**Использование ИКТ в воспитательной работе**

Актуальность

С целью  повышения качества ВР, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии.

 Каждое из направлений ВР предполагает определённый ракурс применения ИКТ.

 Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами.

 ИКТ - это широкий спектр цифровых технологий и устройств, используемых для создания, хранения, передачи и распространения информации.

К технологиям и устройствам ИКТ относят:

ИКТ как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудиоряды): можно использовать с этой целью интернет-ресурсы, информацию на дисках, видео- и аудио- носителях.

ИКТ как средство обработки информации можно применять с целью:

* контроля успеваемости
* учёта посещаемости
* сбора, обработки и сортировки информации образовательной деятельности
* обработки анкет
* построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в образовательной деятельности

Все документы по воспитательной работе (планы работы, анкеты, социальный паспорт, отчёты, и т.д.) хранятся и ведутся в электронном виде. Это помогает экономить время, отслеживать результаты работы.

ИКТ как средство хранения информации.

* Фотоальбомы в электронном виде;
* Сборники творческих работ в электронном виде;
* Коллажи.

ИКТ как средство обеспечения наглядности: презентации и другие демонстрационные формы, издательская деятельность в печатном и электронном виде.

ИКТ как средство коммуникации .

* Социальные сети
* Электронная почта
* Мобильные приложения

**Коммуникация** — означает сообщение, передача. Беседовать, связывать, сообщать, передавать.

**Достоинства использования ИКТ**

**1.** ИКТ делают воспитательный процесс более современным, разнообразным, насыщенным.

2. Значительно расширяют возможности предъявления воспитательной информации. Оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации.

3. Обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления воспитательных мероприятий.

4. Делают процесс воспитания более привлекательным для детей, повышают интерес к мероприятиям.

5. Способствуют адаптации ребенка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры.

6. Используются в различных формах воспитательных мероприятий и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.

7. Позволяют более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.

8. Повышают качество педагогического труда.

9. Грамотное, системное использование ИКТ могут и должны стать мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса.

**Вывод**

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет: