

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка  
Детский сад I категории «Колокольчик»

Развлечение для детей старшей- подготовительной группы

# Брейн-ринг

## «Сказка в гости к нам пришла»

Воспитатель:  
Терновенко Н.А.

Ст. Тацинская  
январь 2015 г.

**Предварительная работа:** Конкурс проводится в рамках проекта «Там на неведомых дорожках»

Оформляется выставка рисунков «Угадай сказку»

Книжная выставка «Сказка живёт в моём доме»

Задачи.

Познакомить детей с особенностями и структурой сказок. Раскрыть уровень знаний сюжетов сказок

- Формировать у детей интерес к чтению.
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
- Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро побеждает зло.

Группа делится на 2 команды, которые садятся за круглый стол.

Выбираются капитаны команд и названия.

На каждом столе лежат колокольчики. После того как вопрос задан, команды могут обсудить ответ на него. Как только ответ готов, капитан звонит в колокольчик. Команда, первой подавшая сигнал получает право на ответ. Если ответ правильный команда получает фишку. Если ответ не правильный, право ответить получает команда соперников. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

**Ведущий.**

Сказке хочется начаться,  
Шелестят её страницы  
И сейчас она начнётся!

### **Конкурс №1 «Телеграмма»**

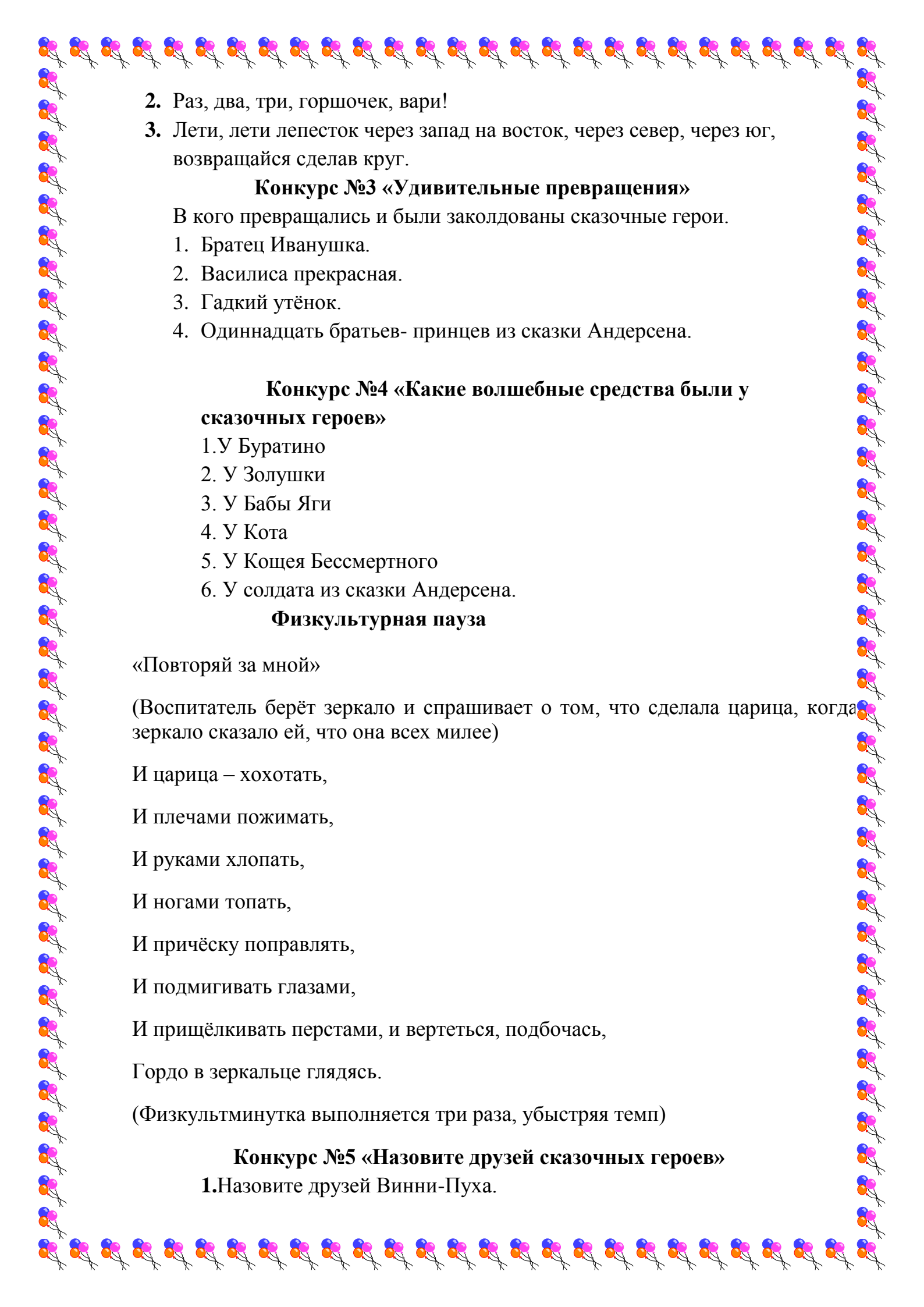
Мы получили телеграммы от сказочных героев. Угадайте, кто прислал телеграмму, и из какой сказки этот герой.

1. «Прибыть на ваш праздник не могу, так как от меня сбежали брюки»  
(Мойдодыр)
2. «Пришлите пожалуйста, капли, мы лягушками нынче объелись и у нас животы разболелись» (Телефон)
3. «Лиса выгнала из дома, пустите переночевать» (Заюшкина избушка)
4. «Дорогие гости помогите! Паука- злодея зарубите» (Муха-цокотуха)
5. «Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в коробчонке к вам спешу» (Царевна Лягушка)

### **Конкурс №2 «Волшебные слова»**

Вспомните, кто говорил в какой сказке следующие слова:

1. Сивка- бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой.

