медали: "За отвагу" и "За спасение погибающих"
* ордена: "Орден мужества" и "За заслуги перед Отечеством"

***18. Законодательство о пожарной безопасности***

**Ответственность граждан**

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут собственники имущества, ответственные квартиросъемщики или арендаторы, руководители предприятий, должностные лица в пределах их компетенции.

За нарушение требований пожарной безопасности граждане могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

**Граждане обязаны**

* соблюдать требования пожарной безопасности;
* иметь в помещениях и строениях первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;
* при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
* до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
* оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
* выполнять предписания и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны.

***19. Что советуют пожарные***

*Кто с огнем не осторожен,   
У того пожар возможен,  
Дети, помните о том,   
Что нельзя шалить с огнем!*

*Если младшие сестрички,   
Зажигают дома спички,   
Что, ты должен предпринять?  
- Сразу спички те отнять!*

*Раскалился, если вдруг,  
Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки?  
Вынуть вилку из розетки.   
Знает каждый гражданин  
Телефон пожарных - 01.*

***20-21. Памятка. Как вести себя на пожаре***

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылив кастрюлю воды.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого звони в пожарную охрану по телефону "О 1" или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону "01" и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого из окна зови на помощь соседей и прохожих.
4. Если чувствуешь, что задыхаешься от дыма, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.
5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт, он может отключиться, и ты задохнешься.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна, тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся, они лучше знают, как тебя спасти.

Будь осторожен с огнем -   
Предупреждаем всех вас строго.  
Пускай все реже с каждым днем  
Звучит пожарная тревога.

**И помните, что пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой!**

***Конкурс № 1. Составьте новые слова, используя буквы слова "огнетушитель"***

Ель гонготнеттуш ушишутенотгельгнетгонилеголетонитьногитело тент тень(и)тонеттушь(и)шить шутиотель тушитшутитнетельшинель

***Конкурс № 2. "Отгадай загадку"***

*Серое сукно тянется в окно,   
Вьется, взвивается,   
В небо устремляется.*

*(дым)*

*- Я не сам по себе,   
А сильнее всего   
И страшнее всего.  
И все любят меня и   
Все губят меня.*

*(огонь)*

*- В бумажном домике   
Проживают гномики.  
Уж такие добряки -   
Раздают всем огоньки.*

*(спички)*

*Таять может, да не лед.   
Не фонарь, а свет дает.*

( свеча)

*- Выпал на пол уголек,   
Деревянный пол зажег.   
Не смотри. Не жди, не стой,   
А залей его:(водой)*

*- Если младшие сестрички,  
Зажигают дома спички,   
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те (отнять)*

***Конкурс № 3. "Вызов пожарных".***

Знать обязан каждый гражданин -   
Телефон пожарных - 01.   
Если что-то загорелось,   
На себя возьмите смелость:   
Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,   
Что горит? Давно ли? Где?  
Несколько минут промчится -  
К вам пожарная примчится.   
И поможет вам в беде.

***А на сотовом телефоне 010, 112.***

***Конкурс № 4. "Вопрос-ответ***"

Всякий ли пожар можно тушить водой? Почему? Что входит в первичные средства пожаротушения?

Как тушить загоревшуюся одежду на человеке? Чем опасны лесные и торфяные пожары?

Может ли загореться искусственная елка?

Чем опасна в доме печь? Почему нельзя трогать печную заслонку?

***Конкурс № 5. "Пословицы и поговорки"***

- От искры пожар рождается.

- В огне и железо плавко.

- Огонь не вода, схватит - всплывешь.

- С огнем не шути - сгореть можно.

- Искру туши до пожара - беду отводи до удара.

- Не играй кошка с огнем - лапу обожжешь.

