



Цели и задачи:

Развивать речевые способности, активное общение; стимулировать звукоподражание; расширять и обогащать их словарный запас; совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
Воспитывать в детях сострадание, сопереживание по отношению к героям сказок, желание помочь;
Воспитывать стремление к совместной игре, деятельности, изготовлению коллективной поделки, желание радоваться полученному результату;

Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности;
Вызвать эмоциональный отклик на любимое произведение посредством имитационных игр и театрализации;
Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности;
Расширять представления «один» и «много».

Предварительная работа:

1. Чтение р.н. сказок «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»
2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».
3. Звукоподражание крикам животных из сказки.
4. Р.н. игра «Зайка серенький сидит».
5. Д/и «Кто, кто в теремочке живет?»
6. П/г «Дружные зверята»
7. Д/и «Один-много»
8. И/с «Мишка косолапый»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативная», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», «Познавательная»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Материал:

Домик – теремок (ширма), игрушки-герои сказки «Теремок», маски героев сказки «Теремок» (и героев других сказок, знакомых детям), музыкальное сопровождение сборник «Малышам» Железновых, пластилин, доски для лепки, салфетки, подставка под теремок из пластилина, заготовки из пластилина в виде крыши, окошек и двери для домика, «Коробочка чудес»

Ход занятия:

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель:

Стук, да стук, да тук-тук-тук!

Что такое, что за звук?

Это сказка к нам пришла,

Детям радость принесла!

Что это за сказка?

Скорее двери открываем и узнаем!

(Вносится ширма с изображением теремка)

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок!

Воспитатель: Кто же первым в теремок прибежал
И тихо-тихо пропищал:
«Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?»

(ответы детей) (Достает из «Коробочки чудес» игрушку-мышку, как и далее всех остальных зверей из сказки)

Воспитатель: Мышка по полю бежала,
Мышка домик увидала.

А вы знаете, ребята, как мышки бегают? Покажите мне скорее. (Дети бегут в медленном темпе по кругу и произносят звукоподражание «пи-пи-пи»). Дети сколько зверей живут в теремке? (ответы детей)

После игры воспитатель и дети подходят к теремку.

Воспитатель: Что за славный теремок!
Он не низок, не высок,
Из трубы идет дымок.

На лужайку, на опушку,
Где стоит наш теремок,
Прискакала вдруг квакушка,
У нее зеленый бок!

«Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?» (дети повторяют вместе с воспитателем)

Дети прыгают на двух ногах по кругу, затем приседают и говорят: «ква-ква».

Воспитатель: Хорошо как мы скакали, но нисколько не устали!

На полянку под сосной,
Зайка прискакал косою,
Уши длинные прижал,
В теремок наш постучал

«Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?»

Проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Знаем мы теперь: в теремочке живут мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-попрыгайчик,

Воспитатель: Тут лисичка прибежала, попросилась в теремок. А вот прибежал волчок – серый бочок

«Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?»

(повторение слов с воспитателем).

Воспитатель: Дружно звери стали жить-поживать, песни петь-распевать!

Дети, сначала мышка одна жила, а теперь сколько зверей живет в нашем теремке? (ответы детей)

А вот и мишка медведь идет в гости к нам. «С вами жить хочу я!» - говорит мишка.

Воспитатель: Что ж ты, мишка, натворил?
Теремок наш развалил!

Воспитатель: Как утешить нам друзей? Помогите, поскорей! (ответы детей)

Хоть и виноват медведь,
Мы ему поможем!
Чем о домике жалеть,
Лучше новый сложим!

Лепка «бревнышек» из пластилина. По окончании работы воспитатель складывает из бревнышек дом-теремок, прикрепляет заготовленные ранее детали.

Воспитатель: Вот какой чудо-теремок мы построили. Своими руками!

Проводится и/с «Дружные сказки» - детям раздать маска персонажей известных сказок и предложить поселиться в теремок.

Рефлексия:

Воспитатель: Какие вы сегодня молодцы, ребята! В какой сказке мы с вами побывали? (ответы детей) .

Понравилась вам, весело было играть со зверушками?

Мы обязательно встретимся с ними еще раз только в других сказках.

Нам зверушки из теремка передали угощение: сушки-челночки к чаю.

