**НОД в средней группе Литературная викторина «Путешествие с куклой Таней»**

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Реализуемые образовательные области**: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Формы деятельности**: «совместная деятельность детей и взрослых».

**Применяемые технологии**: игровые, личностно-ориентированные.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Программные задачи:**

*«Познавательное развитие*»: с помощью различных приемов помочь детям вспомнить название и содержание сказок, рассказов прочитанных ранее и рассказанных детям. Совершенствовать выразительность речи детей, формировать художественно- речевые, исполнительские способности, побуждать импровизировать в музыкальной игре. Развивать память, творческое воображение. Воспитывать интерес к народному творчеству.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* создать условия для формирования умений соблюдать правила поведения в процессе общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать приветливость и заботливость, организованность, целеустремленность, самостоятельность; содействовать развитию речевого общения, игровой деятельности, умения действовать в соответствии с игровой задачей.

**Материалы и оборудование**: мультимедийная установка, интерактивная доска, музыкальный центр, СD-диски, книги сказок, игрушки Еж, Медведь, Лиса, шапочки – ободки для драматизации сказки «Пых»

Предварительная работа:

Ход организованной образовательной деятельности

1. Игровая мотивация

Ребята, кукла Таня приглашает нас совершить путешествие в страну сказок. На чем же мы отправимся? (на автобусе) Внимание! (Таня дает сигнал), занимайте места. (ребята едут и поют песню)

Мотивация к деятельности:

А вот и первая остановка, которая называется «Узнайка». По обложке узнайте , «Смоляной бочок», «Маша и медведь», «Колобок» и т.д.

Узнайте из каких произведений эти сценки (использование интерактивной доски) Галка и кувшин. Вопросы: «Что галка делает? Что она хочет? Какой способ придумала птица? Как называется рассказ»

Котенок и рядом тарелка с редиской. Вопросы: «А кто это? Почему он отвернулся от тарелки? Как называла его девочка?»

Наш путь продолжается (звучит музыка) Наша вторая остановка называется «Загадочка». (игрушки- Еж, Медведь, Лиса) Отгадайте, из какой сказки пришли к нам эти герои?

Загадка о лисе

Рыжая, хитрая, никак ей не сидится

Рыщет всюду быстрая, а звать ее (лисица)

В каких сказках встречается эта рыжая плутовка?

Загадка о еже

Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (еж)

Загадка о медведе

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна

Просыпается от сна (медведь)

Ребята, из какой сказки пришли к нам эти герои? Ребята, Таня предлагает нам поиграть в сказку. Драматизация сказки «Пых». Идет Аленка мимо капустки, мимо свеколки, мимо морковки, а вот и репка…. Таня оглядывается, а почему наш автобус не едет дальше. Ребята, оказывается на остановке «Загадочка» мы не выполнили еще одно задание «Дидактическая игра «Угадайте откуда этот отрывок и найдете к нему картинку»

1. «Испугался дед и бежать, бежит мимо морковки, бежит мимо свеколки, аж пятки сверкают, еле живой до хаты добрался» («Пых»)
2. «Ишь, жирный какой», - думает Миша медведь, - съем бычка
3. «Вошел я братцы мои в зимовье, вижу- уставился на меня страшный да косматый» (Зимовье зверей)

Следующая остановка встреча с феей сказок.

Я добрая волшебница фея, я знаю куда вы едете, феи знают все на свете. Но попасть в страну сказок нелегко, вам надо преодолеть преграды и показать какие вы дружные, смелые, умные, послушные. Вот вам клубочек ниток, куда он покатится, туда и идите.

(Таня и воспитатель катят клубок). Вот болото, ручеек.

Физминутка.

Руки подняли и показали- это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули- ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем- это к нам птицы летят

Как они сядут тоже покажем, крылья сложили назад.

Звучат голоса птиц – фонограмма.

Воспитатель: Ой, где мы очутились? Как здесь красиво, а вот и волшебница фея.

Фея: Вы хотите встретиться с героями любимых сказок, но в начале отгадайте кто они.

Загадки

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал

А лисице на зубок

Все ж попался (колобок)

1. Маленький, удаленький

Ложки раскладывал, да приговаривал:

Это ложка простая – Петина,

Это ложка- котика

А это точеная, ручка золоченая

Кто это? (Жихарка)

1. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула, и три кружки

Три кровати, три подушки

Вы узнали их? (три медведя)

1. До чего хитра лиса

Это прямо чудеса

Мужичка перехитрила

С воза рыбу утащила

Обманула волка, тоже очень ловко

В какой сказке живет эта плутовка? (волк и лиса)

Приходят герои сказок (дети подготовительной группы)

Фея сказок играет с детьми в музыкальную игру «Теремок»

Воспитатель: Кукла Таня очень рада, что у нее появилось так много друзей, которые любят сказки. А теперь нам пора прощаться.