**Беседа «Летят самолёты»**

**Цель:** Дать понятие о празднике День защитников Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных лётчиков.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, заучивание стихов.

**Словарь:** Праздник, лётчик, моряк, крылья, парад.

**Оборудование:** Иллюстрации, геометрические фигуры.

**Ход беседы**

**Воспитатель:** Скоро мы будем отмечать праздник День защитника Отечества. Мы будем поздравлять солдат, которые защищали и защищают нашу Родину. Каких военных вы знаете? (танкисты, лётчики, моряки)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о лётчиках и о тех машинах, на которых они летают. Послушайте загадку.

 Большая птица, стальная птица

 За облака сейчас умчится.

 Отважный лётчик её ведёт.

 А птица эта……(**самолёт**)

*Воспитатель демонстрирует иллюстрацию, на которой изображены самолёты.*

**Воспитатель:** Что вы видите на картине? (самолёты)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Кто водит самолёты? (лётчик)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Каким должен быть лётчик? (смелым, решительным, внимательным, здоровым)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Что нужно делать с детства, чтобы стать лётчиком? (делать зарядку, кушать кашу и суп, хорошо учится)

**Ответы детей: …**

**Подвижная игра «Самолёты летят»**

Мы летаем высоко,…………*идут на носочках*

Мы летаем низко,……………...*накланяются*

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

*Дети ходят, имитируя полёт самолёта. По сигналу они останавливаются, изображая посадку самолёта.*

**Воспитатель:** Из каких частей состоит самолёт? (Крылья, хвост, мотор, кабина)

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Ребята, может, кто то из вас летал на самолёте?Расскажите нам.

**Ответы детей: …**

**Воспитатель:** Ребята, садимся за столы, вам приготовлены разные геометрические фигуры, из которых можно выложить самолёт.

*Дети рассаживаются за столы и выполняют задание, воспитатель при необходимости помогает.*

В конце беседы воспитатель предлагает спеть песню «Самолёт»