***Конкурс № 6. "Правила наизусть"***

1. С точки зрения пожарной   
Он опасен чересчур,   
Если сделан из бумаги   
Самодельный : (абажур)

2. Чтоб он не стал твоим врагом,  
Будь осторожен с : (утюгом)

3. Не суши белье над газом,  
Все горит единым : (разом)

4. Когда без присмотра оставлена печь,   
Один уголек целый дом может : (сжечь)

5. Возле дома и сарая   
Разжигать костер не смей!   
Может быть беда большая  
Для построек и : (людей)

6. Всем, друзья, вы расскажите,   
Чем пожарные живут.   
Они днем и ночью тоже  
Ваши жизни : (берегут)

***30. Заключение:***

Пожарное дело - для крепких парней,  
Пожарное дело - спасение людей,  
Пожарное дело - отвага и честь,  
Пожарное дело - так было и есть!

**учащихся 5 «Б» класса**

**"СПИЧКИ, ДЕТИ, НЕ ИГРУШКИ!"**

**Разработала и провела классный руководитель Орлова Наталья Сергеевна**

***Обучающие*:**

* обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Пожарная безопасность”;
* обучение детей безопасному поведению и действиям в условиях пожара;
* осуществление противопожарной пропаганды.

***Развивающие*:**

* расширение кругозора учащихся;
* развитие интереса к предмету.

***Воспитательные*:**

* воспитание чувства патриотизма;
* формирование культуры безопасного и ответственного поведения.

**Задачи:**

* дать общее представление назначения (функций) огня;
* обобщить знания о причинах возникновения пожара;
* развивать умение находить решение в сложных и опасных ситуациях;
* активизировать двигательную активность, развивать физические качества: ловкость, быстроту;
* воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

**Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие ребята и гости. Я приветствую вас на нашем игровом занятии.Сегодня мы проводим мероприятие, посвящённое очень важной теме. Ежегодно в нашей стране происходят миллионы несчастных случаев. Страдают, а нередко и погибают, люди разных возрастов и профессий.

Вам предстоит выполнить 2 задания, чтобы разгадать тему сегодняшнего занятия. Отгадав мою загадку, вы получите первую подсказку.

Шипит и злится, воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а не кусает.   
Накормишь - живет,  
Напоишь – умрет. **(огонь)**

Катится по голубому блюдечку золотое яблочко (солнце).

2. Попало наше тесто в горячее место,

Попало - не пропало

Румяной булкой стало.

Какое это место?

Куда попало тесто? (Печка)

3.Вот так мошка –

Осиновая ножка!

На стог села –

Всё сено съела. (Спичка)

4. Чёрный конь

Скачет в огонь. (Кочерга)

5. Из горячего колодца

Через нос водица льётся (Чайник)

6. Раскалённая стрела

Дуб свалила у села (Молния)

Ребята, какое слово у нас получилось по горизонтали? (Спички) кто может сформулировать тему нашего занятия сегодня? **Слайд 1** Тема нашего мероприятия так и звучит – **«Спички – детям не игрушка».**

Сегодня мы с вами поговорим об огне и о том, как с ним обращаться, чтобы не случилось беды.

**Слайд 2** Итак, давайте представим, что мы сидим у костра, в котором тихонько потрескивают подброшенные в огонь ветки и, не отрываясь, мы смотрим на пламя, словно пытаемся в нём что-то разглядеть. Такое оно – это пламя таинственное, загадочное. Смотреть на него можно бесконечно. И становится так, спокойно, хорошо думается, мечтается. Как будто находишься наедине со своим лучшим другом.

И, действительно, на протяжении уже нескольких тысяч лет, огонь – лучший друг человека.

Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, школах, заводах, фермах. Огонь плавит руду, помогая человеку получать металл. С помощью огня летают реактивные лайнеры, космические корабли. Люди склоняют головы перед Вечным огнём у памятников-героев. А Олимпийский огонь, который зажигают от лучей солнца в далёкой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены. Всё это добрый огонь.

Давайте попробуем разгадать еще один кроссворд.

