**Тема нашей исследовательской работы: «Распределение средств семейного бюджета».**

Мы выбрали её, потому что это одна из важнейших составляющих каждой семьи.

Математика и жизнь человека связаны друг с другом.

В работе показана значимость математики в практической деятельности людей.

Самая важная задача для любого человека научиться жить по средствам. Необходимо, чтобы расходы и доходы человека совпадали. «По доходам и расходы» - вот главный вопрос, на который мы пытались найти ответ. Семейный бюджет – одна из важнейших составляющих каждой семьи. Часто именно неумение вести семейный бюджет и грамотно распоряжаться теми средствами, которые есть, приводит семью к взаимному разочарованию, обидам и недовольству.

Совсем скоро мы станем взрослыми, и будем сами распоряжаться деньгами. Нам хотелось бы понять, как рационально и экономно их тратить так, чтобы хватило и на еду, и на одежду, и на различные развлечения.

Если мы будем знать, как формируется бюджет семьи и на что расходуются доходы семьи, то мы сможем соотносить свои желания и потребности.

***Актуальность:*** «Деньги лишними не бывают»

*Объектом исследования* является вопрос доходов и расходов семейного бюджета.

В данной работе мы постарались собрать и обобщить некоторые сведения и рекомендации по рациональному и экономному расходованию денег.

При рассмотрении темы были изучены вопросы:

1. Из истории процентов.
2. Что такое бюджет семьи.
3. Расчет семейного бюджета через
4. Формулу
5. Таблицу
6. Распределение денег для семейного бюджета.
7. Был проведен социальный опрос

## Т. к. при исследовании данной темы нас заинтересовали некоторые вопросы:

1. Каков в среднем доход семьи? 30 тыс
2. На какие сферы расходов уходит больше денег? 33%-питание
3. Пользуются ли семьи схемами расчёта семейного бюджета? 73%---нет
4. Много ли семей пользуются кредитами, ссудами или займами? 53%---нет
5. У многих семей есть дополнительный доход помимо заработка (пенсии, стипендии и т. п.)? 67%----нет

6)Проведен анализ доходов наших семей.

**Анализ доходов семьи Варламовой Елизаветы.**

В работе я попыталась разобраться, что составляет бюджет моей семьи.

Таблица бюджета семьи состоит из доходов мамы и папы

*Исследование бюджета семьи из трех человек (папа, мама, дочь).*

Исследуя расходы из бюджета моей семьи состоящей из 3 человек мамы, папы и меня, я ежедневно вела записи расходов в течение трех месяцев (ноябрь, декабрь, январь).

В результате анализа расходов моей семьи я сделала вывод: сначала необходимо отложить деньги на обязательные расходы:

коммунальные услуги, хозяйственные расходы, транспортные расходы, питание.

Только после этого можно распределить оставшиеся средства бюджета.

**Анализ доходов семьи Толоконникова Никиты.**

Объектом моего исследованияявляется вопрос доходов и расходов семейного бюджета моей семьи.

Таблица бюджета семьи состоит из доходов мамы и папы.

*Исследование бюджета семьи из четырех человек (папа, мама, два сына школьного возраста и ясельного).*

Исследуя расходы из бюджета семьи, я ежедневно вел записи расходов в течение трех месяцев (ноябрь, декабрь, январь).

Разные расходы в моей семье состоят из нескольких пунктов:………

Моя таблица отличается от таблицы, составленной моей одноклассницей. Мне показалось более удобным рассмотреть бюджет за 3 месяца в одной таблице и вывести средние затраты в процентах.

Тщательно проанализировав доходы и расходы моей семьи, я пришел к выводу, что моя семья живет по правилу « по доходам и расходы».

После рождения в семье второго ребенка и сокращения дохода на 13000 рублей родителям приходится планировать расходы и экономить на покупках, покупая только самые необходимые предметы обихода. Я никогда раньше не задумывался над тем, куда уходят семейные деньги, часто не понимал, почему родители отказывали мне в покупке вещей ,которые мне хочется иметь.

Самое большое количество средств обязательного расхода уходит на оплату коммунальных услуг-20 %, хозяйственных расходов-9%, половина бюджета уходит на питание, только около 10% семья может потратить на одежду и непредвиденные расходы.

Моя семья не пользуется различного вида кредитами, так как родители считают, что если нет возможности его оплачивать, то на данный момент можно без этой вещи обойтись. Исключения могут составить непредвиденные обстоятельства (например: сломался холодильник или стиральная машина, наличие которых в хозяйстве необходимы). Проанализировав с мамой бюджет семьи, я понял, как тяжело вести бюджет, не влезать в долги, планировать необходимые покупки.

Работа над темой: «Распределение средств семейного бюджета» научила меня многому. Теперь я понял, из чего состоят расходы, на каких статьях расхода можно сэкономить. А главное - что ведение семейного бюджета - это очень сложный процесс, с которым должны быть знакомы все члены семьи.

7)Рассмотрев вопрос бюджета наших семей, мы решили узнать, как другие расходуют свои деньги, проведя **опрос среди семей класса и учителей гимназии.**.

Нами были опрошены 30 человек, результаты опроса приведены в виде диаграммы.

Опрос состоял из трех приведённых ниже вопросов:

а) На что вы больше всего тратите свой доход? (питание)

б) На что вам не хватает средств? ( Крупные покупки)

в) Как и на чём можно сэкономить? ( Путешествие, покупки на рынке.)

**В ходе выполнения работы мы обобщили результаты, сделали выводы и подготовили рекомендации как** эффективно использовать свои доходы. Каждая семья должна уметь правильно составлять свой бюджет, тщательно продумать покупки и делать сбережения для достижения своих целей.

**Заключение.**

Каждое предприятие ведёт бюджет своих дел, потому что без бюджета они быстро обанкротятся и исчезнут. Когда дело касается семьи, то процесс длится дольше. Но конец точно такой же - без семейного бюджета люди приходят к разорению, бедноте и нищете, загоняя себя в очередные долги и кредиты. Именно поэтому в каждой семье ведется хотя бы какой-нибудь учет средств. Мы рассмотрели варианты чёткого расписания семейного бюджета и предложили некоторые советы.

Данная работа позволила нам и нашим семьям экономно расходовать деньги.

Вывод: математика и практическая жизнедеятельность неотделимы.

В ходе исследования использовались различные методы и приемы анализа учебной и научно-популярной литературы, ресурсов сети Интернет, социологический опрос, практическая работа.