**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Учитель-логопед: Кушнир Татьяна Николаевна

1.  **Площадь кабинета**: 11,5 (м2).

2.  **Дата создания кабинета**: март 2008 года

3.  **Материально-техническое оснащение (кол-во штук)**:

|  |
| --- |
| -  настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий -1 шт. |
| -  зеркала для индивидуальной работы – 12 шт. |
| -  шкафы для пособий – 1 шт. |
| -  демонстрационная доска |
| -  магнитная доска – 1шт. |
| -  стол канцелярский – 1шт. |
| -  стулья – 4 шт. |
| -  комплект «стол-стул»  |
| -  подсветка над столом – люминесцентная лампа или настольная лампа - 1 |
| -  стол для индивидуальных занятий – 1 шт. |
| -  компьютер - 1 шт. |
| -  диски с записями для воспроизведения на компьютере (по форме) |
| -  умывальник – 1 шт. |
| -  набор логопедических зондов- 1 шт. |
| -  песочные часы – 1 шт. |
| -  библиотека учителя-логопеда (по форме); |
| -  информационный материал для родителей и педагогов (по форме); |
| -  Магнитная азбука с кассой букв – 1 шт. |
| -  профили артикуляций – 1 шт. |
| -  систематизированный наглядный материал (диагностика и коррекция звукопроизношения, связной речи, фонематических процессов, лексико-грамматического строя, материалы по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии) (по форме); |
| -  речевые игры (по форме); |
| -  игрушки, мячи.  |
| -  игры на развитие высших психических функций (по форме); |
| -  настольные игры (по форме). |

1. **Дополнительные средства**

- песочный и водный мини бассейны с набором мелких игрушек;

- пальчиковые бассейны с различным наполнением;

- шнуровки;

- тактильные тренажеры и массажеры;

- дыхательные тренажеры;

- игры для развития мелкой моторики.

**Диски с записями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Автор** | **Дата выпуска** | **Примечание** |
| 1 | CDБольшая энциклопедия Кирилла и Мефодия | БЭКМ | 2008 | г.Москва |
| 2 | CDРазвитие речи. Учимся говорить правильно. |  Г. О. Аствацатуров, Л. Е. Шевченко. | 2008 | Издатель «Новый диск |
| 3 | Интерактивная дидактическая игра."Увлекательное путешествие по развитию речи" | Александрова А.В. |  |  |
| 4 | CDНовые разноцветные сказки | Нищева Н.В. | 2015 | Санкт - Петербург, 2015 |