**Разгадай кроссворд.**[Приложение 1](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F601961%2Fpril1.doc)

1. Неконтролируемый процесс горения. /*Пожар/*

2. Источник тепла и возможных пожаров в походе. /*Костер/*

3. Возникает при горении. /*Огонь/*

4. Вьется над костром. /*Дым*/

5. Детям не игрушка. /*Спички/*

6. Прибор для тушения пожара. /*Огнетушитель/*

7. Каким естественным веществом можно тушить костер зимой? /*Снегом/*

8. Тип пожара, охватывающий кроны деревьев. /*Верховой/*

*Ребята, какое слово получилось по вертикали?*

**Ребята, а кто такой Прометей? Что он сделал?**

Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

*В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.*

*Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю.*

*С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.*

*Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку.*

**Слайд 3 Ребята, а как вы думаете огонь враг или друг человека?**

***Приручение огня (огонь друг человека)***

**Слайд 4** В старину люди думали, что в огне живут маленькие огненные ящерицы - духи огня. Случалось, что молния зажигала дерево. Люди со страхом смотрели на огненного зверя, который пожирал дерево. Нашлись, в конце концов, храбрецы и приручили огонь. Яркий огонь осветил пещеры и землянки первобытных людей. Научившись добывать огонь, люди стали обкладывать камнями место для огня - получился очаг. **Слайд 5** Закрыли огонь со всех сторон - получилась печка. Она согревала жилье, в ней можно было приготовить еду. А огонь стал еще и мастером. Почти всё, что мы едим, приходится варить, жарить, печь.**Слайд 6** Огонь готовит нам пищу.

У многих народов в древности гость, входя в дом, должен был перешагнуть через костёр, потому что хозяева верили: **огонь прогоняет зло**(**Слайд 7,8**).

А ведь это на самом деле так, если под злом понимать вредные микробы, несущие болезни. Почти все микробы гибнут при высокой температуре. Медицинские работники прокаливают на огне свои инструменты, стерилизуют их, и микробы погибают. **Слайд 9** Так **огонь часто заботится о нашем здоровье**.

**Слайд 10** Глину смешали с песком, обожгли - так получился кирпич. Теперь много домов строят из кирпича. Стёкла в доме тоже вышли из огня.

**Слайд 11** Медная ручка двери, бронзовая пуговица, алюминиевая кастрюля - всё, что сделано из металла, один, два, а то и три раза с огнём встречались.

**Слайд 12** Огонь согревал воду в котле паровоза, паровоз вёз по рельсам людей и грузы. А теперь мчатся по железным дорогам тепловозы, по шоссе - автомобили, плывут по морям теплоходы. И всем им нужно горючее: нефть, бензин, мазут. Горючее потому так и называется, что горит. **Слайд 13** **Огонь возит нас по белу свету.**

**Слайд 14** И в воздух человека поднял тоже огонь. Первые воздушные шары наполняли нагретым воздухом. Без огня не взлетает и космическая ракета.

**Слайд 15** Вот бумага. Уж она то, кажется, огня боится. Боится, боится, но без огня и самой бумаги бы не было! Делают её из измельчённого дерева. Бумагу варят, как сталь, как стекло.

Всюду работает огонь. Даже в холодильнике. Электрический ток часто получают с помощью огня на тепловых электростанциях (**слайд 16**).

**Слайд 17** Да, сила у друга - огня большая - пребольшая, **слайд 18** но если с этой силой обращаться неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. **(Огонь враг человека)**

**Огонь – враг человека:**

**Слайд 19** Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

1. огонь – причина пожаров
2. пожар губит людей, разрушает их жилища, уничтожает леса и их обитателей.

**Слайд 20** Статистика говорит о том, что ежегодно в мире происходит более 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребенок. Вот почему нам надо знать правила безопасного поведения с огнем.

Итак, мы с вами все доказали, что огонь может быть как другом человека, так и его врагом. Это зависит от того, как человек умеет им пользоваться.

Ребята, давайте попробуем разобраться, когда же огонь может стать человеку врагом?**Слайд 21**

Посмотрите, пожалуйста, у меня в руках одна очень маленькая, но очень опасная вещь.

Я хочу, чтобы командиры каждой команды подошли ко мне и помогли мне прочитать стихотворения, про эту маленькую, но опасную вещь. С**лайд 22**

**Спички не тронь – в спичке огонь!**  
Ростом спичка – невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка  
Может сделать много зла!

