#### Конспект интегрированного занятия по развитию речи и рисованию на тему: «Весна пришла» в средней группе.

**Цель:**

- закреплять знание примет наступившей весны;

- активизировать качественный словарь;

- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику;

- воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений о весне, примет; составление описательных рассказов о весне по картинкам.

**Материалы:**

**Демонстрационный**- картинки с изображением весенних сюжетов; конверт; образец рисунка весны.

**Раздаточный**- альбомные листы на каждого ребенка, краски, кисточки, баночки для воды, салфетки.

                                                         **Ход занятия:**

Воспитатель говорит детям о том, что получил письмо от медведя. Медведь живёт в лесу и не понимает, что же происходит с природой. Тогда он решил написать письмо в детский сад и узнать.

**Воспитатель:** Дети, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна.

Я распускаю почки

В зелёные листочки,

Деревья поливаю

Движением полна,

Зовут меня Весна!

**Воспитатель:** А какие, ребята, признаки весны, вы знаете?

**Дети:** Тает снег.

Снег растаял, снег растаял,

Это новость непростая,

Это значит наступает

Настоящая Весна!

**Дети:** Длиннее день.

Что ни сутки, по минутке,

День длинней, короче ночь.

Потихоньку прогоняем

Зиму прочь!

**Дети:** Начинается капель.

На солнышке согрелась ель,

Подтаяла сосна,

Идёт апрель, звенит капель,

В лесу у нас весна!

**Дети:** Растёт трава. Цветут деревья.

Черёмуха, черёмуха

Ты что стоишь бела?

Для праздника весеннего,

Для мая расцвела!

**Дети:** Прилетают птицы.

Последний снег в апреле тает.

Все рады солнцу и весне,

Весна в апреле прилетает,

С весёлой ласточкой ко мне!

**Воспитатель:**  А каких вы знаете перелетных птиц? (ответы детей) Молодцы! Расскажите, пожалуйста, а куда они улетают от нас? (ответы детей) Правильно! А вот еще один вопрос, а почему они улетают от нас? (ответы детей) Какие же вы молодцы, все вы знаете. А теперь давайте, мы с вами немножко поиграем!

А теперь давайте дальше поговорим о весне. Перед вами картинки «Весны». Расскажите немного, смотря на них.

На магнитной доске - картинки "Весны".

**Рассказ детей** по картинкам:

- наступила весна;

- греет солнце;

- тает снег;

- на ветвях набухли почки и т. д.

**Воспитатель:** Предлагает детям вспомнить приметы о весне.

**Дети:** Летит скворец - зиме конец;

- Одновременный прилёт птиц - к дружной весне;

- Вороны купаются ранней весной - к теплу;

- Воробьи купаются в луже - к теплу;

- Жаворонок является к теплу и т. д.

**Физкультминутка – игра « Прилетели птицы».**

   Правила игры: Послушайте-ка правила игры. Я называю птиц и насекомых. Если назову птицу, то вы должны будете помахать руками, изображая птицу; если насекомых, то присесть и положить голову набок, показав, что насекомые зимой отдыхают.

 Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, **пчелы,** снегири.

 Прилетели птицы: голуби, **муравьи,** воробьи, вороны.

 Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, **кузнечики.**

  **Воспитатель:** Молодцы, ребятки, все правильно выполнили правила игры.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас вспомнили с вами признаки весны, приметы о весне, а теперь давайте с вами нарисуем красавицу – весну. (Дети рисуют).

**Воспитатель:** Не только художники с помощью кисти и красок изображают весну, но и музыканты с помощью звуков рассказывают о весне. И сейчас мы с вами будем рисовать под весенние звуки капели.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сегодня так старались. И я приготовила вам сюрприз: я подарю вам вот эту обложку, к альбому о весне. А когда ваши рисунки высохнут, мы оформим книгу о весне.

**Итог занятия, вывод.**

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Что было интересно, а что не очень интересно?