**Перспективный план по направлениям**

воспитательной работы на 2015 /2016 учебный год

**СЕНТЯБРЬ (месячник безопасности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | День Знаний  Классный час «Здравствуй школа!», «Служу отечеству» |  | «День воинской славы России – Куликовская битва»  70-летие Победы в войне с милитаристской Японией (беседа) | Классный час «Твоя родина – Россия, твой дом - Синдор» (беседа об аллеи славы) |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми |  | Запись учащихся в кружки, секции, на индивидуально-групповые занятия | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми  Оформление ученических бейжиков | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура | Классный час «Еще раз о хорошо известном» (правила внутреннего распорядка, правила поведения учащихся, инструктаж по ТБ, ПДД, противопожарной безопасности, профилактике экстремизма). | Классный час «День солидарности в борьбе против терроризма», «День Российской гвардии. День окончания Второй мировой войны» | Кросс наций |  |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание | Экскурсия в библиотеку |  |  | **Внеклассное мероприятие «Конкурс скороговорок».** |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа |  |  | Классный час «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)» |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  | Оформление классного уголка. |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность | Анкетирование учащихся «Моё свободное время» |  |  | Уборка кабинета |
| 9 | Развитие самоуправления | Проверка дневников. | Выборы актива класса  Проверка дневников. | Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителям | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ**  **(Декада экологии)** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Классный час «Старших надо уважать» | ***Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены.*** | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены. |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура | ***Беседа «Внимание! Опасная компания!»*** | «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» (беседа) |  | **«Спортивные старты»**  **(мероприятие совместно с родителями) (программа - каникулы)** |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание |  | Поздравление учителей  «С днем учителя (учащиеся 5-6 классов от кружка «Радуга»)» | **Внеклассное мероприятие «Самый умный в классе»** | Кл час «Международный день животных» |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование «Что такое здоровье?» |  | Классный час «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания  МЧС России» |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  | Операция «Кормушка» |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  | Классный час «Безопасность обучающихся в сети Интернет» |  |  |
| 9 | Развитие самоуправления | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Анкетирование родителей с целью дальнейшего изучения семьи. | ***Родительское собрание***  ***«Первые проблемы подросткового возраста»*** | Встреча с родительским комитетом. | Памятка родителям |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ**  **(Неделя толерантности)** | **III НЕДЕЛЯ**  **(Неделя «Школа и семья»)** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание |  |  | Классный час «Моя родословная», «Всемирный день ребенка» | Классный час «День воинской славы России – проведение военного парада на Красной площади в 1941году», «70-летие Нюрбернского процесса» |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Анкетирование «Моё отношение к школе» | Беседа с неуспевающими учащимися | Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены. | Беседа с неуспевающими учащимися |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура |  |  |  | **Беседа Всемирный день ребенка** |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание | Классный час «Словарный урок, посвященный российскому лингвисту В.Далю, в рамках празднования Года литературы» |  | Конкур открыток  «Мама – это всё для тебя!» | **Ток шоу «Не покупай кота в мешке»** |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа |  |  |  |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  | Классный час «В дружбе сила». |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  |  |  |  |
| 9 | Развитие самоуправления | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Встреча с родительским комитетом | Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Памятка родителям |

**ДЕКАБРЬ (Декада права и ответственности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | Классный час «День воинской славы России – Победа советских войск в битве под Москвой 1941г»  «День Неизвестного Солдата»  «Памятная дата России – День Героев Отечества» | Классный час «Конституция – основной закон Российской Федерации» «Знать и соблюдать законы»  «Сквернословие – это болезнь»,  «Международный день прав человека» |  | Классный час Всероссийская акция «Час кода» |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Беседа с неуспевающими учащимися | Беседа с неуспевающими учащимися | Беседа с неуспевающими учащимися | Итоги 2 четверти |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура |  |  | Беседы о внешнем виде учащихся.  Кл. час Классный час «Международный год света и световых технологий» | **«Игры на воде»**  **(программа - каникулы)** |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание |  | Принять участие в декаде права и правовых отношений | Операция «Новогодняя игрушка»  **Новогодние посиделки**  **(внеклассное мероприятие)** |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование «Микроклимат класса» |  |  | ***Беседа «Будь толерантен- попросту терпим».*** |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| 9 | Развитие самоуправления | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителям | **Родительское собрание**  **«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»** | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми |  | ***Беседа с учащимися закончившими вторую четверть с 1 тройкой*** | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |  |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура |  | ***«Умей сказать «НЕТ!» (беседа)*** |  | Классный час «Коктейль здоровья» |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание |  | Классный час «Раз в крещенский вечерок» | Классный час «Необычные приключения в стране хорошего тона». |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа |  |  |  |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  |  |  | **Спортивно- познавательная игра «Кем быть?» (внеклассное мероприятие)** |
| 9 | Развитие самоуправления | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителям | Собрание родительского комитета | Индивидуальные беседы с родителями. |