Не играй, дружок, со спичкой,  
Помни ты, она мала,  
Но от спички-невелички  
Может дом сгореть дотла.  
Младшим братьям и сестричкам  
Школьники все говорят:  
«Крепко помните, что спички  
Не игрушка для ребят!»  
Б. Миротворцев

Огонь не щадит ничего. Каждые 5 секунд на планете возникает новый пожар. Давайте вместе попробуем выяснить, каковы же причины пожаров**. Слайд 23**

1. включённый утюг оставлен без присмотра;
2. лампа накрыта тканью (Небрежное использование бытовых нагревательных приборов)
3. в пепельнице дымятся сигареты;
4. на ёлке горят свечи;
5. стенная розетка перегружена (Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки)
6. Неосторожное обращение с огнем.
7. Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.
8. Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.
9. Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.
10. Шалости детей с огнем.

Любые игры с огнем могут привести к травме – ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени. Первая – когда кожа краснеет. Вторая – когда на обожженном месте появляются пузыри. Третья и четвертая — самые тяжелые, которые могут привести к летальному исходу. Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.

**Следующее задание:**Соберите картинку, объясните ситуацию (дети собирают разрезные картинки).

**Слово классу:** Мы считаем, что многие пожары связаны с детскими шалостями: нельзя играть с огнем, даже от одной спички может возникнуть пожар.



**Слово классу:** Мы считаем, что неосторожность людей с огнем тоже приводит к большим бедам. Огонь в лесу можно разводить только со взрослыми и в специально отведенном месте (слайд 20). 

Очень опасны костры вблизи строений. Может загореться сарай, дом. А костёр в лесу может привести к большому пожару. И вот последствия: деревья с обуглившимися стволами, птице гнездо не свить, уходит зверь. Дикое место. Поэтому не случайно, в жаркий период лета запрещено в лесу разводить костры. Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой – сжечь миллион деревьев.

**слайд 24 Слово классу:**Мы считаем, что нарушение техники безопасности может привести к пожару. Нельзя прикасаться к включенному электроприбору мокрыми руками. Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, подключенные в электрическую сеть.



**Слово классу:** Иногда пожары возникают в деревянных домах из-за печного отопления. Мы считаем, что нельзя оставлять затопленную печь без присмотра, опасно сушить белье вблизи открытого огня.



**Слайд 25**

**Слайд 26 Как вы думаете, ребята, как можно избежать возникновения пожара?**

1. Нельзя детям трогать печи, камины, электронагреватели – в них огонь!
2. Не оставляй в лесу непотушенный костер,  
   Он может стать причиной лесного пожара.

**Слайд 27 – 35 ученик помогает читать слайды**

**Слайд 36 Опыт 1** - Почему опасно играть с легковоспламеняющимися веществами?

Намотаем на железный прут кусок ваты и попробуем её поджечь. Вата почти не горит. А теперь окунём её в спиртовой раствор. Вспыхнет большое пламя.

Вывод: легковоспламеняющие вещества вспыхивают моментально, большим пламенем и горят относительно долго. От такого пламени могут легко загореться соседние предметы. Вот почему опасно играть с легковоспламеняющимися веществами.

**Опыт 2 -**Почему во время пожара нельзя разбивать окна? Всем известно, что через открытое окно в помещение поступает кислород. Зажжём две свечи. Теперь одну свечу поставим под банку. Свеча, стоящая под банкой, вскоре погаснет, т. к. без кислорода горение невозможно.

Вывод*:*если мы разобьём во время пожара окна, пожар усилится в результате поступления в помещение кислорода.

**Слайд 37 Но если пожар вдруг пожар все-таки возник, кто, же нам поможет?**

**Слайд 38**

**Слайд 39** Профессия пожарный – опасная, а работают пожарными люди смелые и умные.200 лет назад пожары обнаруживали с каланчи - высокой башни **слайд 40** . На каланче день и ночь ходил часовой. До наших дней в Москве сохранились всего три пожарные каланчи.**Слайд 41** В пожарной части стояли повозки с бочками с водой, баграми, лестницами.

