**Советы по организации домашних логопедических занятий**

![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7OGWA506\owl-reading[1].gif]()

**Подготовила: учитель-логопед МБДОУ№86**

 **Капустина Т.Е.**

* Чтобы закрепить результаты логопедической работы в саду, занимайтесь **ежедневно**.
* Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, но не принудительный характер.
* Занятия могут проводиться не только дома, но и во время прогулок, поездок.
* Занятия артикуляционной гимнастикой необходимо проводить перед зеркалом.
* Все согласные буквы называйте, как звуки. Например, не [пэ] или [эр], а [п] или [р].
* Время занятий (15 – 20 минут) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребёнка, помогает усвоению учебного материала.
* Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления.
* Договоритесь о **единых** требованиях к ребёнку.
* При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно Вам понятно. Если же у Вас остались вопросы - проконсультируйтесь с логопедом.
* Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребёнком.
* Помощь ребёнку должна носить своевременный и разумный характер. Не стоит делать задания за ребенка.
* Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий.
* Не спешите переходить к следующему заданию, если вы не уверены, что ребёнок усвоил материал предыдущего.
* 14. Повторяйте пройденный материал через некоторые промежутки времени.
* 15. Обязательно поощряйте успехи ребенка, учите его преодолевать трудности.

Будьте терпеливы!