Конспект по поликультурному воспитанию дошкольников для детей подготовительной к школе группы

«Путешествие по городам Золотого кольца России»

Шульдешова Людмила Александровна

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие , художественно-эстетическое, речевое развитие.

Цель: дать детям представление о древних городах Золотого кольца России.

Задачи:

- познакомить детей с интересными городами нашей родины, некоторыми ее достопримечательностями.

-воспитывать интерес к истории своей родины, любовь к своей стране.

- формировать познавательную, творческую активность дошкольников.

- развивать речь, мышление, воображение

- учить детей обобщать и передавать информацию;

Оборудование:

Компьютер, экран, проектор; мультимедийная презентация «Города Золотого кольца России»; набор из трех колокольчиков с разным содержанием внутри (разная крупа), карточки с изображением колокольчиков соответствующих цветов; аудиозапись «Ростовские звоны»; музейные экспонаты, карта городов Золотого кольца России; кольцо – обруч.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа о знаменитых городах России, их промыслах, достопримечательностях и традициях.

Ход занятия:

**1. Организационный момент**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята, сегодня я предлагаю вам стать настоящими режиссерами и снять цикл передач «Интересное вокруг нас». Эту передачу мы будем снимать про нашу удивительную страну Россию. Мы будем путешествовать по России, собирать информацию о городах, запоминать, фотографировать, зарисовывать, коллекционировать, а потом будем рассказывать и показывать нашим телезрителям о том, что мы увидели. Кто - то из вас будет репортером, кто-то оператором, будут у нас и корреспонденты и фотооператоры. (Воспитатель распределяет роли вместе с детьми).

- Итак, первая передача у нас будет о необычных и очень красивых городах. У каждого города есть свое название, которое звучит волшебно и сказочно: Углич, Суздаль, Перееславль - Залесский, Плес, Сергиев Пасад, Владимир, Ярославль, Ростов, Кострома. А для нас они интересны еще и потому, что они входят в Золотое кольцо России. Посмотрите на план – карту размещения этих городов в Золотом кольце. Они и правда расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве. А Золотым это кольцо называют потому, что в этих городах собраны образцы старинных художественных промыслов. – А какие художественные промыслы знаете вы? *(ответы детей)*

- В музеях городов Золотого кольца представлены такие промыслы как резьба по дереву и кости, изделия искусных кружевниц и ювелиров, представлены все этапы развития древнерусского зодчества. Ну что вы готовы к путешествию? А помогать нам будет перемещаться волшебное кольцо. Нам надо будет взяться за него, закрыть глаза и произнести :

- Ты катись, катись кольцо

 На волшебное крыльцо

 Каруселью закружи

 Славный город покажи.

 (Слайд 1)

- Первый город, в котором мы оказались Сергиев Пасад. Здесь находится самый известный монастырь России. Поэтому в этом городе развито производство крестов, икон, подсвечников. Но больше всего он известен по тому, что почти 300 лет в нем изготавливают игрушки. Сергиев Пасад называют «игрушечной столицей России», в этом городе есть единственный музей игрушки, в котором собраны игрушки из разных стран. У этого города есть даже свой игрушечный символ. Хотите узнать какой? Мы сейчас поиграем с вами в игру. Вам необходимо разделится на две команды. Перед вами лежат фрагменты картинки, которую вы должны собрать, и только после этого вы узнаете, о каком символе идет речь.

**2. Игра «Собери картинку»**

-Молодцы, вы справились с заданием и теперь знаете, что игрушечным символом города является матрешка. В этом музее хранится самая старая матрешка ей более 100 лет. (Слайд 2)

- Давайте мы с вами еще раз назовем город, который мы посетили (ответы детей). А теперь держитесь за кольцо и в путь.

- Следующий город, о котором мы будем делать репортаж это Переславль – Залесский. (Слайд 3)

Этот город знаменит тем что в нем много монастырей и соборов. Посмотрите, какие они величественные, сколько в них силы и мощи! Здесь есть Горицкий Успенский монастырь, который виден отовсюду, потому что он находится на горе. (Слайд 4) Давайте еще раз назовем этот город.

- А теперь давайте произнесем наши волшебные слова и посетим город Ростов.

