

## Индивидуальный план самообразования

учителя русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака

Монгуш Марии Арзылановны

Методическая тема: **Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования личностного развития обучающихся и повышения качества их обученности**

**Актуальность** данной технологии обусловлена тем, что она построена на принципах развивающего обучения, она позволяет заменить урок объяснения нового материала уроком «открытия» знаний.

**Цель** данной технологии: раскрытие возможности проблемно-диалогического обучения как средства формирования личностного развития обучающихся и повышения качества их обученности

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- разработка сценариев внеклассных мероприятий с выступлением перед аудиторией
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

### Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма результатов
<b>Профессиональное</b>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по русскому языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей. 4. Успешно пройти аттестацию.	Конспекты Памятки Рекомендации.
<b>Психолого-педагогические</b>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	

<p><b>Методические</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</li> <li>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</li> <li>3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.</li> <li>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</li> <li>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы через Интернет.</li> <li>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> <li>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</li> <li>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.</li> <li>10. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему <b>«Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования личностного развития обучающихся и повышения качества их обученности»</b></li> </ol>	<p>Программы и учебно-тематические планы.</p> <p>Учебные рабочие программы, тестирующие программы,</p> <p>Методико-дидактические материалы</p> <p>Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных</p>
<p><b>Информационно-технологические технологии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</li> <li>2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.</li> <li>3. Провести мастер-класс «Диалог на уроке»</li> <li>4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.</li> </ol>	<p>Комплекты методико-дидактических электронных материалов</p>
<p><b>Охрана здоровья</b></p>	<p>Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p>	