**ФЕВРАЛЬ (месячник по гражданско – патриотическому воспитанию)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание |  |  | **Конкурс – соревнование «Армейский магазин»**  **(посвященный 23 февраля)** | Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить» |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми |  | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Выпуск газет ко Дню защитников Отечества. | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура | Классный час «Предупреждение обмораживания и травм во время занятий зимой» | Классный час «Осторожно! Подозрительный предмет!» | Лыжня России |  |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание |  |  | ***Беседа «Осторожно,гололед!»*** |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование учащихся «Классный руководитель глазами воспитанников» |  | Классный час «День юного героя-антифашиста» |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  |  |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность | Десант в школьную библиотеку! |  |  |  |
| 9 | Развитие самоуправления | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Памятка родителями на тему: «На контроле здоровье детей» | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены. | Итоги 3 четверти |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура |  |  |  | **«Поездка в музей г. Емва» (программа - каникулы)** |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание | Праздник, посвященный 8 марта  Классный час «Семья в русском изобразительном искусстве». | Классный час «Дружно не грузно, а врозь - хоть брось». | **«Мама, папа, я - спортивная семья» (ФОК)**  **(внеклассное мероприятие)** |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование учащихся «Хорошо ли ребёнку в школе» |  | Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  | Классный час «Мы крутим глобус». Ко дню Земли. |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| 9 | Развитие самоуправления | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителями «Личная гигиена школьника» | **Родительское собрание «Эти трудные подростки»** | Индивидуальные беседы с родителями. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | Оформление уголка «70-летию Победы посвящается!» | Классный час «Вклад РК в дело Победы». |  |  |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура |  |  | **«Мы за чаем не скучаем»**  **Внеклассное мероприятие** |  |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание | Классный час «Здоровый человек – здоровая нация». |  |  |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование учащихся «Характер отношений в классе» |  | Классный час , посвященный Дню космонавтики «Он сказал «Поехали!». |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  | Прогулка в весенний лес. | Классный час «Я имею право, я обязан» |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность |  |  |  |  |
| 9 | Развитие самоуправления | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителям о внимании и внимательности | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | Классный час «Урок мужества, посвященный 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне *и*  «Вклад РК в дело Победы» | Классный час «День славянской письменности и культуры» |  |  |
| 2 | Шефская работа. Работа с группой риска и одарёнными детьми | Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены. |  | Беседы с учащимися о поведении во время урока и перемены. | Классный час «Итоги года – чего мы достигли!» |
| 3 | Физическое совершенство. Санитарно – гигиеническая культура | ***Беседа «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор»*** |  | ***«Велосипед и я».***  ***Рейд «На дорогах не зевай»*** |  |
| 4 | Художественно – эстетическое воспитание |  |  | **«Весеннее настроение»**  **Внеклассное мероприятие** |  |
| 5 | Сотрудничество с психологом. Диагностическая работа | Анкетирование учащихся с целью анализа воспитательной работы за год. |  | Классный час «Семья – это то, что с тобою всегда!» |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |  |
| 7 | Туристическая и краеведческая работа |  |  |  | **«Мама, папа, я - спортивная семья» (ФОК)**  **(программа – каникулы)** |
| 8 | Профориентационная, трудовая деятельность | Субботник «Посёлок - твой дом, соблюдай чистоту в нем» |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| 9 | Развитие самоуправления | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. | Сбор актива.  Проверка дневников. |
| 10 | Работа с семьёй | Индивидуальные беседы с родителями. | Памятка родителям | **Итоговое Родительское собрание «До свидания школа!»** | Организация летнего отдыха детей |