**Слайд 42 – 43** Пожарные каланчи, гремящие пожарные обозы остались в прошлом. **Слайд 44 – 47** Сейчас помогает справиться с разбушевавшимся огнём современная пожарная техника: передвижные насосные станции, автомеханические лестницы, средства связи. А раньше выезжали пожарные на лошадях.

Конечно, при пожаре на помощь приходят пожарные. Но чтобы они сумели приехать вам на помощь быстро, нужно уметь грамотно сообщить в пожарную часть о возникшем пожаре. Кто из вас, ребята, знает телефон пожарной службы?

**Слайд 48** Если вдруг пожар возник,

Ты звонить обязан вмиг:

Знает каждый гражданин:

Звать пожарных - …(01).

**(101 или 112) слайд 49**

Но только знать номер пожарной службы недостаточно.

Нужно быть собранным и внимательным при вызове пожарных.

Подумайте и скажите, какие сведения нужно сообщить при вызове пожарных?

**Слайд 50**

**Сведения, которые нужно сообщить, вызывая пожарную команду:**

1. **Адрес, по которому обнаружен пожар (улица, номер дома и квартиры)**.
2. **Что горит**.
3. **Кто вызвал пожарную команду**.

**Правила поведения при пожаре:**

1. При пожаре нельзя прятаться под кровать.
2. Помни: дым гораздо опаснее огня. Если ты чувствуешь, что задыхаешься, закрой нос и рот мокрой тряпкой, ляг на пол.
3. Ожидая приезда пожарных, сохраняй спокойствие.

**Слайд 51-54**

**Слайд 55 Следующее задание**: конкурс знатоков (командам выдаются карточки с описанием ситуации).

**Слайд 56** Вы находитесь на 5 этаже и отрезаны от выхода бушующим в коридоре пожаром. Ваши действия.

*Ответ:* п*ри пожаре нужно смочить водой тряпку и прикрыть ею рот и нос. Необходимо плотно закрыть дверь, забить все щели мокрыми тряпками, занавесить дверь одеялом или пальто, открыть окно и громко звать на помощь.*

Расскажите о первой помощи при ожоге.

*Ответ:* *облить обожженные места большим количеством воды. Снять с поражённых мест кольца, браслеты, ремни, обувь, прежде чем эти места начнут отекать. Все ожоги следует защитить, прикрыв их чистым материалом без ворса. Обратиться к врачу.*

Как тушить загоревший телевизор или компьютер?

*Ответ:* *выдернуть вилку из розетки. Накрыть мокрым и плотным - одеялом, ковриком, полотенцем - чтобы пламя задохнулось, и ядовитые пары дыма не отравили вас.*

**Слайд 58** Чем можно потушить небольшой очаг возгорания? (*Огнетушителем, водой, засыпают песком и другими подручными средствами)*

Еще я хочу сказать вам о ложных вызовах, их сейчас очень много. Балуются дети, а иногда и взрослые. Помните, что ложным звонком вы отнимаете у пожарных драгоценное время, потому что именно в этот момент их помощь может быть нужна тем, кто по-настоящему попал в беду.

Молодца, а теперь немного поиграем, здоровье – сберегающие технологии никто не отменял, так что давайте сменим вид деятельности. Из сидячего положения, перейдем в стоячее положение и поиграем.

**Слайд 57 КОНКУРС №2.** “Кто больше надует шаров ” (на полу красные шары)

**Подведение итогов классного часа. Заключительное слово учителя:**

Сегодня мы с вами выучили некоторые правила противопожарной безопасности. Сейчас я посмотрю, как вы их усвоили: вы будете дружно отвечать на мои вопросы, произнося хором там, где речь идет о вас слова «Это я!» или «Не я!»

1. Кто, почуяв запах гари,  
   Сообщает о пожаре?  
   Кто из вас, почуяв дым,  
   Говорит: «Пожар! Горим!»  
   Кто из вас шалит с огнем  
   Утром, вечером и днем?  
   Кто костер не зажигает,  
   И другим не разрешает?  
   Кто от маленькой сестрички  
   Прячет, дети, дома спички,  
   Признавайтесь-ка мне в том,  
   Кто из вас шалит с огнем?