**Библиотека учителя-логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год издания** |
| 1 | Агранович З.З. | Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. | Санкт – Петербург,2009 |
| 2 | Агранович З.З. | Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. | Санкт – Петербург,2001 |
| 3 | Акименко В.М. | Развивающие технологии в логопедии. | Ростов н/Д.,2011 |
| 4 | Белова –Давид Р.А. | Нарушение речи у дошкольников. | Москва,1972 |
| 5 | Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. | Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. | Москва,2004 |
| 6 | Герасимова А.С. | Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками. | Москва, 2009 |
| 7 | Громова О.В. |  Инновации в логопедическую практику. | Москва, 2008 |
| 8 | Гуськова А.А. | Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. | Москва, 2014  |
| 9 | Епифанова О.В. | Логопедия. Выпуск 1. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. | Волгоград, 2004 |
| 10 | Епифанова О.В. | Логопедия. Выпуск 2.Разработки занятий с детьми дошкольного возраста. Уточнение и коррекция слоговой структуры слова. | Волгоград, 2004 |
| 11 | Ефименкова Л.Н. | Формирование речи у дошкольников. | Москва,1981 |
| 12 | Ефименкова Л.Н. | Коррекция звуков речи у детей. | Москва, 1987 |
| 13 | Жукова Н.С.,Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. | Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. | Москва, 1990 |
| 14 | Загляда Л.И., Симкин М.Ф. | Методы и приемы постановки звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи. | Кемерово, 2009 |
| 15 | Извекова Н.А.,Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. | Занятия по правилам дорожного движения. | Москва, 2013 |
| 16 | Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М | Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методические рекомендации. | Москва,2014 |
| 17 | Кирьянова Р.А. | Комплексная диагностика дошкольников. | Санкт – Петербург, 2006 |
| 18 | Курдвановская Н.В. | Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. | Москва,2008 |
| 19 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В |  Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР.1-3 периоды. | Москва, 1999 |
| 20 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Кременецкая М.И. | Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (3- й речевой уровень) 1-3 периоды. | Санкт – Петербург, 2012 |
| 21 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. | Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции произношения. Пособие для логопедов. | Москва,1999 |
| 22 | Лопухина И.С. | Логопедия. Развитие речи. | Санкт – Петербург,1997 |
| 23 | Лопухина И.С. | Речь. Ритм. Движение. Пособие для логопедов и родителей. | Санкт – Петербург,1997 |
| 24 | Маслова Е.Н. | Ускоренная постановка звуков. | Волгоград,2009 |
| 25 | Максаков А. И. | Правильно ли говорит ваш ребенок. | Москва, 1998 |
| 26 | Миронова С.А. | Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. | Москва, 1991 |
| 27 | Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. | Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. | Москва, 2005 |
| 28 | Пожиленко Е.А. | Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов) | Москва, 2001 |
| 29 | Рубинштейн С.Л. | Основы общей психологии. 1 и 2 том. | Москва, 1989 |
| 30 | Рычкова Н.А. | Логопедическая ритмика. | Москва.1998 |
| 31 | Рычкова Н.А. |  Поведенческие расстройства у детей: Диагностика, психопрофилактика, коррекция. | Москва.1998 |
| 32 | Садретдинова Г.Ф., Смирнова М.Ф. | Планирование и содержание занятий с детьми 5 – 6 лет, страдающими недоразвитием речи. |  |
| 33 | Стефанова Л.Н. | Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи. | Волгоград, 2012 |
| 34 | Степанова О.А | Справочник учителя – логопед ДОУ | Москва, 2010 |
| 35 | Ткаченко Т.А. | В первый класс- без дефектов речи. | Санкт – Петербург, 1999 |
| 36 | Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. | Основы логопедии. | Москва, 1989 |
| 37 | Филичева Т.Б., Туманова Т.В. | Формирование звукопроизношения у дошкольников. | Москва, 1993 |
| 38 | Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., Лотарев В.К., Николаичева А.П. |  Методика развития речи детей дошкольного возраста. | Москва,1984 |
| 39 | Фомичева М.Ф. | Воспитание у детей правильного произношения. | Москва, 1989 |
| 40 | Швайко Г.С. | Игры и игровые упражнения для развития речи. | Москва, 1983 |
| 41 | Ястребова А.В, Спирова Л.Ф., Бессонова Т.П. | Учителю о детях с недостатками речи. | Москва,1997 |
| 42 | Нищева Н.В. | Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. | Санкт – Петербург,2015 |
| 43 | Филичева Т.Б., Туманова Т.В. | Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. | Москва, 2008 |
| 44 | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В |  Программа обучения и воспитания детей с ФФН (старшая группа) | Москва, 1993 |
| 45 | Нищева Н.В. | Новые разноцветные сказки. Конспекты интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. | Санкт – Петербург, 2015 |

