**Аннотация к методическому пособию**

 ***«Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья»***

***Пособие будет опубликовано  в 2016 году в педагогическом издательстве «Национальный книжный центр»***

 В пособии раскрываются методические и организационные подходы к сенсорному развитию дошкольников и младших школьников. Представлены конспекты занятий, разработанные в соответствии с авторской программой по развитию психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционных образовательных организаций.
   В электронном приложении к книге представлены раздаточный и демонстрационный материалы, необходимые для проведения занятий и способствующие более объемному восприятию программы ребенком.
   Адресовано психологам, учителям-дефектологам коррекционных организаций, учителям начальных классов коррекционно-развивающего обучения, студентам педагогических вузов, родителям.

 **Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова**

**Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии. Сборник игр и игровых упражнений**

***М.: Издательство «Книголюб», 2008 г.***

 **Аннотация к методическому пособию**

В пособии представлен большой объём игровых упражнений, заданий, дидактических игр, подобранных по всем разделам сенсорного воспитания. Кроме того, впервые даны методические рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики и сенсорных процессов у дошкольников и младших школьников, имеющих отклонения интеллектуального развития.

Адресовано психологам, учителям-дефектологам коррекционных учреждений; учителям начальных классов коррекционно-развивающего обучения для проведения работы с детьми, испытывающими трудности в учёбе; всем заинтересованным педагогическим работникам. Бует полезно родителям, которые самостоятельно готовят своих детей к школе.

**Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова**

**Развитие сенсорной сферы детей**

***Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида***

***Издательство «Просвещение», 2009***

**Аннотация к методическому пособию**

В пособии раскрываются современные подходы к сенсорному воспитанию детей, имеющих особые образовательные потребности вследствие интеллектуальных отклонений в развитии. Представлены рекомендации по организации и содержанию работы, направленной на развитие психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционных образовательных учреждений, в соответствии с авторской программы, апробированной в процессе многолетней работы.

Пособие адресовано учителям специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, дефектологам, психологам, а также будет полезно родителям и студентам.

 **Введение в методическое пособие**

***«Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии»***

 Сенсорное развитие, как известно, составляет основу умственного развития ребенка. От того, насколько полно ребенок научится воспринимать объекты, предметы, явления действительности, оперировать этими знаниями зависит процесс его «вхождения» в окружающий мир.

Сенсорное развитие предполагает обогащение чувственного опыта ребенка через совершенствование работы всех видов анализаторов: слухового, зрительного, тактильно-двигательного, обонятельного, осязательного, вкусового. Поэтому в пособии даны методические рекомендации, представлена подборка игр и игровых упражнений по основным разделам сенсорного воспитания: - тактильно-двигательное восприятие; - восприятие формы, величины, цвета; -развитие зрительного восприятия; -восприятие особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств; - развитие слухового восприятия; - восприятие пространственно-временных отношений. Кроме того, в пособии впервые сделана попытка определить методические подходы к кинетическому и кинестетическому развитию ребенка, даны рекомендации психологу (в первую очередь - именно психологу) по развитию моторики, графомоторных навыков. Необходимость данной работы объясняется тесной связью сенсорной и моторной систем, чтобы познать какой-либо предмет, ребенок должен произвести ряд целенаправленных действий: сжать, покатать, погладить, провести пальчиком по контуру и др., то есть использовать сенсомоторные движения. Большое внимание в пособии уделено закреплению знаний детьми сенсорных эталонов - определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем, др.). Отметим, что данное пособие построено на основе существующих в отечественной науке подходах к сенсорному развитию детей, в тоже время в нем представлены коррекционные подходы к сенсорному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих проблемы интеллектуального развития. Практическая направленность упражнений, заданий и игр, конкретизация методических рекомендаций, четкое структурирование текста сделают доступным применение изложенных в пособии материалов широким кругам педагогов, работающих как в общеобразовательных, так и в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

 **Аннотация к методическому пособию**

 ***«Развитие сенсомоторики детей с ограниченными возможностями здоровья»***

***Пособие будет опубликовано  в 2016 году в педагогическом издательстве «Национальный книжный центр»***

 В пособии раскрываются методические и организационные подходы к сенсорному развитию дошкольников и младших школьников. Представлены конспекты занятий, разработанные в соответствии с авторской программой по развитию психомоторики и сенсорных процессов у младших школьников в условиях коррекционных образовательных организаций.
   В электронном приложении к книге представлены раздаточный и демонстрационный материалы, необходимые для проведения занятий и способствующие более объемному восприятию программы ребенком.
   Адресовано психологам, учителям-дефектологам коррекционных организаций, учителям начальных классов коррекционно-развивающего обучения, студентам педагогических вузов, родителям.