Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №4» с.Актаныш

Конспект занятия в старшей группе

по развитию речи по теме:

“Беседа о семье”

Составила: Мансурова Э.Р.

2015-2016 год.

**Тема:** Беседа о семье. **Цель:** формировать у детей старшего возраста понятие « семья». **Воспитательные задачи:** воспитание любви и бережного отношения к членам своей семьи. **Развивающие задачи:** учить слушать и понимать вопросы педагога, осознанно отвечать на них, расширять знания детей о членах семьи; вызвать желание рассказать другим о своей семье. **Образовательные задачи:** формировать умение у детей рассказывать о своих близких, строить предложения грамматически правильно; упражнять в подборе определения; развивать мышление. **Основная образовательная область:** коммуникация. **Интегрированные образовательные области:** познание, социализация, физическая культура. **Методы:** игровые, практические, словесные, наглядные, пальчиковая игра, беседа, вопросы к детям, обсуждение. **Приемы:** беседа, вопросы к детям, обсуждение. **Наглядные средства обучения:** картинки, где папа с сыном играют в футбол, мама с дочкой поливают цветы, дедушка с внуком ремонтируют машину, бабушка с внучкой пекут пирожки, рабочие тетради, цветные карандаши. **Словарная работа:** обогащение словаря детей существительными, обозначающими членов семьи ( мама, папа, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, брат, сестра, дочка, сын), развивать диалогическую форму речи. **Предварительная работа:** беседы о семье, рассматривание семейных фотографий, разучивание пальчиковой гимнастики « Кто живет у нас в квартире». **Структура:** 1. Проговаривание чистоговорки. 2.Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать». 3.Беседа. 4. Игра « Милый маленький бычок». 5. Игра в « Журналиста». 6. Игра « Два Мороза». 7. Игра « Кто такой?» 8. Оформление рабочей тетради.

**Ход занятия:**

**1. Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать».**  **Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать , Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уже спит. Тише , пальчик, не шуми. Братиков не разбуди. Встали пальчики – ура! На занятие нам пора.**

***2. – Альфия, как зовут твою маму? – Маму зовут Ильсия. – А как зовут папу? – Папу зовут Ислам.*** Воспитатель опрашивает нескольких детей. ***– Дети, расскажите, какая у вас мама?*** Алина: ***– Моя мама добрая, красивая.*** Марат: ***– Моя мама очень хорошая.*** Ильнур: ***– Моя мама красивая.*** Азат: ***– Моя мама самая лучшая и т.д.*** Воспитатель: ***– Дети, а сейчас расскажите, какие у вас папы?*** Дети рассказывают: ***– Мой папа сильный, хороший и т.д. – Азат, у тебя есть бабушка? – Да, у меня есть бабушка. – Как зовут твою бабушку? – Бабушку зовут Амина. – Ильнур, у тебя есть дедушка? – Да. – Как зовут дедушку? – Его зовут Рустам.***

**3. Игра «Милый маленький бычок» (В. Берестов). Милый маленький бычок Свело-желтенький бочок Ножками ступает , головой качает. Где же стадо? Му-у, му-у! Очень скучно одному Бедный маленький бычок Лег тихонько на бочок Замычал упрямо: Му-у! А где же мама?**

**4. Воспитатель:**

***– Ребятки, сейчас я буду «журналистом», а вы будете отвечать на вопросы, и выступать «по телевизору» (используем макет телевизора). Вы будете рассказывать о своем брате или сестре. Я буду вам помогать.***

***– Алсу, у тебя сестра есть? – Да, у меня есть сестра.******– Как ее зовут? – Ее зовут Алина.******– Марат, расскажи о своем брате. Как зовут твоего брата? – Брата зовут Ильшат.******– Он какой? – Он очень хороший.******– Ильдар, а у тебя есть брат или сестра? – У меня есть сестра.******– А как зовут сестру? – Сестру зовут Лилия.******– Какая она? – Она маленькая (большая).******– Спасибо, дети! Вы очень красиво рассказали про своих сестер и братьев.***

**5. Игра «Два Мороза».** **Мы два братца молодые, Два Мороза удалые, Я – Мороз Красный Нос, Я – Мороз Синий Нос, Кто из вас решится В путь дорожку пуститься. – Не боимся мы угроз И не страшен нам мороз .**

**6. Игра «Кто какой?».**

Воспитатель на магнитной доске или на экране показывает картинки, где папа с сыном играют в футбол, мама с дочкой поливают цветы, дедушка с внуком ремонтируют машину, бабушка с внучкой пекут пирожки.

Воспитатель:

***– Ребятки, кто на картинке большой? – Папа большой.******– А сын какой? – Сын маленький.******– Сын кто? – Он мальчик.******– А мальчик маленький или большой? – Мальчик маленький.******– Мама какая? – Мама большая.******– Дочка большая? – Нет, дочка маленькая.******– Мама большая или маленькая? – Мама большая и т.д.***

**7. Оформление рабочей тетради.(ТЕМА: Дом, в котором я живу.** Задание № 9.)