- 
2. Раз, два, три, горшочек, вари!
  3. Лети, лети лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг.

### **Конкурс №3 «Удивительные превращения»**

В кого превращались и были заколдованы сказочные герои.

1. Братец Иванушка.
2. Василиса прекрасная.
3. Гадкий утёнок.
4. Одиннадцать братьев- принцев из сказки Андерсена.

### **Конкурс №4 «Какие волшебные средства были у сказочных героев»**

1. У Буратино
2. У Золушки
3. У Бабы Яги
4. У Кота
5. У Кощея Бессмертного
6. У солдата из сказки Андерсена.

### **Физкультурная пауза**

«Повторяй за мной»

(Воспитатель берёт зеркало и спрашивает о том, что сделала царица, когда зеркало сказало ей, что она всех милее)

И царица – хохотать,

И плечами пожимать,

И руками хлопать,

И ногами топать,

И причёску поправлять,

И подмигивать глазами,

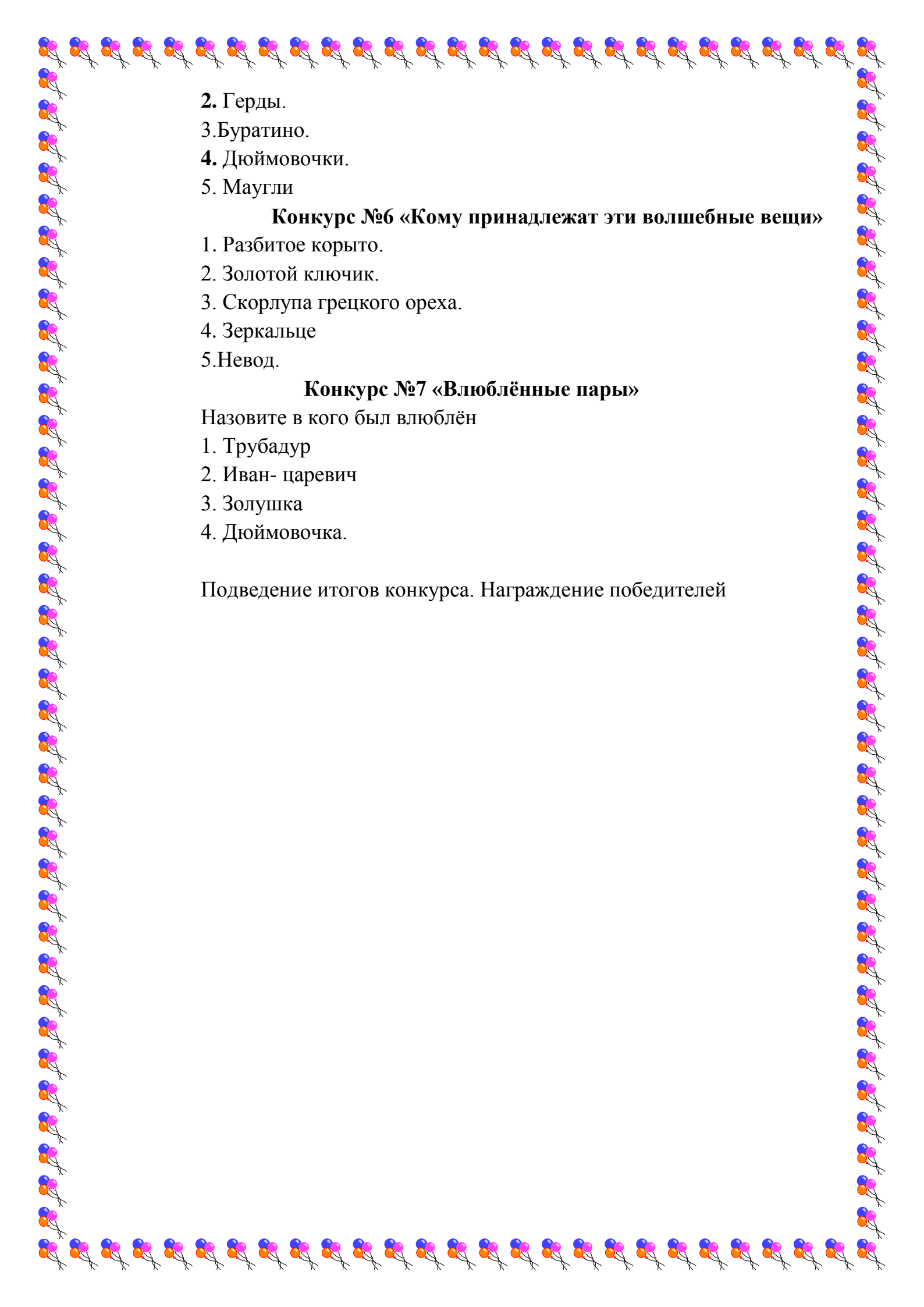
И прищёлкивать перстами, и вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

(Физкультминутка выполняется три раза, убыстряя темп)

### **Конкурс №5 «Назовите друзей сказочных героев»**

1. Назовите друзей Винни-Пуха.

- 
2. Герды.
  3. Буратино.
  4. Дюймовочки.
  5. Маугли

**Конкурс №6 «Кому принадлежат эти волшебные вещи»**

1. Разбитое корыто.
2. Золотой ключик.
3. Скорлупа грецкого ореха.
4. Зеркальце
5. Невод.

**Конкурс №7 «Влюблённые пары»**

Назовите в кого был влюблён

1. Трубадур
2. Иван- царевич
3. Золушка
4. Дюймовочка.

Подведение итогов конкурса. Награждение победителей