***Игра «Закончите предложение».***

1. **Выпал на пол уголек  
   Деревянный пол зажег  
   Не смотри, не жди, не стой,  
   А залей его ….( *водой*)**
2. **Если младшие сестрички  
   Зажигают дома спички  
   Что ты должен предпринять?  
   Сразу спички те …..( *отнять*)**
3. **Если где хранится мусор   
   или просто разный хлам   
   надо будет потрудиться,  
   навести порядок там.  
   Метлу, лопату взяли  
   Быстро все….( *убрали*)**
4. **Шипит и злится, воды боится.  
   С языком, а не лает,  
   Без зубов, а кусает….(*огонь*)**
5. **Летела мошка - осиновая ножка.  
   На стог села - все сено съела…(*спичка*)**
6. **То назад, то вперед   
   ходит-бродит пароход,  
   остановишь - горе  
   продырявишь - море…( *утюг*)**

Знание опасностей, выполнение простейших правил обращения с предметами домашнего обихода, огнём – залог нашей безопасности.

Давайте закрепим знания, которые вы сегодня получили на нашем игровом занятии.

**Рефлексия:**

**3. Что правильно?**

1. Какая монета нужна, чтобы вызвать пожарную бригаду по телефону-автомату?

* 2 рубля;
* 1 рубль;
* *никакой.*

2. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

* приступить к ее тушению водой, песком;
* *обесточить электропроводку в квартире;*
* включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

3. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?

* *водой;*
* песком;
* землей.

4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

* *переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;*
* попытаться спуститься вниз;
* убежать в дальнюю комнату;

5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

* можно, чтобы быстрее покинуть дом;
* можно, если лифт остановился на вашем этаже;
* *ни в коем случае нельзя.*

6. Что нужно делать при ожоге?

* *охладить обожженное место под струей холодной воды;*
* смазать жиром;
* проколоть образовавшийся пузырь.

7. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

* открыть дверь и посмотреть;
* позвать маму или папу посмотреть;
* *потрогать дверь ладонью.*

8. Для костра следует выбирать место:

* на лесосеках;
* на торфяниках;
* *на открытой поляне.*

9. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

* в полный рост;
* пригнувшись;
* *ползком, держа голову ближе к полу.*

**4. Вопрос – ответ**

* Назовите основные причины возникновения пожара? *Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности.*
* Что нужно делать при пожаре? *Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.*
* Почему пожарных вызывают по телефону именно “01”? *Легко запомнить.*
* Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *Точный адрес, фамилию, что горит.*
* Чем опасен пожар, кроме огня?  *Дым, угарный газ.*
* Чем можно тушить, начинающийся пожар? *Огнетушитель, вода, песок, одеяло.*
* Почему во время пожара нельзя пользовать лифтом? *Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.*
* Какой пожар нельзя тушить водой? *Если горят электроприборы, горючие вещества.*
* Чем опасны лесные пожары? *Уничтожается лес, животные, пожар может достичь жилых построек, огонь может проникнуть в торфяные пласты.*
* Чем опасна печь в деревенском доме? *От выскочившего уголька может произойти пожар.*
* Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения.*
* Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *Нет****,****т.к****.****дополнительный поток воздухаспособствует распространению огня.*
* Как потушить горящий телевизор? *Набросить одеяло.*
* На сковороде горит масло. Ваши действия? *Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце.*
* Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? *Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.*
* Что самое страшное при пожаре для людей? *Паника.*

Сейчас я вам выдам то, что в жизни человека играет большую роль, но играть мы будем только сейчас и только здесь, и в последний раз. И покажу вам, что не обязательно баловаться со спичками, ведь можно заняться чем – нибудь более интересным и без последствий.



**Давайте придумаем вместе слоганы:**

Не играй со спичками!  
Для забавы и игры спички в руки не бери!

Чтобы не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!