**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга**

**КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ СОВМЕСТНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ТЕМУ**

#  “Профессии”

 ***Автор:***

Воспитатель детей дошкольного возраста

 Осипенко Юлия Александровна

 Санкт-Петербург

***Интеграция областей:*** *социально-коммуникативная, познавательное, речевое.*

***Виды детской деятельности:*** *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.*

***Цели:*** *Систематизировать и пополнять словарный запас по данной лексической теме, закреплять умение правильно использовать в устной речи грамматические конструкции.*

***Задачи:***

* ***воспитывать чувство понимания значимости профессий в жизни людей (рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий)***
* *развивать мышление, внимание, память;*
* *продолжать развивать умение согласовывать прилагательные ссуществительным;*
* *развивать умение отвечать на ответ педагога в процессе диалога распространенным предложением.*
* *Развивать умение составлять описательный рассказ по графической схеме*

***Оборудование:***

*Картинки с изображением профессий, мяч, графическая схема к рассказу.*

 **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель*:****Ребята! Сегодня мы с Вами поговорим о профессиях.*

*Во всем мире люди занимаются делом и непременно получают за это деньги.*

*Как назвать одним словом род деятельности людей, за который они получают деньги? (профессия).*

*Есть много различных профессий.*

**Основная часть**

**Введение в тему занятия**

**Воспитатель:** *Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать, кем работают эти люди, и назвать их профессии:*

*Правила движения , знает без сомнения,.Вмиг заводит он мотор,на машине мчит... (шофер)*

*Кто плывет на корабле к неизведанной земле?Весельчак он и добряк.Как зовут его? (Моряк)*

*Стук летит из-под колес,мчится вдаль электровоз.Поезд водит не таксист,не пилот, а... (машинист)*

**Игра «Кто чем управляет»**

**Воспитатель:** *А давайте мы узнаем, кто чем управляет? Вы поможете мне?*

*Автобусом управляет – водитель*

*Вертолетом управляет вертолетчик*

*Самолетом управляет летчик*

*Мотоциклом управляем мотоциклист*

*Велосипедом управляет велосепедист*

*Ракетой управляет космонавт*

**Воспитатель:** *А теперь немного изменим игру: вы будете называть профессию, зная, чем занимается человек.*

|  |  |
| --- | --- |
| *дрессирует зверей —**стеклит окна —**регулирует уличное движение —**чинит часы —**сваривает работает на экскаваторе —**металлические конструкции —**пилит дрова —**носит вещи на вокзале —**точит ножи-**играет на барабане —**играет на гитаре —**играет на пианино —**водит такси —**играет на аккордеоне —**проводит экскурсии в музее —**выращивает овощи —**выращивает зверей (на звероводческой ферме) —**доит коров-* | *играет на трубе —**играет на скрипке —**лечит больных-**водит трамвай, троллейбус —**строит дома —**учит детей в школе —**воспитывает детей в детском саду —**смотрит за порядком в музее —**работает в буфете —**управляет самолетом —**чинит водопровод —**ухаживает за лесом —**ухаживает за садом —**добывает уголь —**убирает дворы, улицы —**выдает книги в библиотеке —**разносит почту —**готовит пищу-**печет выпечку —**чинит обувь –* |

**3. Игра “Исправь ошибку”**

**Воспитатель:** *Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.*

*Строитель управляет самолетом. – Строитель стоит дом.*

*Пожарныйлечит людей. – Пожарный тушит пожары.*

*Швея красит дом. – Швея шьет одежду.*

*Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.*

*Почтальон разносит почту.*

*Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.*

*Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.*

**4. Физкультурная минутка “Кровельщик” (координация речи и движения, развитие общих двигательных навыков)**

*Ну-ка, дайте нам продукты (кладут ладошка на ладошку)*

*Мясо, яйца, сухофрукты (загибают пальчики)*

*И получится тогдаОчень вкусная еда. (гладят по животику)*

*На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)*

*Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)*

*И поехали впередК тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)*

*Быстро голову помыли (имитируют мытье головы шампунем)*

*Расчесали, посушили (сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают)*

*Взяли ножницы, расческу (показывают пальцами рук ножницы и расческу)*

*Вот и сделали прическу (руки в стороны, как бы красуясь)*

**5. Игра с мячом “Что будет, если … ”**

***Воспитатель.***

*— Я буду бросать мяч каждому и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и постараться ответить правильно. Готовы?*

*Что будет, если:*

*— повара перестанут готовить пищу?*

*— врачи перестанут лечить людей?*

*— учителя перестанут учить детей?*

*— строители перестанут строить дома?*

*— все водители откажутся сесть за руль?*

*— дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?*

*Дети отвечают.*

*А я еще одну интересную игру знаю.*

*6. Игра « Наоборот»*

*Воспитатель: Как называется профессия , если человек …*

|  |  |
| --- | --- |
| *Пчеловод* | *Пчел разводит* |
| *Рыболов*  | *Рыбу ловит*  |
| *Землекоп* | *Землю копает*  |
| *Лесоруб* | *Лес рубит*  |

**6. Дидактическая игра “***Кто лучше расскажет о своей профессии”*

*Воспитатель.*

*— Ребята, на доске висит схема. Она поможет нам составить рассказ о профессии. У в руках находятся картинки с изображением людей разных профессий. Тот кто выходит к доске вытягивает картинку. Вам нужно рассказать о том, что делает человек этой профессии, объяснить, что нужно знать и уметь, чтобы быть хорошим профессионалом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Что это за профессия | Где работает ….. |
| Что делает человек данной профессии | Что необходимо для работы …. |

**Это парикмахер***. Он работает в парикмахерской. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые модные прически. Для работы ему нужны: ножницы, расчески, фен, бигуди, духи.*

**Это врач.** *Он работает в больнице. Врач осматривает больных, лечит их. Для работы ему нужны халат, градусник, лекарства.*

**Это учитель.** *Он работает в школе. Учитель учит детей. Для работы ему нужны доска, мел, учебники, рабочие тетради.*

**Это строитель.** *Он работает на стройке. Строитель строит здания. Для работы ему нужны кирпичи, бетон, цемент, лопаты, краска.*

**(Рассказы детей)**

**— Какие вы молодцы, все правильно и интересно рассказали.**

**3. Итог занятия.**

**Воспитатель:**

*Мы сегодня говорили о многих профессиях, вы знаете, чем эти люди занимаются. А сейчас закройте глаза и представьте, кем бы вы хотели стать, какая профессия вам больше нравится? Представили?*

**— Назовите одним словом: ПОВАР, ВРАЧ, УЧИТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬ, ПРОДАВЕЦ — это………………. (профессии людей)**

**— Вам понравилось наше занятие?**