**Примерный план самостоятельного анализа стихотворения.**

(Памятка для учащихся 9-11классов)

1. Название, автор (что вы знаете об авторе; время создания стихотворения, жанр).
2. Биографический и исторический комментарий

- где и при каких обстоятельствах написано?

- отражение времени эпохи, истории страны, явлений культуры и литературы. Объяснение исторических событий, имен, названий, явлений общественной жизни;

- отражение личности автора (конкретные события, факты биографии)

1. Раскрытие авторской позиции, замысла автора.

Идейно-эстетическое содержание текста:

1. Языковой комментарий (лингвистическое толкование текста)

- разъяснение непонятных, устаревших выражений и слов.

- раскрытие контекстуального смысла слов и словосочетаний.

- анализ «контекстуальных приращений» языковых единиц.

1. Тема произведения, вопросы, волнующие автора. (Цитаты из текста, подтверждающие ваши выводы).
2. Идея, основные мысли, их общее значение. (Цитаты из текста, подтверждающие ваши выводы).
3. Воплощение идеи в образах:

- композиция стихотворения (его построение);

- языковая оболочка литературного образа;

- лингвистический анализ;

- анализ особенностей языка (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория и т.д.) (Цитаты из текста, подтверждающие ваши выводы).

1. Общий тон стихотворения.
2. Характерные особенности стиля (ведущие, доминирующие признаки стиля).
3. Значение произведения (в годы создания и в наше время).
4. Личное мнение (что понравилось, почему?).