

Сценарий совместного мероприятия воспитателя с детьми
по развитию интеллектуальных способностей
с использованием логических блоков Дьенеша.

Тема «Поможем Умке вернуться на Северный полюс»
(для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет)

Разработала: Бережная Лариса Николаевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МА ДОУ города Нижневартовска ДС №62 «Журавушка»

Цель: помочь детям научиться выполнять логические операции.

Задачи: научить детей разбивать объекты по свойствам, кодировать информацию, обобщать и находить различия, сравнивать, классифицировать объекты, строить высказывания с союзами "и", "или", частицей "не", развивать пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования.

Материал: лист ватмана с четырьмя открывающимися окошками, за которыми находятся картинки зверей, сверху над окошками кодовая карточка, карточки для лабиринта, карточки для «болота», карта с маршрутом (части карты закрыты), карточки для транспорта, наборы блоков Дьенеша по количеству детей.

Ход мероприятия:

Воспитатель: - Медвежонок Умка, с северного полюса, приходил в гости к своим лесным друзьям. Чтобы не заблудиться в пути, у него была карта. Пока Умка гостил у друзей, часть карты волшебным образом исчезла. Умка просит нас помочь ему найти дорогу обратно на Северный полюс (воспитатель показывает карту, части которой закрыты белой бумагой).

Задание 1: (на мольберт или магнитную доску выставляется изображение дома с закрытыми окошками)

- Нам необходимо расколдовать домики друзей Умки и тогда мы узнаем, у кого он был в гостях. Если вы правильно подберете блоки, то окно должно открыться. (Работа у мольберта. Дети отвечают, обосновывая свой выбор. После выполнения задания открывается часть карты - лес).



Задание 2:



– Чтобы пройти через лес, нам нужно миновать лабиринт, взяв на каждом повороте ту фигуру, которая описана знаками. (идем по лабиринту. Открывается часть карты - болото).

Задание 3: - Для того, чтобы пройти по болоту, необходимо построить дорожку из кочек. Чтобы кочки не проваливались в болото, их нужно расположить точно друг за другом, как показано знаками на схеме. (Каждому ребенку раздается индивидуальная карточка, на которой «закодировано» четыре блока. Работа на ковре. После выполнения открывается часть карты – дорога до Северного полюса).



Задание 4: - Вот и прямая дорога до Северного моря, на берегу которого Умку ждет большая льдина. Чтобы медвежонку побыстрее добраться до берега, давайте построим транспорт. (Детям раздаются индивидуальные карточки. Работа за столами).

По окончании выполнения заданий Умка дарит детям снежинки.

Итог: вопросы к детям: было ли сложно? Какие задания были самыми сложными? Какие задания были наиболее интересны? Все ли сразу получалось выполнить правильно? Что дети почувствовали, когда выполнили все задания и помогли Умке?