

МАДОУ ДС № 52 "САМОЛЁТИК"

"Рыбки плавают в водиче"



Составила: Воспитатель
Доровых Римма Вениаминовна
Г. Нижневартовск 2015 год

Интегрированное занятие "Рыбки плавают в водичке".

Цели: Познакомить детей со свойствами воды. Учить детей называть части тела рыбки. Продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами различной величины и цвета (жёлтый, красный). Используя ситуацию экспериментирования познакомить со свойствами воды (вода тёплая, мокрая, чистая, прозрачная, льётся) и предметов (плавает, тонет.) Развивать память, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Словарная работа: вода тёплая, мокрая, чистая, прозрачная, льётся, капает.

Оборудование: Кукла Катя, игрушки "рыбки" разных цветов и размеров. Ведёрки жёлтого, и красного цветов, камешки и шарики.

Методические приемы: Экспериментирование с водой, звукопроизношение, чтение стихотворения, пальчиковая игра, дидактическая игра.

Предварительная работа: в играх-экспериментах дети знакомились со свойствами воды: прозрачная, горячая, теплая и холодная, не имеет запаха и вкуса, знают правила игр с водой.

Ход НОД:

1. Экспериментирование

Дети сидят на стульчиках, перед ними на столе стоит ёмкость с водой.

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла? Что это? (Вода). Потрогайте воду руками, какая вода? Вода - тёплая, мокрая, чистая, прозрачная).

(Каждого ребёнка прошу повторить свойства воды).

- Сейчас я буду лить водичку из лейки, а вы послушайте, какую песенку поёт водичка. - Слышите: "С-с-с". Милана, как поёт водичка? Максим, как поёт водичка?

- А водичка что делает? (Льётся).

2. Игра с рыбками.

Раздаётся стук. Ребята, посмотрите, кто к нам пришла. Кукла Катя принесла пришла и игрушки принесла. Садись Катя с нами с нами рядом, а мы посмотрим, что ты принесла? Что в ведерке? (Рыбки). Сколько рыбок? (Много).

- Показываю большую и маленькие рыбки.

- Саша, покажи большую рыбку. Какая рыбка? (Большая)

- Даша, покажи маленькую рыбку. Какая рыбка? (маленькая).

Подхожу к каждому ребёнку и прошу показать части тела рыбки.

- Где у рыбки хвостик, ротик, голова, глаза, туловище.

Опускаю рыбку в ёмкость. Посмотрите, ребята, как рыбка плавает.

Воспитатель читает стихотворения:

**Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка озорница,
Мы хотим тебя поймать.**

- Ребята, покажите, как плавает рыбка.

(Дети соединяют две ладошки вместе и изображают плавательные движения)

Рыбка наша хочет кушать, надо её покормить крошками. Воспитатель показывает движения руками и дети имитируют движения "кормление рыбок".

3. Пальчиковая игра "Рыбка".

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(Движения ладонями).

Рыбка, рыбка, озорница,

(Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(Сближают ладошки).

Рыбка спинку изогнула

(Движение ладонями)

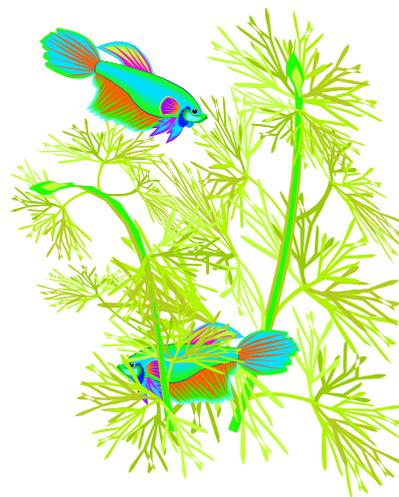
Крошку хлебную взяла

(Хватательное движение обеими руками).

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(Разводят ладони в сторону).



4. Дидактическая игра "Цветные рыбки".

- Ребята, кукла Катя просит, чтобы вы разложили рыбок в ведёрки по цветам, кукла Катя ещё не научилась раскладывать рыбок. Поможем ей?

Вот у нас два ведёрка - жёлтое ведёрко и красное. А вот рыбки - жёлтые и красные. Нужно разложить их по ведёркам. Каждой рыбке свое место: жёлтые рыбки - в жёлтое ведёрко, а красные рыбки - в красное ведёрко.

5. Игра "Тонет - не тонет".

Для весёлой игры, принесла я камешки

А ещё и шары, для интересной игры.

- Ребята, кукла Катя ещё принесла игрушки. Она хочет узнать эти игрушки тонут, или не тонут? Посмотрите и вы ребята, шарик тонет или не тонет?

- Нет, шарик не тонет, он плавает.

- Дети, что делает шарик? (Шарик плавает, не тонет).

- Правильно. Шарик не утонул, он плавает в воде. Шарик лёгкий. Поэтому он не тонет, а плавает.

- А вот сейчас я возьму камушек и тоже брошу его в воду. И вы ребята возьмите каждый по камешку и бросьте камешки в воду (дети выполняют действие).

- Что случилось с камнем? Он утонул. Камни тяжёлые, поэтому они утонули.

- Ребята, понравилась вам игра.

Ребята, кукле Кате надо спешить к своим подружкам, рассказать обо всём,
что с ней произошло сегодня.

До свидания, Катя!

6. Рефлексия

- И нам тоже надо идти и всё рассказать и показать ребятам.