**Беседа «Маленький капитан»**

**Цель:** Обогащать знания детей о моряках; формировать патриотические чувства.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворения А. Барто «Капитан».

**Словарь:** Матрос, капитан, бескозырка.

**Оборудование:** Иллюстрация к стихотворению А. Барто «Капитан».

**Ход беседы**

*Воспитатель демонстрирует иллюстрацию к стихотворению А. Барто «Капитан»*

*- дети рассматривают.*

**Воспитатель:** Кого вы видите на этой картине? (мальчика)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Что мальчик держит в руке? (верёвку)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель**: Что он тянет по воде? (кораблик)

**Ответы детей: …**

*Дети по желанию читают стихотворение «Капитан»*

Матросская шапка,

Верёвка в руке.

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

«Прокати капитан!»

***Игра «Плавает – не плавает»***

*Игра на развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.*

*Дети становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если предмет плавает - дети поднимают руки. Если не плавает - руки у детей опущены.*

*Для детей младшего возраста называются простые предметы (кораблик, камень, самолёт, стул и тд.)*

**Воспитатель:** Кто плавает на кораблях? (моряки, матросы)

**Ответы детей: …**

*Воспитатель помогает, если дети затрудняются с ответом.*

**Воспитатель:** У моряков головной убор называется – бескозырка. Давайте повторим вместе.

*Дети повторяют индивидуально и хором.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто самый главный на корабле? (капитан)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Что нужно для того, чтобы стать, отважным моряком?

**Ответы детей: …**

*Воспитатель выслушивает рассуждения детей. Помогает сформулировать ответ.*

**Воспитатель:** Мальчики, кем вы хотите стать, когда вырастите?

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Когда вы вырастите, будите защищать нашу Родину. Чтобы мамы гордились вами, нужно быть смелым, ловким, сильным, отважным.