**Информационный материал для родителей и педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** | **Адресат** | **Форма***(консультация, беседа, доклад, стендовый материал)* |
| 1 | Информационно – деловое оснащение ДОУ. Консультации логопеда. | Родители, педагоги | Стендовый материал |
| 2 | Информационно – деловое оснащение ДОУ. Логопед советует. | Родители | Стендовый материал |
| 3 | Информационно – деловое оснащение ДОУ. Родителям о речи ребенка. | Родители | Стендовый материал |
| 4 | Мнемотехника как средство формирования связной речи. | Родители | Консультация |
| 5 | Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи | Родители | Консультация |
| 6 | Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях | Родители | Тренинг |
| 7 | Указания к проведению артикуляционной гимнастики | Родители | Консультация |
| 8 | Пальчиковый игротренинг (нетрадиционные игровые приемы) | Родители, педагоги | Тренинг |
| 9 | Рекомендации по развитию моторики | Родители, педагоги | Консультация |
| 10 | Фонетический слух | Родители | Консультация |
| 11 | Совместная деятельность учителя – логопеда, воспитателя и родителей по преодолению ФФН и ФФНР у дошкольников | Родители | Консультация |
| 12 | Как предупредить заикание? | Родители | Консультация |
| 13 | Если ваш ребенок заикается... | Родители | Консультация |
| 14 | Город Звуков и букв | Родители | Доклад - практикум |
| 15 | Недостатки развития речи дошкольника и их проявления в школьном периоде | Родители | Доклад |
| 16 | Рекомендации логопеда | Родители | Консультация |
| 17 | Этапы усвоения детьми трудных звуков | Родители, педагоги | Консультация |
| 18 | Десять простых заповедей логопеда | Родители | Консультация |
| 19 | Сведения, которые полезно знать родителям, готовящимся обучать дошкольника грамоте. | Родители | Консультация |
| 20 | Чему учат в подготовительной логопедической группе? | Родители | Доклад |
| 21 | О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог? | Родители | Консультация |
| 22 | Расскажите детям... | Родители | Консультация |
| 23 | Дидактические упражнения | Родители | Консультация |
| 24 | Обогащение словаря ребенка в домашних условиях | Родители | Консультация |
| 25 | Обогащение бытового словаря | Родители | Консультация |
| 26 | Как говорит ваш ребенок? | Родители | Консультация |
| 27 | Делать или не делать? | Родители | Консультация |
| 28 | Открываем ФГОС вместе | Родители | Мини - консультация |
| 29 | Игры и упражнения на развитие фантазии и литературных способностей | Родители | Консультация |
| 30 | Памятка родителям о занятиях | Родители | Консультация |
| 31 | Советы логопеда по возрастам | Родители | Консультация |
| 32 | Если ваш ребенок уже учится в школе | Родители | Консультация |
| 33 | Дыхательная гимнастика Стрельниковой | Родители | Консультация |
| 34 | Заикание | Педагоги | Доклад |
| 35 | Мнемотехника как средство формирования связной речи у детей с ОНР. | Педагоги | Консультация |
| 36 | Особенности речевого развития ребенка раннего возраста. | Родители | Консультация |
| 37 | Дыхательная гимнастика в детском саду. | Родители | Консультация |
| 38 | Речевая азбука для родителей младших дошкольников | Родители | Консультация |
| 39 | Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР | Педагоги | Доклад |
| 40 | Формирование лексико - грамматических категорий у детей с ОНР | Педагоги | Доклад |
| 41 | Нормализация моторики артикуляционного аппарата методом артикуляционной гимнастики | Педагоги | Мастер - класс |
| 42 | Диагностика нарушений речи у детей и принципы комплектования логопедических групп | Педагоги | Доклад |
| 43 | Игровые приемы в коррекции произношения. | Педагоги | Доклад |
| 44 | Работа логопеда в ДОУ | Педагоги | Доклад |
| 45 | Дыхательная гимнастика | Педагоги | Мастер – класс |
| 46 | Формирование мелкой моторики пальцев руки. | Педагоги | Доклад |
| 47 | Методика развития словаря | Педагоги | Доклад |
| 48 | Организация речевых традиций | Педагоги | Доклад |
| 49 | Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. | Педагоги | Консультация |
| 50 | О работе по формированию словарного запаса у детей дошкольного возраста | Педагоги | Консультация |
| 51 | Взаимодействие учителя – логопеда и музыкального руководителя в формировании звукопроизношения дошкольников. | Педагоги | Консультация |
| 52 | Особенности формирования грамматического строя у детей | Педагоги | Консультация |
| 53 | Логопедический режим ДОУ как условие эффективной коррекции речи детей | Педагоги | Консультация |
| 54 | Стимулирование речевого развития путем тренировки движений пальцев рук. | Педагоги | Консультация |
| 55 | Организация речевых традиций | Педагоги | Консультация |
| 56 | Современные тенденции коррекционно – развивающего обучения детей дошкольного возраста | Педагоги | Доклад |
| 57 | Коррекция речевых и неречевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе логопедической ритмики | Педагоги | Доклад |
| 58 | Развитие интонационной выразительности речи | Педагоги | Доклад |
| 59 | Комплексная диагностика детей дошкольного возраста | Педагоги | Доклад |
| 60 | Нормализация речевого дыхания и голоса. | Педагоги | Мастер - класс |

