|  |  |
| --- | --- |
| **МКОУ БУЧАЛЬСКАЯ СОШ**  **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**  **2015 – 2016 уч. год**  **8 КЛАСС**    **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**  **НИКИТИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА** |  |

## Циклограмма работы классного руководителя.

**Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учащихся.
6. Встреча с родительским активом (по ситуации).

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Заполнение классного журнала.
3. Посещение уроков в своём классе.
4. Консультации у школьного психолога.

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

на новую четверть.

4.Экскурсия, поездка ( по возможности, желанию детей и родителей).

**Один раз в год:**

1. Изучение, оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3.Посадка учащихся с учетом здоровья.

4. Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса (1 сентября).

**Средства решения проблемы социализации в 8 классе**

*Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего - люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*А.С. Макаренко*

*В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.*

*Г. Спенсер.*

*Не мыслям надобно учить, а учить мыслить.*

*И. Кант.*

**Основные цели и задачи воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:**

- создание условий для саморазвития, самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

- следить за обучением и развитием учащихся;

- осуществлять психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений

и форм работы воспитательной деятельности в классе;

- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;

- повышать уровень воспитанности и культуры поведения учащихся, повышать дисциплинированность;

- формировать здоровый образ жизни;

- воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательные интересы учащихся;

- развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и

воспитательный процессы в классе;

- защищать права и интересы учащихся.

**Основные направления воспитательной работы:**

-учебно-познавательное;

- нравственно-правовое;

- гражданско-патриотическое;

- эстетическое, культурно-массовое;

- валеологическое;

- профориентационное.

**Функции занятий с детьми следующие:**

- обучающая функция – сочинение сценариев, обучение овладению учебными действиями;

просветительская функция – стимулирование интереса к окружающей действительности, чтению,

- радиопередачам, кинофильмам;

- коммуникативная функция – объединение учащихся в коллектив, установление эмоциональных

контактов, организация творческого сотрудничества;

- релаксационная функция – снятие напряжения;

- развивающая функция – гармоничное развитие личностных качеств, расширение кругозора, развитие

интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;

- развлекательная функция – создание благоприятной атмосферы и организация личного досуга

