**Научите меня**

**говорить правильно**

**Ваш ребенок уже умеет рычать, шипеть или свистеть, но в речи он эти звуки не использует. Он радостно сообщает, что научился «ЛЫЧАТЬ», демонстрируя: «р-р-р-р», или «ФЫПЕТЬ»: «ш-ш-ш-ш».**

**Умея произносить** **изолированный звук, ему пока еще трудно правильно произнести слова и предложения. Можно помочь ребенку ввести новый звук в речь.**

**Многие речевые игры можно проводить по дороге домой из магазина, детского сада, необязательно искать для этого специальное время. Главное – следите за правильным звукопроизношением. Не просите сразу повторить сложное слово, типа: «ТРАКТОРИСТ», начните с простого.**

**Поиграйте с ребенком в игры:**

1. ***«Какого цвета?».***

**По очереди с ребенком придумайте,**

**что может быть, например, голубым:**

**«голубая куртка, голубой мячик, голубое одеяло» и т. д.**

**Для автоматизации звука «Л»: «Что бывает голубым?» (белым, жёлтым, золотым и т д).**

**Звуки «Ш, Ж»: «Что бывает желтым?» (шоколадным?)**

**Звук «Р»: «Что бывает розовым?» (оранжевым, красным, серым, черным) и т д.**

1. ***«Посчитаем»***

**от 1 до 10, и от 10 до 1. По очереди с ребенком посчитайте предметы. Например: «Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок, шесть шапок, семь шапок, восемь шапок, девять шапок, десять шапок». Можно считать предметы, передавая друг другу мяч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Звук «Ш»*** | ***Звук «Л»*** | ***Звук «Р»*** |
| **Шуба** | **Лопата** | **Ракета** |
| **Шина** | **Лошадь** | **Робот** |
| **Шоколадка** | **Лужа** | **Рука** |

1. ***«Жадина».***

**Гуляя по улице, по очереди выбирайте любые предметы, говоря при этом: «Моя дорога», «Моё дерево»…**

**Вариант 2. Выложите на середину стола 6-10 различных предметов (предметы подбираются с учётом звуков, которые закрепляем в речи).**

**По очереди берите себе 1 предмет, говоря: «Моя ложка»… «Моя шапка» и т. д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Звук «Ш»*** | ***Звук «Л»*** | ***Звук «Р»*** |
| **Шапка** | **Ложка** | **Ручка** |
| **Шампунь** | **Лошадка** | **Робот** |
| **Мишка** | **Слонёнок** | **Ракушка** |
| **Кошелёк** | **Лук** | **Карандаш** |
| **Лошадка** | **Полотенце** | **Рыбка** |
| **Карандаш** | **Белочка** | **Носорог** |
| **Машинка** | **Мелок** | **Крышка** |
| **Шарик** | **Лак для ногтей** | **Помидор** |

1. ***«Я тебе дарю».* Продолжение игры «Жадина». Ребенок берет любой свой предмет, отдаёт взрослому и говорит: «Я тебе дарю машинку». Взрослый отвечает: «А за машинку я тебе дарю шарик» и т.д.**

1. ***«Пошла гулять, цвета собирать».***

**Взрослый говорит: «Пошла гулять, белое собирать. Кому не жалко, отдавай, цвет правильно называй». Ребёнок говорит: «у меня белое полотенце» и отдаёт его взрослому. И т.д.**

1. ***«Девочки и мальчики».* По очереди с ребенком придумывайте имена детей и составляйте предложения.**

**Вика едет на лошади. Максим едет на лошади. Костя едет на лошади…»**

**В эту игру можно поиграть с мячом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Звук «Ш»*** | ***Звук «Л»*** | ***Звук «Р»*** |
| **Алёша наденет шубу** | **Аня едет на лошади** | **Максим летит на ракете** |
| **Шура едет на машине** | **Эля купила ландыши** | **У Ромы робот** |
| **Нина любит шоколад** | **Витя видит ласточку** | **Оля моет руки** |

**Благодаря нашей с вами совместной работе, дети быстрее и с радостью научатся произносить новые звуки**