**Наглядный материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление** | **Автор, название, год издания** | **Примечание** |
|  | Материалы по диагностике и коррекции: |  |  |
| 1 | звукопроизношения | - Соколенко Н.И. Посмотри и назови. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Книга 1 и 2. Санкт –Петербур,1997-Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. Москва, 2012Косинова Е.М. Домашний логопед. 2009Большакова С.Е. Альбомы для логопеда. 1,2,3,4.Сборник картинного материла для занятий по устранению недостатков произношения звуков у детей.1993-Филичева Т.Б., Каше Г.А.Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.1989Артикуляционная гимнастика. Комплексы упражнений. Графическое изображение артикуляции звуков.- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2009- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. 2015- Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Звуковая сторона.2001- Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука Р.2006- Лебедева И.Л. Трудный звук ты наш друг С,СЬ – З,ЗЬ. 2004.Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей.- Развитие речевого дыхания. Картотека игр, упражнений и комплексов.-Иншакова О.Б Альбом для логопеда.2008Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика. 2015- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации, дифференциации звуков разных групп. 2015 |  |
| 2 | связной речи | -Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребенка говорить , читать и думать. 1999- Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. 2007- Гербова В.В. Развитие речи (альбомы 1,2,3) 1998- Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.2012- Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей.1,2выпуск.2002-Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь 5+.2013-Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь 6+.20013-Схемы для составления рассказов. – -Ванюхина Г. Речецветик.1996-Нищева Н.В. Играйка 1.2009- Тематический словарь в картинках- Нищева Н.В. Играйка12. Маленькая хозяйка. Развитие речи, мышления, внимания. 2013- Нищева Н.В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. 2011Е.А. Ульева. Логика. 2015 |  |
| 3 | [фонема](http://pandia.ru/text/category/fonema/)тических процессов | -Преодоление нарушений слоговой структуры слова. Демонстрационный материал.-Нищева Н.В. Играйка различайка 92009- Нищева Н.В. Играйка6. Грамотейка. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте.,2011 -Раздаточный материал по грамоте.-Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь.-- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л.ЛЬ, 2003- Сиварева Т. Говори и пиши без ошибок. 2011 |  |
| 4 | лексико-грамматического строя | Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь.(1,2,3,4)Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал.- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет с ОНР (альбомы 1,2,3,4)- Васильева С.П. Тематический словарь в картинках .2014-Грамматика в картинках. Многозначные слова-Грамматика в картинках. Словообразование.-Грамматика в картинках. Ударение.-Сравниваем противоположности. Учебное пособие для дошкольников.- Схемы приставок пространственного значения в глаголах движения.Демонстрационный материал для фронтальных занятий (Набор картин по лексическим темам) -БорисенкоМ.Г., Лукина Н.А. Весна.Грамматика в играх и картинках. От 2 до 7 летСравниваем противоположности. Учебное пособие для дошкольников.2014 |  |
| 5 | материалы по предупреждению и коррекции дисграфии и дислексии | - Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно.1999Зашумленные картинки |  |

**Речевые игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год издания** |
| 1 | Кушнир Т.Н. | Несклоняемые существительные «Соедини ладошки»  | МДОУ №8,2000 |
| 2 | Нищева Н.В. | Играйка 1, 3,4, 5, 6, 9,10,12 | Санкт – Петербург, 2009 - 2015 |
| 3 | Лазаренко О.И. | Театр | Москва,2006 |
| 4 | Лебедева И.Л. | -Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, Сь – З, Зь. Игры | Москва.2004 |
| 5 | Кушнир Т.Н. | Кто, где спрятался? | МДОУ №8 |
| 6 |  | Необыкновенный обед |  |
| 7 |  | Назови, чье это? |  |
| 8 |  | Чей хвост? |  |
| 9 |  | Назови ласково |  |
| 10 |  | Кто, что любит? |  |
| 11 |  | Чей хвост, чья голова, чьи уши? |  |
| 12 |  | Скажи наоборот |  |
| 13 |  | Жадина |  |
| 14 |  | Из чего какой? |  |
| 15 |  | Один – много |  |
| 16 |  | Он, она, они, оно |  |
| 17 |  | Четвертый лишний |  |
| 18 |  | Ателье |  |
| 19 |  | Соберем урожай |  |
| 20 |  | Во саду ли, в огороде |  |
| 21 |  | Наряди елочку |  |
| 22 |  | Кто в домике живет? |  |
| 23 |  | Паровозик |  |
| 24 |  | Что где растет? |  |
| 25 |  | На лесной поляне |  |
| 26 |  | Маленькая хозяйка |  |
| 27 |  | Поможем Незнайке |  |
| 28 |  | Большой, маленький, огромный |  |
| 29 |  | Кто, где живет? |  |
| 30 |  | Кто это, что это? |  |
| 31 |  | Звуковые часы |  |
| 32 |  | Небылицы |  |
| 33 |  | Ждем гостей |  |
| 34 |  | Какой сок, какая конфета, какое варенье? |  |
| 35 |  | Маленький, огромный |  |
| 36 |  | Наряди елочку |  |
| 37 |  | Птичка и кот |  |
| 38 |  | Который по порядку |  |
| 39 |  | Собери букеты |  |
| 40 |  | 1-2-5 |  |