**Ученик должен быть**

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2015 – 2016 уч.год.**  **I полугодие** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Основная работа*** | | | ***Текущая работа*** | |
| ***Направление работы*** | ***Мероприятие, знаменательные и памятные даты*** | ***Форма проведения*** | ***Направление работы*** | ***Вид работы*** |
| 01.09.– 05.09. | *Гражданско-патриотическое Эстетическое, культурно-массовое* | *Мероприятие «Что такое ГТО»*  **3 сентября**-День солидарности в борьбе с терроризмом  **7сентября** 145 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна, писателя (1870-1938) | *Урок Знаний* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Изучение, оформление личных дел учащихся.*  *Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса*  *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 07.09.– 12.09. | *Организационное* | *Организационный классный час. Организация дежурства в классе (проведение уборки, уход за цветами), планирование работы*  **11 сентября** - Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна  **14 сентября** - Освященное время Церкви: церковное новолетие. | *Классное собрание* | *Нравственно-правовое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа по правилам дорожного движения ПДД*  *Беседы«Школьная форма», «Дисциплина школьника».*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 14.09.– 19.09. | *Организационное* | *Кл.ч. «Оформляем классный уголок».*  **15 сентября** – День рождения международной экологической организации «Гринпис» («Зеленый мир») и День работников леса  **21 сентября** - Рождество Пресвятой Богородицы | *Рассказ +беседа* | *Валеологическое, нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 21.09.– 26.09. | *Организационное* | *«В нашем кабинете уютно и тепло…»(оформление кабинета, утепление оконных рам и т.д.)*  **27 сентября** - Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня | *Мастерская* | *Нравственное, организационное* | *Беседа по правилам дорожного движения ПДД*  *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа по правам ребёнка, телефоны доверия для детей.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 29.09.– 05.10. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Участие в празднике «С благодарностью к учителю».*  *Оформление поздравительных открыток учителям.*  **30 сентября** День Рунета (День Интернета в России).  **1 октября** – Международный день пожилых людей, День сухопутных войск и Международный день музыки  **3 октября** -120 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895-1925) | *Праздничное выступление. Мастерская* | *Учебно-познавательное,*  *нравственное,*  *организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 06.10.– 12.10. | *Учебно-познавательное* | *Классный час «Музыкальный»* | *Игра-соревнование* | *Познавательное,*  *нравственное,*  *организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа «Будем бдительны» (Умение вести себя в чрезвычайных ситуациях)*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 13.10. – 19.10. | *Организационное* | *«Готовимся принимать гостей» (Подготовка к мультвикторине «Сказки для самых маленьких» - мероприятию для учащихся начальных классов))*  **19 октября** – День Царскосельского лицея | *Мастерская* | *Познавательное,*  *нравственное,*  *организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 20.10.– 26.10. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«Сказки для самых маленьких»*  **24 октября** – Международный день Организации Объединенных Наций  **122 октября** - 45 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя (1870-1953) | *Мульт-викторина* | *Познавательное,*  *нравственное,*  *организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 26.10.– 31.09. | *Учебно-познавательное* | *Кл. ч. «Итоги четверти, учебные результаты. Планирование на следующую четверть».*  *Генеральная уборка класса* | *Классное собрание* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Оформление классного журнала по итогам четверти.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.* |
| 31.10.– 08.11.  каникулы | *Культурно-массовое* | *Турнир по шашкам* | *Игра-соревнование* | *Нравственное, организационное* | *Беседа по правилам дорожного движения ПДД*  *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Проведение родительского собрания.* |
| 10.11.- 16.11. | *Познавательное,*  *правовое* | *«Я получаю паспорт» (о правах и обязанностях, наступающих с 14 лет)* | *Беседа* | *Нравственное,*  *организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 17.11. - 23.11. | *Валеологическое* | *Кл. час «Учимся говорить НЕТ» (Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании)*  **24 ноября** - День матери России | *Беседа об этике* | *Валеологическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа о профилактике инфекционных заболеваний*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 24.11.-  30.11. | *Валеологическое* | *Кл.ч. «СПИД и наркомания – главные проблемы молодежи XXIвека»*  **28 ноября** - Рождественский пост  **30 ноября** – день утверждения государственного герба Российской Федерации (1993) | *Беседа+игра* | *Нравственное, организационное* | *Беседа по правилам дорожного движения ПДД*  *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 01.12.- 07.12. | *Учебно-познавательное* | *Кл. ч. «Я вам расскажу о том, что вы не знаете»*  **4 декабря** - Введение во храм Пресвятой Богородицы | *Круглый стол* | *Гражданско-патриотическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 08.12. - 14.12. | *Профориентацион-*  *ное* | *Подготовка к Новогоднему празднику. Оформление газеты. Репетиция.*  **13 декабря** - День святого апостола Андрея Первозванного  **10 декабря** – день принятия Всеобщей деклараци прав человека (1948)  **14 декабря** - День Наума Грамотника | *Мастерская* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 15.12. - 21.12. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Подготовка к Новогоднему празднику. Оформление газеты. Репетиция.*  **19 декабря** - День святителя Николая Чудотворца | *Мастерская* | *Эстетическое, культурно-массовое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Подготовка к Новогоднему утреннику.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 22.12.13.- 29.12.13. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл. ч.«Итоги четверти, учебные результаты».*  *Участие в новогоднем утреннике*  *Генеральная уборка класса* | *Классное собрание* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Оформление классного журнала по итогам четверти.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.* |
| 30.12.. – 12.01.  каникулы | *Эстетическое* | *Кл. ч. «Встречаемся в библиотеке»* | *Беседа, игра-соревнование* | *Организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Проведение родительского собрания.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательной работы**  **на 2015 – 2016 уч.год.**  **II полугодие** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Основная работа*** | | | ***Текущая работа*** | |
| ***Направление работы*** | ***Мероприятие, знаменательные и памятные даты*** | ***Форма проведения*** | ***Направление работы*** | ***Вид работы*** |
