

**Конспект занятия во второй младшей группе «Маша заблудилась»
Разработка воспитателя 2 мл. группы Ростовой Н.Н.**

Задачи:

- закрепить умения различать и называть шар (*шарик*) и куб (*кубик*),
- упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и умения находить их в окружении;
- совершенствовать умение выделять один предмет из группы;
- закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «одна», «много», «ни одной»;
- совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, способами наложения и приложения;
- воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу;
- воспитывать интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх

Материалы и оборудование: кукла Машенька, игрушка - колобок, картинки с геометрическими фигурами, мешочек, шарики и кубики, три мягких модуля, картонные и вырезанные из бумаги квадраты, треугольники, круги; бубен, иллюстрации к сказке «Три медведя», корзина с шишками разного размера, две бумажные дорожки одинаковой длины (*узкая и широкая*).

Ход НОД:

(Дети под музыку заходят в группу, садятся на стулья, расставленные полукругом в одной стороне группы).

Воспитатель *(стучит в дверь и заносит куклу, сажает на стол)*. К нам в гости пришла девочка Машенька, чтобы рассказать, как ушла она из дома одна в лес, не послушалась маму и папу и заблудилась. Как вы думаете, из какой сказки пришла к нам Маша?

Дети: Ответы детей

«Три медведя», «Маша и медведь», и др

Воспитатель: Ребята, Машенька пришла к нам из сказки Три медведя.

Скажите, пожалуйста, правильно Маша поступила, когда ушла из дома одна? Можно уходить из дома одному?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему, как вы думаете?

Дети: Можно заблудиться, потеряться.

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь Маше найти дорогу домой, чтобы она вернулась к бабушке и дедушке, маме и папе.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята надо у Маши узнать, где она живет? Маша, где ты живешь?

(наклониться к кукле)

Воспитатель: Маша говорит, что она живет в большом доме.

К ее домику ведет дорожка посмотрите, какая дорожка идет к ее домику – Широкая.

Чтобы Маша не заблудилась и не попала в дом к трем медведям, запомните: возле ее домика дорожка широкая.

Когда Машенька искала дорогу домой, ей по пути встретился веселый Колобок. Кто мне скажет да какую фигуру он похож? (Ответы детей)

Дети: На шар.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте мы с вами вспомним, чем отличается шар от куба.

Воспитатель: *(показывает детям кубик)*. Он может катиться?

Дети: Нет, не может (*производят различные действия: ставят кубик на стол, кладут, «катят» и т. д.*).

Воспитатель: У кубика есть углы, потрогайте их. Углы какие?

Дети: Острые.

Воспитатель: А как вы думаете острые углы это опасно?

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

Дети: Можно пораниться.

Воспитатель: (*показывает детям шарик*). А чем шарик отличается от кубика?

Дети: Нет углов.

Воспитатель: Он может катиться? (*Да, может.*) Почему? (*Нет углов*)

Воспитатель: А давайте покажем Машеньке, что мы знаем геометрические фигуры. Вы знаете, ребята у Маши есть чудесный мешочек, с которым она любит играть с друзьями. Давайте и мы с вами поиграем в эту игру.

«Чудесный мешочек» (*Шар и куб*).

Воспитатель: Покажите Маше, как умеем отгадывать предметы на ощупь.

В мешочке сложены шарики и кубики, во время игры дети по очереди опускают руку в мешочек, берут один предмет, определяют на ощупь его форму (*шар или куб*), называют его, достают и кладут в определенное место (*шарики в коробку на один стол, кубики – на другой*).

Ребята, как вы хорошо вы умеете отгадывать предметы на ощупь.

Посмотрите, а что еще у меня тут лежит на столе.

Воспитатель: *Воспитатель показывает фигуры и предлагает вспомнить и назвать геометрические фигуры, которые знают дети.*

Дети называют геометрические фигуры. Воспитатель показывает детям круг, треугольник и квадрат – дети называют фигуры.

Молодцы ребята, хорошо знаете фигуры. Давайте поиграем в игру **«Найди свой домик»**.

Динамическая пауза - подвижная игра «Найди свой домик».

Воспитатель объясняет правила игры.

Воспитатель: (*кладет на ковер три мягких модуля с окошками разной геометрической формы (круг, квадрат и треугольник), и раздает детям разные геометрические фигуры*). Это – ваши домики; вы должны найти домик, окошко которого такой же формы- как ваша геометрическая фигура. Пока я играю в бубен, вы бегаєте за мной, как только бубен перестает звучать, каждый бежит в свой домик.

Когда дети разбегутся по местам, воспитатель проверяет, правильно ли они выбрали домик, уточняет, соответствует ли их геометрическая фигура -фигуре на домике.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте попробуем построить домик для Машеньки.

Подойдите к столам, посмотрите на тарелочках лежат геометрические фигуры. Какие фигуры? (ответы)

Дети: Квадрат и треугольник.

Воспитатель: Мы ведь знаем все фигуры, из которых можно построить домик.

Воспитатель: Давайте из них выложим для Машеньки домик (*выложили*).

Давайте вспомним, какая дорожка лежит перед домиком Маши.

Ответы детей. (Широкая)

На столе лежат вырезанные из бумаги дорожки– узкие и широкие.

Воспитатель:Посмотрите, перед вами лежат одинаковые дорожки?

Ответы детей (Нет)

Воспитатель: А как же нам узнать какая дорожка широкая. Что для этого надо сделать? (Ответы детей).

Если дети затрудняются , воспитатель уточняет.

Нужно одну дорожку наложить на другую.

Дети сравнивают две дорожки (вырезанные из бумаги) способом наложения, выясняют, какая дорожка шире и выкладывают широкую дорожку к домику.

Воспитатель берет куклу - идет с ней вдоль столов. Хвалит детей за построенные домики и дорожку.

Машенька: Молодцы, ребята. Какие красивые домики построили. И дорожку широкую положили, как у моего домика. Ребята, а давайте немного посидим на стульчиках, я вам покажу, что собрала в лесу.

Дети садятся на свои стульчики.

Машенька: Ребята - я вам оставляю свою корзинку - а мне уже пора домой. До свиданья!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что нам Маша принесла из леса.

Что это?

Ответы детей: (шишки)

А шишки одинаковые?

Ответы детей: (нет, большая и маленькая)

сколько больших шишек?

Сколько маленьких шишек?

Возьмите все по одной шишке.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка

Воспитатель: Сколько ты шишек взял?

Ответы детей: (одну шишку)

Показывает пустую корзинку

Воспитатель: Сколько шишек в корзинке?

Ответы детей: (ни одной)

Воспитатель: А теперь положите шишки обратно в корзинку. Сколько стало шишек?

Ответы детей: (много)

Воспитатель: А у вас сколько осталось?

Ответы детей: (ни одной)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильно.

Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии. Мы помогли Машеньке найти дорогу к домику. Из каких фигур состоит домик (квадрат, треугольник). Ответы детей. А какая дорожка ведет к домику Маши – широкая. А как узнали какая дорожка ведет к домику Маши. Мы наложили одну дорожку на другую. Правильно. Молодцы, ребята.