**Игры на развитие высших психических функций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор** | **Название** | **Место и год издания** |
| ***Внимание*** |  |  |  |
| 1 | Лебедева И.Л. | Кто внимательнее? | Москва, 2004 |
| 2 | Кушнир Т.Н. | Найди одинаковые фигуры | МДОУ №8 |
| 3 | Кушнир Т.Н. | Соедини похожие предметы |  |
| 4 | Кушнир Т.Н. | Что забыл нарисовать художник? |  |
| 5 |  | Учимся быть внимательными |  |
| 6 |  | Что изменилось? |  |
| ***Память*** |  |  |  |
| 1 | Нищева Н.В. | Играйка 10. Считайка. | Санкт – Петербург 2012 |
| 2 | Приходкин И.Н. | Веселые задания 1,3. | Москва, 2010 |
| 3 | Матюгин И.Чакаберия Е. | Картотека игр по развитию образной памяти | Москва, 1992 |
| 4 |  | Найди 10 отличий |  |
| ***Мышление*** |  |  |  |
| 1 | КушнирТ.Н. | Разрезные картинки | МДОУ №8 |
| 2 | КушнирТ.Н. | Бывает – не бывает |  |
| 3 | КушнирТ.Н. | Нелепицы |  |
| 4 | КушнирТ.Н. | Найди половинку |  |
| 5 | КушнирТ.Н. | 4 – й лишний |  |
| 6 |  | Листочки |  |
| 7 |  | Рыбки и хвостики |  |
| 8 |  | Носки и варежки |  |
| 9 | КушнирТ.Н. | Найди аквариум для каждой рыбки | МДОУ №8 |
| 10 | КушнирТ.Н. | Собери – ка |  |
| 11 | КушнирТ.Н. | Назови одним словом |  |
| 12 |  | Парные картинки |  |
| 13 |  | Объедини животных в группы  |  |
| 14 |  | Разгадай ребусы |  |
| 15 |  | Пройди по лабиринту |  |
| 16 | КушнирТ.Н. | Помоги клоуну. | МДОУ №8 |
| ***Восприятие*** |  |  |  |
| 1 | КушнирТ.Н. | Найди одинаковые предметы |  |
| 2 |  | Найди по образцу |  |
| 3 | КушнирТ.Н. | Лото «Цветные фоны» | МДОУ №8 |
| 4 | КушнирТ.Н. | Посади цветочек |  |
| 5 | КушнирТ.Н. | Что неверно нарисовал художник? |  |
| 6 |  | Подумай и нарисуй пропущенные предметы |  |
| 7. |  | Найди двух одинаковых снеговиков |  |
| 8 |  | Зашумленные картинки |  |
| 9 | КушнирТ.Н. | Подбери по цвету | МДОУ №8 |
| 10 | КушнирТ.Н. | Разложи от самого маленького |  |
| 11 |  | На что похоже? |  |

**Настольные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** | **Примечание** |
| 1 | Найди Букву. Развивающая игра. | Для детей 4-7 |
| 2 | Найди четвертый лишний. Развивающая игра ля дошкольников | С 3-х лет |
| 3 | Прочитай по первым буквам. Закрепление навыков чтения, развитие внимания, мышления. | Для старшего дошкольного возраста |
| 4 | Подходи – не подходит. Игра – лото на антонимы. Развиваем словарный запас, связную речь. | 5 -7 лет |
| 5 | Лото по ключам. Овощи и фрукты. | 5 – 7 лет |
| 6 | Составь и прочитай. | От з-х лет |
| 7 | Лото «Растения и животные» | Для детей старше 3-х лет |
| 8 | Лото «Мир растений» |  |
| 9 | Звонкий – глухой. Фонетическое лото. Развитие фонематического слуха, связную речь, внимание, память. | Для детей старше 3-х лет |
| 10 | Лото ассоциации | Для детей старше 3-х лет |
| 11 | Справ – слева, сверху – внизу. Развивающая игра. | От 3-х лет |
| 12 | Цвет, форма, размер. Развивающая игра. Развиваем логическое мышление, зрительное восприятие и внимание. | От 3-х лет |
| 13 | Веселая логика. Развивающая игра для детей дошкольного возраста. | Игра – мозаика старше 3-х лет |
| 14 | Сравни и подбери. Игра – занятие. Учимся сравнивать по разным признакам. Развиваем связную речь. | От 4-х лет |
| 15 | Игры в кармашке. Игра развивает внимание и мелкую моторику. | От 3-х лет |
| 16 | Лото «Все работы хороши» | 5 – 7 лет |
| 17 | У нас порядок. | Для детей дошкольного возраста |
| 18 | Читаем предложения | 4-6 лет |
| 19 | Веселая азбука | 5 -7 лет |