Контрольная работа по теме

«**Страны Западной Европы на рубеже XIX в – начала XX в»**

**Часть 1**

1. Император Германии:

а. отчитывался перед рейхстагом

б. выбирался съездом курфюрстов

в. обладал только исполнительной властью

г. Обладал практически абсолютной властью

1. Согласно рабочему законодательству XIX в. в Германии:

а. вводилось всеобщее избирательное право

б. вводилось страхование на случай болезни

в. сокращался до восьми часов рабочий день

г. Разрешалась деятельность социалистических партий

1. Законы вигов и тори в к. XIX в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:

а. резко различалась

б. имела общую направленность

в. укрепляла авторитарный режим в стране

г. Способствовала усилению социальных противоречий

1. 1868г., 1900г., 1906г. в истории Великобритании связаны с:

а. рабочим движением

б. военными походами и кампаниями

в. национально – освободительным движением

г. провидением политических и социальных реформ

1. В период Третьей республики во Франции:

а. ввели всеобщее избирательное право

б. отделили церковь от государства и школы

в. запретили деятельность политических партий

г. объявили государственным гимном Франции гимн «Боже, храни короля!»

1. В конце XIX века Франция установила свое господство над:

а. Индией

б. югом Африки

в. Индокитаем

г. Суэцким каналом

1. Законодательная власть, согласно конституции Италии, осуществлялась:

а. королем

б. парламентом

в. королем и парламентом

г. королем и римским папой

1. Особенностью развития итальянского общества стала (о):

а. массовая эмиграция

б. высокая коррупция

в. отсутствие внутренних конфликтов

г. большая численность среднего класса

1. Австрию в XIX в. называли «Лоскутной империей» т. к.:

а. государство было раздробленным

б. государство было многонациональным

в. главным занятием населения было ткацкое производство

г. территория государства лежала в разных климатических поясах

1. Общее в политике Бисмарка и Франца Иосифа I:

 а. проведение массовых репрессий

 б. отказ от политики колониальных захватов

 в. борьба с оппозицией и проведение социальных реформ

 г. отказ от государственного вмешательства в экономику

**Часть 2**

1. Расположите в хронологической последовательности события.

А. окончание Франко – прусской войны

Б. отставка О. Бисмарка с поста канцлера

В. начало правления прусского короля Вильгельма I

Г. принятие «Исключительного закона против социалистов»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между партией и политическим деятелем.

|  |  |
| --- | --- |
| Партия | Политический деятель |
| А) консервативнаяБ) либеральнаяВ) лейбористкая | 1) Б. Дизраэли2) У. Гладстон3) Ф. О’ Коннер4. Д. Р. Макдональд |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. О каком политическом процессе XIX в. идет речь в отрывке из документа?

**Вместе с безвестным офицером на скамью подсудимых села вся Франция.**

Ответ: о «деле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

1. Какие особенности отличают процесс модернизации Италии в конце XIX в.? укажите два верных ответа из пяти предложенных.
2. Высокие темпы модернизации
3. Высокий уровень жизни населения
4. Сохранение феодальных пережитков
5. Большой государственный сектор в экономике
6. Светский характер государства и образования

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком году был создан документ, из которого приведен отрывок?

**Общими делами королевств и земель, представленных в рейхсрате, и земель венгерской короны объявляются: а) иностранные дела…; б) военные…; в) финансы….**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

1. Прочтите отрывок из документа и выполните задания 1, 2. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

**«Королева умерла, и в воздухе величайшей столицы мира стояла серая мгла… В 37-м году, когда королева взошла на престол… В стране царила учтивость, для нищих строили закуты, бедняков вешали за ничтожные преступления, и Диккенс только что начинал писать. Без малого два поколения сменилось с тех пор, а за это время – пароходы, железные дороги, телеграф, велосипеды, электричество, телефоны и вот теперь эти автомобили… Шестьдесят четыре года покровительства собственности[70] создали крупную буржуазию, приглаживали, шлифовали, поддерживали её до тех пор, пока она манерами, нравами, языком, внешностью, привычками и душой почти не перестала отличаться от аристократии…**

**Век уходит! Со всем этим тред‑юнионизмом и с этими лейбористами в парламенте, с этими французскими романами и ощущением чего‑то такого в воздухе, чего не выразишь словами, всё пошло совсем по‑другому...**

1. О какой стране идет речь в отрывке из документа? Назовите имя королевы, о которой говорится в тексте.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие изменения произошли в экономической, политической и социальной жизни страны в этот период?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Сравните политическое устройство Германии и Великобритании в конце XIX века. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ запишите в таблице.

|  |
| --- |
| Общее |
|  |
| Различия |
| Германия | Великобритания |
|  |  |