(Слайд 5)

- Ростов один из древних городов в Золотом кольце. Самая знаменитая часть города это Ростовский кремль. В этом городе много памятников зодчества, икон, огромное количество деревянных скульптур. Есть здесь и еще уникальная достопримечательность – ростовская финифть. А знаете что такое финифть? Это очень красивые эмаливые украшения: броши, серьги, кулоны. Их делают здесь уже несколько столетий.

(Слайд 6)

Кроме этого город знаменит звонницей Успенского собора. Всего в звоннице 15 колоколов. Ростовские колокола знамениты на весь мир, их звоны записаны на кассеты и диски.

 Давайте с вами послушаем звонницу

**3. Слушание «Ростовские звоны»**

Воспитатель: - Когда мы слышим колокольные звоны, какие образы возникают в нашем воображении? (Ответы детей)

Воспитатель: - Чем отличаются звуки колоколов от звучания обычных колокольчиков? (Ответы детей)

- А теперь давайте мы поиграем с вами в игру, которая называется «Какой колокольчик звенит?»

**4. Дидактическая игра «Какой колокольчик звенит?»**

*(Детям показывают три колокольчика разного цвета с разным содержанием, обращают внимание на то, что каждый колокольчик имеет свой звук. Затем раздают карточки с изображением колокольчиков соответствующих цветов и предлагают показать карточку того колокольчика, который будет звучать)*

 - Следующий город, о котором мы будем делать репортаж это Ярославль. Это один из красивейших городов Золотого кольца. (Слайд7) В Ярославле множество церквей и монастырей. Но этот город известен тем, что в нем находится самый старый в России театр. Это был первый театр в России и поэтому этот город называют родиной русского театра. Представим и мы на минуту себя актерами и поиграем в игру «Вдоль по бережку» Я буду читать стихотворение, а вы передадите его содержание в движениях.

**5. Театрализованная игра «Вдоль по бережку»**

*Вдоль по бережку лебедушка плывет,*

*Выше бережка головушку несет,*

*Белым крылышком помахивает,*

*Со крыла водичку стряхивает.*

*Вдоль по бережку молодчик идет,*

*Выше по бережку молодчик идет,*

*Выше бережка головушку несет,*

*Сапожком своим пристукивает*

*Да по пяточкам постукивает.*

- Держитесь за кольцо, нас ждет следующий город.

- Мы с вами в Костроме. Это один из самых интересных городов Золотого кольца. Этот город известен тем, что в нем находится музей льна и бересты. Кострома считается родиной Снегурочки. И когда Дед мороз отправляется в путешествие по России, он заезжает за внучкой в Кострому. Как называется город, о котором мы будем делать репортаж?

- Следующий город Плес. Это город художников. Художники приезжают сюда со всех уголков мира, потому что этот город очень красивый и славится своими необыкновенными пейзажами. Посмотрите, какие удивительные места есть в этом городе, и какие картины были написаны знаменитым русским художником Левитаном здесь (Слайд 9). Давайте и мы на несколько минут представим себя художниками и напишем волшебной, невидимой кисточкой красивый пейзаж в воздухе. Итак, закрыли глаза, взяли кисти и начинаем писать.

**6. «Релаксационное упражнение «Художники»**

- Мы с вами отправимся в следующий город. А пока вспомним, какой город мы посетили?

- Ребята, мы в Суздали. (Слайд10)

Это единственный в России город музей. Здесь очень много церквей, монастырей и часовен. В этом городе есть музей, в котором собраны постройки из дерева - церкви, избы, мельницы. (Слайд 11)

 - Как называется город, в котором мы сейчас с вами находимся? Чем он знаменит?

- Последний город, который мы сейчас посетим город Владимир. Посмотрите, раньше парадный въезд в город, проходил через Золотые ворота. (Слайд 12) Это один из замечательных памятников старины. В этом городе величественные, старинные соборы. Город знаменит своей вышивкой. Ведущим цветом во владимирской вышивке является красный. Я предлагаю вам стать на время мастерицами и мастерами по вышивке. Только наша вышивка будет без иголки, свои узоры мы будем вышивать с помощью ниток и клея.

**7. Изодеятельность : ниткография «Владимирские узоры»**

**8. Итог занятия**

- Вот мы и вернулись в наш город. Мы собрали много материала для нашей передачи и узнали очень много интересного, а теперь давайте вспомним какие города вы посетили. Какой город вам запомнился больше всего? Что вы можете рассказать интересного об этом городе? Понравилось ли вам ваше путешествие? Что было самым интересным в нашем путешествии?