# Конспект образовательной деятельности по дополнительному образованию – кружок «Тико-малыши» в средней группе.

# Тема: «Дом Богатырский»

Цель: классификация геометрических фигур по цвету, форме; совершенствовать навыки плоскостного моделирования; обогащение знаний о героях русских былин.

Задачи:

1. Совершенствуем навыки соединения ТИКО-деталей при создании плоскостной фигуры, закрепить знание геометрических фигур, формировать умение работать по схеме.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение, художественно-эстетический вкус.
3. Воспитывать доброжелательные отношения в процессе игры и работы, формировать умение договариваться, помогать друг другу, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.

**Предварительная работа:**

**Знакомство с конструктором: рассмотреть детали, крепления, обратить внимание на разнообразие форм, цветов. При рассматривании инструкции предложить детям помечтать, какие бы фигуры собрали в первую очередь.**

**Приоритетные образовательные области:**

 «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**

 «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Физическое», «Художественно-эстетическое».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Оборудование:**

1.Конструктор «ТИКО – малыш» (на каждого)

2. Картина «Три Богатыря»

3. Схема по сбору дома

4. Изображение образца, который должен получиться, или собранный образец.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Педагог загадывает загадки детям.

Ладно скроен,
Крепко сшит,
За Землю русскую стоит.

(Богатырь)

Знают взрослые и дети ,
Нет его сильней на свете.
Одного напомню я -
Это Муромец Илья. (Богатырь)

2.Беседа о Богатырях.

Педагог: Ребята, Богатыри — персонажи былин и сказаний, отличающиеся большой силой и совершающие подвиги. Богатыри стояли на страже [Руси](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%8C), на заставе. Вы уже познакомились с тремя персонажами былин: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Богатыри охраняли свою Родину, семьи и дома от врага. Как вы считаете, какие у Богатырей были дома? (Ответы детей: большие, красивые, высокие, уютные). Ребята, у нас в группе есть конструктор ТИКО. С помощью него мы попробуем построить дом Богатырский. Но для начала нам нужно размять наши пальчики-Богатыри, чтобы они были сильными и ловкими.

3. Пальчиковая гимнастика «Богатыри»

1,2,3,4,5 – пальчики «здороваются».
Русь идём мы защищать – (указательный и средний пальцы идут по столу
«ножки»).
Нам поможет щит и меч – (ладонь и скрещенные указательные пальцы).
Родину навек сберечь – (сцепить пальцы в один кулак).

4. Конструирование плоскостного дома.

Готовы? Подойдите к столам, к своим наборам. Для начала нужно вспомнить, какие геометрические фигуры у нас есть: прямоугольник, треугольники, квадраты. Теперь мы можем рассмотреть образец конструкции. Из каких деталей состоит дом?

Как же нам собрать? Для этого существует схема – такой рисунок, на котором указано, какие детали и как нужно соединить, чтобы получилась фигура.

Рассмотрите схему и выберите необходимые детали.

А теперь начнем собирать дом!

Сколько новых домов Богатырских появилось у нас.

Дети любуются своими работами.

5. Рефлексия. Сюжетные игры с использованием Богатырских домов.



