**Проект « День защитника Отечества»**

**Цель:**

* Расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных.
* Развивать чувство любви к своей семье, Родине, уважение друг к другу. Приобщать детей к коллективному творчеству, вызвать желание к изготовлению подарка для пап.
* Формировать представления детей о здоровом образе жизни. В мальчиках воспитывать стремление быть сильными, смелыми, а в девочках — уважение к мальчикам, будущим защитникам.

**Актуальность проекта:**

Именно во время формирования ребёнка как личности, встаёт острая необходимость заложить в его сознании патриотические чувства, чувство гордости за своё Отечество, вызвать желание быть такими же, как настоящие воины. Для этого необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, что нужно делать для достижения своих целей, для того, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими.

**Задачи:**

* Провести цикл бесед на тему «Моя армия». Познакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по теме: «Военный», «Наша Армия», «Мой папа». Сформировать в сознании ребёнка такие понятия, как «военный», «войска», «армия», «Родина».
* Систематизировать литературный, художественный материал. Подобрать музыку для слушания, утренней гимнастики на военную тематику.
* Развивать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за своих пап и дедушек.

**Продолжительность проекта:** неделя (краткосрочный).

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители (законные представители).

**Предполагаемый результат**:

* Сформированное понятие у ребёнка «Праздник 23 Февраля», понимание его смысла. Дети разбираются в технике, на которой служат лётчик, моряк, танкист.
* Через чтение рассказов, стихов воспитывать патриотические чувства.
* Вызывать желания слушать, рассматривать иллюстрации, составлять простейший рассказ о папе.

**Подготовительный этап:**

* Подбор музыкального, художественного, литературного материала для реализации проекта по теме;
* подбор наглядно — методического материала;
* изготовление эмблем для праздника;
* привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению атрибутов для группы;
* подбор фото для создания демонстрационного материала (слайды).

**Основной этап:**

*Понедельник:*

1. Утренняя гимнастика «Мы — солдаты».

*цель:* через физическую активность формировать в ребёнке необходимости быть сильными, ловкими. Создание эмоциональной сферы.

1. Беседа: «Мой папа».

*цель*: побуждать к составлению рассказа по средствам наводящих вопросов, активизировать речь ребёнка. Рассматривание фотографий «Мой папа — военный».

1. Творческое конструирование из бумаги «Коллаж» составление из готовых форм. *цель*: учить вырезать детали из фото, иллюстрации. Правильно держать ножницы, располагать детали на листе бумаге, развивать пространственное мышление.

*Вторник:* «Я — защитник».

*(Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты.*

*Мы сегодня не ребята, мы сегодня лётчики).*

* 1. Беседа «Наша Армия»

*цель:* дать представления о роде войск, углублять знания детей об армии.

* 1. Рассматривание иллюстраций военно-воздушной техники.
  2. Чтение стихотворения «Пилот» А. Шнуров.
  3. Физкультминутка «Самолёты»:

Самолёты летят и на землю не хотят,

В небе весело несутся и друг с другом не столкнутся.

*(дети бегают, широко расставив руки, не задев друг друга).*

* 1. Разучивание песни «Самолёт летит».
  2. Аппликация «Самолёт построим сами, полетим под небесами».

*цель:* учить аккуратно намазывать клей на детали, наклеивать в определённой последовательности, располагая на листе.

* 1. Подвижная игра «Лётчики»:

Мы летаем высоко, мы летаем низко,

Мы летаем далеко, мы летаем близко.

*(воспитатель — аэродром, дети — самолёты).*

*Среда:* «Мы сегодня бравые солдаты, охраняем море, океаны».

*(Он на мостике стоит и имеет грозный вид,*

*Управляет кораблём и бинокль всегда при нём).*

1. Беседа: «По морям по волнам».

*цель:* дать детям знания о службе на море, сформировать понятие «моряк».

1. Игра малой подвижности «Море волнуется».
2. Подвижные игры «Пройди не замочив ноги» и др.
3. Чтение стихотворения «Моряк» Н. Иванова, «Моряки» Е. Александрова.
4. Просмотр слайдов «Я служу на флоте».
5. Раскраски «Самолёты», «Корабли».
6. Конструирование из бросового материала «Бинокль»:

*цель*: развивать творческие задатки ребёнка, использовать свои поделки в игре «Мы капитаны».

*Четверг*: «Я сегодня вновь военный».

1. Беседа: «Наши танки быстры».
2. Дидактическая игра «Подбери картинку», «Что нужно солдату, лётчику, танкисту».
3. Викторина «Угадай по описанию» — загадки на заданную тему.
4. Рассматривание иллюстраций «Танкист»

*цель*: познакомить детей с новым родом войск, активизация словаря.

1. Рисование «Танк» — раскрашивание готовых форм.

*цель:* учить аккуратно прорисовывать детали готовых форм.

1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы – Молодцы».
2. Физкультминутка «Лучшие танкисты» *(ребята в парах на ленточках провозят танк между кубиками, не задев их).*

*Пятница:* «Мы бравые солдаты».

1. Рисование с помощью трафаретов «Военная техника».
2. Игра «Мы танкисты, лётчики». Обыгрывание ранее разукрашенных детьми танков и самолётов.
3. *Праздник «Защитники страны».*