| 13.01.– 19.01. | *Профориентационное, учебно-познавательное* | *Кл.ч. «Современные профессии: выбор и разнообразие»* | *Беседа+игра* | *Организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 20.01.– 26.01. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл.ч. «Татьянин день».(О студенчестве)* | *Конкурсная игра* | *Валеологическе, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа «Профилактика гриппа, ОРЗ».*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 27.01.– 02.02. | *Эстетическое, учебно-познавательное* | *Кл. ч. «Я вам расскажу о том, что вы не знаете»* | *Научно-познавательная игра* | *Гражданско-патриотическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 03.02. – 09.02. | *Эстетическое, нравственное* | *«Готовимся принимать гостей» (Подготовка к мероприятию «Наше здоровье в наших руках» - мероприятию для учащихся начальных классов))*  **2 февраля** -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)  **8 февраля** – День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963) | *Беседа+презентация* | *Валеологическое. организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 10.02. – 16.02. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл.ч. « Наше здоровье в наших руках» (Инсценирование сказок, викторины)*  **15 февраля** – День памяти воинов – интернационалистов в России | *«Театр юного зрителя»* | *Организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 17.02. – 23.02. | *Гражданско-патриотическое* | *Кл.ч. «Мужественность, достоинство, честь»(посвящен дню Защитника Отечества)*  **21 февраля** – Международный день родного языка (отмечается с 2000г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов) | *Беседа + презентация* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 24.02. – 02.03. | *Валеологическое* | *Кл.ч. «Из конфликта победителем выходит…каждый» (Психологический практикум (по Гиппенрейтер)*  **1 марта** – Международный день борьбы с наркоманией | *Беседа* | *Валеологическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 03.03. – 09.03. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл.ч. «Праздник весны»(посвященный празднику 8 марта)*  **3 марта** – Всемирный день писателя. | *Игра-соревнование* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 10.03. – 16.03. | *Учебно-познавательное* | *Кл.ч. «Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов»(по книге Протоиерея Максима Козлова. - М.:МГУ, 2006г.)*  **14 марта** – Всероссийский день православной книги. 25.12.2009 года Священный Синод Русской Православной Церкви по инициативе Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла учредил ежегодный день православной книги, приурочив его к дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Федорова «Апостол», вышедшей в свет в марте 1564 г | *Обучающая игра* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 17.03. – 23.03. | *Учебно-познавательное* | **21 марта** - Всемирный день поэзии, Всемирный день цветов и День Земли.  *Кл. ч. «Итоги четверти, учебные результаты».*  *Генеральная уборка класса* | *Классное собрание* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.* |
| 26.03.-03.04.  каникулы | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Шахматный турнир*  **27 марта** – Международный день театра | *Соревнование* | *Организационное* | *Беседа по правилам дорожного движения ПДД*  *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.*  *Проведение родительского собрания.* |
| 03.04.- 07.04. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл. час «С 1 апреля!» («Уральские пельмени»,*  [*Comedy Club*](https://www.google.com/url?q=http://comedyclub.tnt-online.ru/&sa=U&ved=0CAQQFjAAahUKEwjPyfKJwfnHAhUrjXIKHVG3Azs&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNEemZSgXbEHOgqt9jst0mqGK2pXCw)*,*  [*Comedy Woman*](https://www.google.com/url?q=http://comedywoman.tnt-online.ru/&sa=U&ved=0CAQQFjAAahUKEwiBw-yfwfnHAhXl_nIKHRQXBYM&client=internal-uds-cse&usg=AFQjCNHmqBEaEG-I3D1AgWoKTYkNEN9NJQ)*, КВН и т.д.- обзор современных юмористических передач)*  **1 апреля** – Международный день птиц, 205 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга, критика, публициста Николая Васильевича Гоголя (1809–1852)  **2 апреля** – Международный день детской книги. | *Беседа, игра* | *Валеологическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Беседа о профилактике инфекционных заболеваний*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 07.14.- 13.04. | *Валеологическое.* | *Кл.ч. «Именно в семье закладывается здоровый образ жизни» (посвященный Всемирному дню здоровья)*  **7 апреля** - Всемирный день здоровья  **11 апреля** – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей  **12 апреля** – День авиации и космонавтики | *Беседа, игра* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 14.04.- 20.04. | *Эстетическое* | *Кл. ч. «Виртуальная экскурсия в музей»*  **18 апреля** - Международный день охраны памятников и исторических мест. | *Заочная экскурсия* | *Эстетическое, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 21.04.- 27.04. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл.ч. «Копилка игр»* | *Мини-турниры* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 28.04.- 04.05. | *Эстетическое, познавательное* | *Кл.ч. «Танцы»(о видах танца)*  ***29 апреля*** *– Международный день танца.* | *Беседа + презентация* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 05.05.- 11.05. | *Гражданско-патриотическое* | *Кл.ч. «Праздник со слезами на глазах»(посвященный празднику Победы)* | *Беседа+презентация* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 12.05. – 18.05. | *Нравственное, эстетическое* | *Кл. ч. «Любовь и брак»(обсуждение отрывков из произведений В.А. Сухомлинского, В.В. Абрамченко, А.А. Тарасова, В.И. Белова и т.д.)*  ***15 мая*** *– Международный день семьи.*  **18 мая** - Международный день музеев | *Беседа* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 19.05. – 25.05. | *Эстетическое,*  *культурно-массовое* | *Кл. ч. «Пикник»*  **24 мая** - День славянской письменности и культуры. | *Прогулка на природу, беседа, игры.* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Проведение родительского собрания.* |
| 26.05. – 31.05.  каникулы | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл. ч.«Итоги четверти, учебные результаты».*  *Генеральная уборка класса*  **27 мая** – Общероссийский день библиотек. | *Классное собрание* | *Нравственное, организационное* | *Беседы по знаменательным и памятным датам*  *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация питания учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.*  *Анализ выполнения плана работы за год.* |

**Источники.**

1.Воспитательный процесс: изучение эффективности /Под ред. Е.Н.Степанова - М.: Творческий центр,2001г.

2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию: Учебно-метод. Пособие для учителей и классных руководителей. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.

3. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы/ Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2006. – 240 с.

4. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 224 с.

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Собрания | Индивидуальные беседы | Посещение на дому |
| I четверть | «Как уберечь подростка от насилия». |  |  |
| II четверть | «Жизненные цели подростков». |  |  |
| IIIчетверть | «Как помочь ребенку приобрести уверенность в себе». |  |  |
| IV четверть | «Итоги учебного года»  Организация летнего отдыха детей |  |  |

Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД, ЧС, антитеррору.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ВИД ИНСТРУКТАЖА | ФАМИЛИЯ, ИМЯ УЧЕНИКА |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |