**Непосредственная образовательная деятельность**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**«Яблочная история»**

Провела: воспитатель Лабутина Н.А.

Дата проведения: 31.01.2013г.

МДОУ детский сад компенсирующего вида № 140

**Цель:** развитие основ творческого мышления (ассоциативности, диалектичности, системности) используя развивающие игры.

**О.О. «Познание»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»

**Интегрированные задачи:**

1. Развивать основы творческого мышления (диалектичности, ассоциативности и системности) посредством обучения детей самостоятельно вырабатывать и находить остроумное, творческое решение поставленной задачи.
2. Формирование эмоционально положительного настроения детей на основе выбранного сюжета.
3. Активизировать словарь детей, развивать связную речь, умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.

**Предполагаемый результат:**

О.О. «Познание» - умеют выделять части от целого, знают назначение органов чувств;

О.О. «Коммуникация» - умеют согласовывать существительное с прилагательным, соблюдают речевой этикет (элементарные нормы и правила вступления в разговор, поддержания и завершения общения);

О.О. «Социализация» - дети получили эмоциональное удовлетворение от проведенного мероприятия;

О.О. «Здоровье» - умеют представления о хороших и плохих продуктах (на примере яблока)

**Материал:** коробка с яблоком и коробка - посылка, карандаши, раздаточный материал на каждого ребенка, яблоко-муляж, театральная кукла – гусеница, корзина с яблоками, шапочки театральные на каждого ребенка

**Содержание**

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. А давайте с вами поиграем.

 *Неожиданно, стучится почтальон и вручает посылку.*

Воспитатель: - Что это за посылка? От кого? Ребята вы что-нибудь знаете? (*Нет*)

Воспитатель: - Что будем с ней делать? (*Откроем*)

Восп-ль: - Как это сделать? Она крепко упакована, не открывается.

 (*Предложение детей*)

Восп-ль: - Она наверно волшебная, может надо произнести какие – то слова? (*Да*)

Восп-ль: - Абра-кадабра, снип-снап-снура, хоп-хей-лалей, сим-сим –откройся.

 *Педагог открывает коробку, а там еще одна,*

 *на которой нарисованы уши, нос и руки.*

Восп-ль: - Для чего эти картинки нарисованы на коробке? Как они смогут нам помочь?

Как вы думаете, как могут нам помочь уши?

(*Ответы детей*)

Восп-ль: - Хорошо, давайте я потрясу коробочку, а вы прислушайтесь и попробуйте угадать, что может так шуметь, греметь, стучать, шуршать? Услышали? Кто, как думает?

 (*Ответы детей*)

Восп-ль: - А для чего нам нос? (*Ответы детей*)

Восп-ль: - Видите небольшие отверстия в коробке. Попробуйте почувствовать запах. Что он вам напомнил? (*Ответы детей*)

Восп-ль: - А для чего нам руки? (*Чтобы брать, ощущать*)

Восп-ль: - Приготовьте правую руку. Я вам подношу коробку, вы просовываете туда руку, ощупываете предмет, закройте глаза и представьте, что же лежит в коробке.

 *(Ответы детей)*

Восп-ль: - Что лежит в коробке?

(*Звучат фанфары, ответы детей*)

Восп-ль: - Правильно, это яблоко. Яблоко, какое?

(*Зеленое, красное, круглое,* *волшебное, молодильное, вкусное, сочное и т.д.)*

Восп-ль: - Что можно сделать с яблоком?

(*съесть, наслаждаться, получать удовольствие* *от сладкого, сочного вкуса*)

Восп-ль: - Молодцы, а что есть у яблока?

(*Кожура, мякоть, зернышки)*

Восп-ль: - А как можно использовать кожуру? Мякоть? Зернышки?

*(Из мякоти делают варенье, зернышко посадишь, и вырастит яблоня,*

 *кожура богата витаминами)*

Восп-ль: - Где мы можем встретить яблоко?

( *В пироге, в вазы с фруктами, на яблоне, в магазине*)

Восп-ль: - А что произойдет, если мы с вами будем, есть одни яблоки?

(*Может заболеть живот – это плохо*)

Восп-ль: - А что хорошего?

(*Получим много витаминов, почистим зубы*)

Восп-ль: - Когда нельзя есть яблоко?

(*Когда, оно не мытое, с червяком, не настоящее*)

***Физкультминутка***

Вот так яблоко! (*Встали*)

Оно (*Руки в стороны*)

Соку сладкого полно. (*Руки на пояс*)

Руку протяните (*Протянули руку вперед*)

Яблоко сорвите. (*Руку вверх*)

Стал ветер веточку качать, (*Качаем вверху руками*)

Трудно яблоко достать. (*Потянулись*)

 Подпрыгну, руки протяну (*Подпрыгнули)*

И быстро яблоко сорву. (*Хлопок над головой*)

Восп-ль: - Когда вы смотрите на яблоко, на что оно похоже?

(*Мяч, солнце, колесо и т.д.*)

Вос-ль: - А теперь мы с вами отправляемся в волшебную мастерскую изобретателей.

 (*Дети закрывают глаза,*

*воспитатель одевает шапочки* *на головы детей)*

Восп-ль: - А кто такой изобретатель?

(*Это человек, который что- то придумывает новое,* *сочиняет*)

Восп-ль: - А теперь пришла пора нам быть изобретателями. У вас на столах листочек с 5 кружками, в ответ от вас я жду рисунки, превратите яблоки в интересные предметы.

 (*Работа детей*)

Восп-ль: - Молодцы, расскажите и покажите ваши интересные идеи.

*Садимся все вместе на ковер. Воспитатель инсценирует сказку.*

- Послушайте сказку «Яблоко». Я вам её расскажу не до конца. Вы должны придумать продолжение этой сказки.

«Висело себе яблоко на яблоне, да висело. Бока румянило. На мир сверху смотрело. Хорошо! Вдруг ветер-озорник налетел, качнул яблоню. Яблоко плюх и упало на травку. Бок отбило, лежит, горюет. Ползет мимо гусеница.

-Привет, яблоко! Ушиблось? Бедное…Давай помогу. Давай подлечу, утешу.

-Спасибо, не надо, я уж как-нибудь само.

- Да как же ты само: не пошевелиться, не перекатиться».

Восп-ль: - Как вы думаете, как поступит яблоко? Что оно сделает? Что сделает гусеница? (*Гусеница покусает яблоко, встретится друг ежик и поможет яблоку и т.д.*)

Восп-ль: - Молодцы, замечательная сказка получилось, настоящие сказочники.

Восп-ль: - Ребята, давайте все свои работы сложим в посылку и пошлем главному изобретателю. А что- то мы с вами не увидели. Это записка. (*Педагог читает записку)*

*Воспитатель достает записку, в котором указано, где спрятана в группе корзина с яблоками. (Поиск корзины по угаданным загадкам)*

**Рефлексия**

Восп-ль: - Ребята, вам понравилось, как мы с вами сегодня поиграли? *(Ответы детей*)

Восп-ль: - А что вам, больше всего запомнилось? (*Ответы детей*)

Восп-ль: - Мне тоже сегодня очень приятно было с вами играть, я благодарю всех и говорю всем спасибо.