|  |
| --- |
| Конспект непосредственной образовательной деятельности старших дошкольников **«Уголь-черное золото»** провела: воспитатель, Дубровская Татьяна Михайловна  Программное содержание: закрепить знания о главном богатстве – угле и людях, его добывающих; повторить и закрепить знания о полезных ископаемых, об их свойствах, применении и способах добычи; обосновать необходимость экономно расходовать полезные ископаемые; прививать любовь к природе, формировать убеждение в необходимости бережно и экономно расходовать полезные ископаемые.  **Программное** [**содержание**](http://50ds.ru/sport/5893-organizatsiya-i-soderzhanie-korrektsionno-pedagogicheskoy-raboty-v-usloviyakh-spetsializirovannogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-dlya-detey-s-narusheniem-zreniya.html)**:**   * [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания об одном из главных богатств - угле, и людях его добывающих; * повторить и [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания о полезных ископаемых, об их свойствах, применении и способах добычи; * обосновать [необходимость](http://50ds.ru/psiholog/5419-neobkhodimost-vospitaniya-kultury-povedeniya-cherez-obshchenie-rebenka-s-muzykoy.html) экономно расходовать полезные ископаемые; * [развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) речь, память, внимание, логическое мышление, творческую активность воспитанников; * прививать любовь к природе, формировать убеждение в необходимости бережно и экономно расходовать полезные ископаемые.   **Оборудование:**   * предметные картинки, фотографии угля с отпечатками растений, * кусочки угля, стакан с водой, молоток, бумага.   **1.Организационный момент.**  (Дети приветствуют друг друга)  Все ребята встали вкруг,  Ты- мой друг, и я твой-друг.  Вместе за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  **Педагог:** Ребята,наша земля хранит множество самых настоящих богатств и сокровищ. Их называют "полезными природными ископаемыми". Почему природные богатства называют "полезными ископаемыми?" *Ответы детей* : Ископаемые - потому что эти богатства нужно искать и выкапывать из земли, а полезные - потому что они приносят большую пользу людям.  **1.Рассказ о полезных ископаемых.** (Работа с картой России)  **Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на карту. Мы видим на карте много разных символов. Как вы думаете, что они обозначают?  Это условные обозначения полезных природных ископаемых. Треугольник показывает, что здесь находится **железная руда.** Она тяжелая и очень прочная. Самое главное свойство руды - плавкость. На металлургических заводах в доменных печах из железной руды выплавляют чугун, сталь. Добывают железную руду в шахтах и карьерах. Квадрат, закрашенный наполовину, обозначает залежи глины.  **Глина** - очень распространенное полезное ископаемое. Она образуется при разрушении твердых пород, например, гранита. Из красной глины делают кирпичи, черепицу для крыш, цветочные горшки, а тарелки, блюдца, красивые вазы и статуэтки делают из белой глины и покрывают их глазурью.  **Торф -** это ценное полезное ископаемое. Он темно-коричневого цвета, состоит из остатков растений, рыхлый, непрочный, легче воды. Сухой торф впитывает влагу. Он хорошо горит. Образуется торф на болотах из отмерших остатков растений. За год образуется 1 миллиметр торфа. Значит, нужно много лет, чтобы образовались залежи торфа. Он используется как топливо в жилых домах. На фермах торф служит подстилкой для животных. Торф - хорошее удобрение. А на промышленных предприятиях из него получают некоторые лекарства и другие нужные вещества.  Ребята, скажите, каких символов на карте изображено больше всего?  Правильно, черных квадратов. Этот символ обозначает залежи **черного угля**.  **2.Рассказ воспитателя об угле.**  Уголь образуется в недрах Земли из остатков древних растений, которые росли на болотах. В таких болотах преобладали быстрорастущие тростники и папоротники гигантских размеров. Со временем они отмирали и падали в болото. Это спасало их от гниения. Бактерии перерабатывали некоторые части деревьев, превращая, их в газ, который улетучивался. Оставалась черная масса, состоящая в основном из углерода. В дальнейшем она превращалась в пласт угля. В некоторых местах этот процесс повторялся несколько раз. Таким образом создавались слои угля, разделенные между собой илом и песком, со временем затвердевшими.  Если рассмотреть кусок каменного угля под микроскопом, можно увидеть остатки коры, семян и других частей растений, а иногда даже насекомых.  *Дети рассматривают фотографии кусочков угля с отпечатками растений и животных.*  Всем известно, что дерево хорошо горит. Это объясняет важное свойство угля - горючесть. При горении он дает много тепла. Кроме того, из него получают краски, пластмассы и другие ценные материалы.  Основные запасы его находятся в Кузнецкой котловине. Вся местность называется Кузнецким каменноугольным бассейном, или сокращенно - Кузбассом.  **Воспитатель.** Знаете ли вы, почему уголь называют "черным золотом"? ***Послушайте сказку и поймете***.  "В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил - был царь. Однажды повелел он своим подданным принести во дворец всё самое чудесное, что только есть в его владениях. И чего только не принесли во дворец: и цветы редкие, и животных диковинных, и камни самоцветные, и самородки золотые. А один бедный мужичок подал царю... простой чёрный уголёк.  "Прочь отсюда, закричал царь, об этот уголь только руки марать!" Обиделся уголёк да в тот же миг и пропал. Стало во владениях царя темно (электростанции не работают - света нет), холодно (топить печи нечем). В армии царской оружие пропало (железа - то нет, а без него ни меча не сковать, ни пули не отлить). Решил царь бежать из дворца, хвать кафтан: "Батюшки, ни одной пуговицы!" И новых не пришьёшь. Оказывается, не только металлические, но даже пластмассовые пуговицы тоже с применением угля делают. Даже картины в царской галерее стали бледными, потому что многие краски из чёрного уголька делают. Взмолился царь: "Уголёк, не помни зла, вернись!" Вернулся уголёк, простил царя и до сих пор служит людям верой и правдой" (по Г. Юрмину).  Чего только не делают из угля! Уголь используется для плавки металлов, а значит, для производства машин и механизмов. Из него делают даже горючее, чтобы эти машины двигались. Уголь ничем не пахнет, и его применяют при изготовлении духов и сиропа для конфет и пирожных. Делают из угля и прочные нити, и удобрения, и лекарства, и разноцветные краски, и самое лучшее стекло.  **Воспитатель.** Добыча угля - нелёгкий труд. Угольные пласты здесь залегают и глубоко под землёй, и на её поверхности. Чтобы добраться до угольного пласта, расположенного глубоко под землёй, и добыть уголь, прорывают вертикальные шахтные стволы и горизонтальные туннели. А если уголь залегает близко к поверхности земли, его добывают в карьерах - угольных разрезах. Скажите, как называется профессия человека который добывает уголь?  Онотбойным молотком, Как огромным долотом, Уголь крошит под землёй. Отвечайте, кто такой? (Шахтёр.)  **3.Экспериментальная деятельность.**  **Воспитатель.** Хотите поближе познакомиться со свойствами угля? Проходите в нашу лабораторию. *Дети берут кусочки угля, рассматривают их.*  **Воспитатель.** Какого цвета уголь?  **Дети.** Он чёрный, блестящий.  **Воспитатель.** Как вы думаете, почему уголь называют каменным? (Уголь твёрдый как камень.) Как вы поняли, что каменный уголь твёрдый?  **Дети.** Пробовали надавить на него или сжать в руке.  **Воспитатель.** Как вы думаете, каменный уголь прочный? (ответы детей выслушать). Давайте проверим. Я ударю по нему молотком, а вы смотрите, что произойдёт. Уголь рассыпался на несколько мелких кусочков. Какой вывод можно сделать?  **Дети.** Каменный уголь твёрдый, но не прочный.  **Воспитатель.** Что будет, если провести углём по листу бумаги? (На бумаге останется чёрная линия.)  **Воспитатель.** Возьмите микроскоп и рассмотрите уголь. Что вы видите(ответы детей).  **Дети.** - Он слоистый.  **Воспитатель.** - Каменный уголь- это не простой камень, это полезное ископаемое. Его основу составляют остатки погибших древних растений, которые разлагаются, гниют, превращаются в торф, а из него через много-много лет образуется каменный уголь.  **Воспитатель.** Как вы думаете, что произойдёт, если мы опустим каменный уголь в воду (предположения). - Давайте опустим его в стакан с водой. Уголь утонул. Почему?  **Дети.** Он тяжёлый.  **Воспитатель.** Как вы думаете, он растворяется или нет? Как это можно проверить?(помешать воду палочкой). - Меняет ли цвет вода? Так растворяется уголь или нет?  **Дети.** Не растворяется.  **Воспитатель.** Запомните, каменный уголь не растворяется ни в одной из жидкостей. Какой вывод мы можем сделать на основе проделанных опытов?  **Дети.** Уголь чёрный, блестящий, он твёрдый, но при ударе рассыпается на мелкие куски. Уголь оставляет след (пачкает), он слоистый. Уголь тяжёлый, не растворяется в воде и других жидкостях.  **4.Решение проблемного вопроса**.  Ребята, вот мы сегодня говорили об угле и других полезных ископаемых, которые использует человек.  Готовить еду нам помогает одно ценное "ископаемое" - соль. Керамическую посуду делают из глины, стекло - из песка. Горные породы, такие, как мрамор и гранит используют в строительстве. Земные богатства даже помогают делать замечательные рисунки. Разноцветные мелки для рисования на асфальте - это горная порода мел. А грифель карандаша, который оставляет на бумаге цветные линии, делают из минерала под названием графит.  Получается, что людям без полезных ископаемых никак не прожить. А если это так, то как же человек должен поступать по отношению к полезным ископаемым?  **5.Игра "Угадай-ка!"** (Загадки о полезных ископаемых)  Очень прочен и упруг, Строителям надежный друг. Дома, ступеньки, постаменты Красивы станут и заметны. (*Мрамор*)  Не зря она варилась В доменной печи. На славу получились Ножницы, ключи: *(Руда)*  Он очень нужен детворе. Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже,  И он в стекле расплавлен даже. *(Песок)*  Если встретишь по дороге, То увязнут сильно ноги. А сделать миску или вазу, Она понадобится сразу. *(Глина)*  Росли на болоте растения, Стали топливом и удобрением. *(Торф)*  Он несет в дома тепло, От него кругом светло, Черный и блестящий, Помощник настоящий. *(Каменный уголь)*  Ни огня,  Ни света, А огнем блестит. (Золото)  **6. Итог занятия.** Молодцы, вы все очень хорошо занимались.Ребята, что больше всего вам понравилось на занятии? Высказывания детей. |
|  |
|  |
|  |