Конспект интеллектуальной игры «Умники и Умницы»

для детей подготовительной группы

Цель: Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса.

Задачи:

1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений

2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;

3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;

4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;

5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;

6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Материал: листы А-3, фломастеры, карточки с индивидуальными заданиями, медали, призы.

**Правила игры:**

В игре участвуют дети подготовительных групп. Предлагаются тестовые задания, правильность выполнения которых, оценивается жюри. Каждое задание определено временем. Участник за правильный ответ или выполненное задание получает значок «Умника» или «Умницы» (что дает возможность оценить успехи каждого участника игры). Участник, набравший большее количество значков, становится победителем и награждается дипломом

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Начинает ведущий – воспитатель.

**Ведущий:** Я рада приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». Это игра веселых, находчивых и умных. Сегодня мы собрались на необычную игру -ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования . Сейчас участники продемонстрируют все эти способности.

**Ведущий:** Поприветствуем ребят. В игре примут участие дети подготовительных групп

**Ведущий:**

Весело и с пользой игру нам провести.

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

(Представление жюри)

**Ведущий:** Прошу жюри занять свои места. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу.

**Ведущий:** Участники готовы? Начинаем.

**Ведущий:** **I тур – НРК**

**Блиц-опрос:** -для каждого игрока

1.На какой планете мы живём?

2.Как называется страна, в которой мы живем?

3.Кто президент России?

4.Какой город является столицей России?

5.Как называется республика, в которой мы живем?

6.Какой город является столицей Татарстана?

7.Как называется город ,в котором мы живём?

8.В честь какой реки назван наш город?

**Второй тур – развитие речи, ознакомление с худ. литературой, грамота.**

***Задание 1***

Задание 1 Нужно рассмотреть карточки, на которых изображены предметы, содержащие звук «Р». Надо определить на каком месте находится этот звук в словах, и закрасить нужный кружок

Дети в течение 30 сек. выполняют задание.

Готовые работы передаем членам жюри

***Задание 2***

**Конкурс «А знаете ли вы сказки?»**  
1) Какие волшебные вещи есть в сказках?  
2) Где спрятался седьмой козленок?  
3) Где баба взяла муку на колобок?  
4) Из чего фея сделала карету для золушки?  
5) «А журавль все клюет и клюет, пока все не съел»- из какой сказки эти слова?  
6) Как зовут мальчика, которого вырастили волки в джунглях ?  
7) Из какой сказки эти слова «Не печалься, ступай себе с Богом, будет тебе новое корыто»?  
8 ) Где находится смерть Кощея Бессмертного ?

***Задание 3.***

Составить слова из набора букв.

**Физкультминутка**(музыкальная пауза)

**Третий тур – математика.**

Задания по ФЭМП.

Это вам совсем не скука, математика – наука! Сосчитать, сравнить, измерить, поделить, сложить, проверить. Вы пришли сюда не зря! Кто умнее всех друзья?

***Задание 1.***

1. Сколько ног у двух котят?

2. Сколько месяцев в году?

3. Что наступит после среды?

4. Какое число стоит после восьми?

5. Что больше половинка или четвертинка?

6. Что больше круг или полукруг?

7. Сколько шей у пяти лебедей?

8. Какое число стоит перед единицей?

**Задание 2** Состав числа из двух меньших. В пустые клетки впишите недостающие пары цифр, чтобы получилось число 10 (выполняют на индивидуальных картах) .

Дети в течение 30 сек. выполняют задание.

Готовые работы передаем членам жюри

**Задание 3** Решение задач. Используя картины, цифры и знаки составьте задачу и решите ее (выполняют на индивидуальных картах, используя цифры и знаки) .

Дети в течение 1 мин. выполняют задание

***Задание 4.***

***Головоломка –собери по схеме.***

**4 тур-ФЦКМ**

Внимание! Внимание! А вот вам новое испытание ,слова кто знает лучше всех, тот обречен лишь на успех.

1. Тюльпан, гвоздика, подснежник – это что?

2. Отвертка, молоток, пила – это что?

3. Куда насыпают сахар?

4. У коровы теленок, а у овцы кто?

5. Кем был? – цыпленок.

6. Кем был? – листок.

7. Из яблок делают яблочный сок, а из помидоров какой?

8. У лисы хвост чей?

**Физминутка**

**V тур-Татарский язык**

Возьмите каждый по игрушке, и составьте рассказ о ней, только рассказ должен быть на татарском языке. (**Бу нәрсә,нинди,нишли**) Для выполнения этого задания вам дается 1 мин., кто первым справится, поднимет руку.

Дети выбирают для себя игрушку и выполняют задание на местах.

Через минуту участники рассказывают

***Жюри подсчитывает ответы конкурсантов.***

**Игра со зрителями**

**Путешествие по сказкам** **Назовите летательный аппарат Бабы Яги**

Вертолет;

Зонтик;

Пылесос;

Ступа.

**Что принадлежит фее?**

Посох;

Волшебная палочка;

Помело;

Шапка-невидимка.

**Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?**

Колобок;

Кашу;

Пирожок;

Машу.

Дереза

**Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**

Козьи;

Слоновьи;

Курьи;

В сапогах.

**Кого поймал Емеля?**

Карася;

Рака;

Щуку;

Кита.

**Что хранилось в сундуке Кощея?**

Драгоценные камни;

Смерть;

Деньги;

Лекарства.

***Жюри подсчитывает ответы конкурсантов, мы переходим в следующий тур***

Вручаем дипломы «Умников и Умниц»

Подводим итог последнего тура, и общий итог.

**Награждения.**

МБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36»

**Конспект**

**интеллектуальной игры «Умники и Умницы»**

**для детей**

**подготовительной группы**

подготовила :

ст. воспит. ДОУ №36

Марданшина М.Х.

Нижнекамск 2015г.