**Тема: *"Использование ИКТ на уроках истории и обществознания с целью повышения качества образования учащихся и дальнейшая их социализация".***

Чем легче учителю учить, тем труднее

ученикам учиться. Чем труднее учителю,

тем легче ученику. Чем больше будет

учитель учиться сам, обдумывать

 каждый урок и соразмерять с силами

ученика, чем больше будет следить за

ходом мысли ученика,...тем легче будет

учиться ученику.

Л.Н. Толстой.

Цель работы:

* повышение мотивации обучения,
* развитие познавательной активности учащихся,
* стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

Задачи:

* *Образовательные:* научить самостоятельно анализировать, отбирать главное, использовать информацию на уроках.
* *Развивающие:* повышать эффективность урока, качество образования, развивая мотивацию через использование ИКТ.
* *Воспитательные:* воспитать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.

 Сегодня необходимо каждому учителю, по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, так как теперь учителю представилась возможность сделать урок более ярким, красочным и увлекательным. Общаясь с ребятами на уроках истории и обществознания, я сделала вывод, что необходимо расширять кругозор учащихся, повышать уровень их культурного образования, развивать языковые и коммуникативные навыки и умения. Обучение предполагает общение на уроке как между учителем и учащимися, так и общение учащихся друг с другом. Главной компетенцией учителя - предметника становится его обновленная роль - роль проводника знаний, своего рода "навигатора", помогающего учащимся ориентироваться в безграничном мору информации. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные технологии (ИКТ).

 Управление обучением с помощью компьютера приводит к повышению эффективности усвоения, активации мыслительной деятельности учащихся. Диалоговые и иллюстрированные возможности компьютера существенно влияют на мотивационную сферу учебного процесса и его деятельностную структуру.

 Использование ИКТ на уроках истории и обществознания позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Подлинные знания и навыки приобретаются в процессе активного овладения учебным материалом. Для этого я использую на уроках возможности ИКТ. Одним из первых моих опытов была работа с программой Power Point.

 Презентация может использоваться при постановке проблемы на уроке, при движении темы, глубже раскрывая ее смысл, на заключительном этапе, подводя учащихся к самостоятельным умозаключениям и рефлексии, коррекции усвоенных знаний. В презентации могут быть показаны самые выигрышные моменты темы, эффективные опыты и превращения, подборка электронных карт, портретов, цитат. На экране также могут появляться определения, которые ребята записывают в тетрадь. Главное для презентации - это тезисность (для выступающего) и наглядность (для слушателя).Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению уроков.

**Презентация обеспечивает учителю возможность для:**

* информационной поддержки;
* иллюстрирования;
* использование разнообразных заданий;
* экономии времени и материальных средств;
* внести элементы занимательности;
* оживить учебный процесс.

**Благодаря использовании презентаций у школьников наблюдается:**

* концентрация внимания;
* включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
* повышение интереса к изучению предмета;
* возрастание мотивации к учебе.

 Исследования последних лет показали, что учащиеся легче воспринимают теоретический материал при помощи компьютера. Значительно разнообразят объяснение нового материала динамические схемы, таблицы, компьютерные тренажеры помогают закрепить изученное, а тестовые программы позволяют объективно оценить знания учеников. Ребенок не только видит, он переживает эмоции.

 На уроках истории и обществознания применение ИКТ позволяет использовать разнообразный иллюстративно-информационный материал. Также на уроках используемые видеоматериалы помогают провести заочную экскурсию по местам, связанным с жизнью. Причем материал находят сами учащиеся в Интернете; составляют презентации, таким образом, ИКТ развивает самостоятельность учащихся, умение находить, отбирать и оформлять материал к уроку.

 Я применяю компьютер и на уроках, и во внеклассной работе по истории и обществознанию (классные часы, предметная неделя), и в исследовательской работе (НПК, Шаг в будущее).Работаю с одаренными детьми, есть призеры и победители в школьных, муниципальных, региональных конференциях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы**  | **Ф и И учащегося** |  **НПК** | **Тема**  | **Уровень**  | **место** |
| 1. | 2013 | Монгуш Чаян | "Шаг в будущее", посвященный 100-летию единения России и Тувы  | Урянхайский край в конце XIX - в начале XX вв. | Муниципальный | 1 |
| 2. | 2014 | Монгуш Чаян | "Шаг в будущее", посвященный 100-летию единения России и Тувы | Урянхайский край в конце XIX - в начале XX вв. | Региональный | участие |
| 3. | 2014 | Оюн Орланмай | «Первая мировая война 1914-1918 гг» | "Концлагеря Талергоф и Терезин" | республиканский | 1 |
| 4. | 2015 | Намзармаа Станислав | "70 - летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." | «Давыдов Михаил Алексеевич» | республиканский | 2 |

Таким образом использование ИКТ положительно влияет на качество учебного процесса:

1. развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность;
2. способствует приобретению навыков самоорганизации;
3. помогает развитию познавательной деятельности и интереса к предмету;
4. развивает у учащихся логическое мышление;
5. повышает уровень рефлексивных действий с изучаемым материалом.

**Использованная литература:**

1. http://festival.1september.ru/articles/603644/
2. http://infourok.ru/prezentaciya-k-vistupleniyu-po-teme-samoobrazovaniya-uchitelya-istorii-i-obschestvoznaniya-na-temuispolzovanie-ikt-na-urokah-ist-566423.html
3. http://wiki.soiro.ru/images/ИКТ\_НА\_УРОКАХ\_ИСТОРИИ\_И\_ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.doc