**Мастер-класс с родителями.**

**Тема «Научить ребенка любить — возможно ли это?»**

**Цель:** освоение участниками  алгоритма по реализации тем социально-нравственного воспитания.

**Задачи:**

1. Повысить знания родителей в области социально – нравственного воспитания детей.

2. Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.

3. Развивать творческую активность у участников.

**План:**

1. Актуальность проблемы.

2. Практикум «Освоение алгоритма по реализации содержания социально-нравственного развития старших дошкольников».

3. Игровой тренинг со зрителями.

Оборудование: проектор, стеклянный сосуд (ваза, разноцветные искусственные камешки); лепестки цветки; ваза, вырезанная из бумаги; магниты.

1. Актуализация проблемы.

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего мастер-класса:

«Научить ребёнка любить – возможно ли это? »

В современных условиях введения ФГОС дошкольного образования, социализация, индивидуализация детей рассматриваются в качестве основного критерия развития ребёнка. Образовательный процесс в дошкольном учреждении организовывается, таким образом, в котором значимой является личность ребёнка.

Цель моего мастер-класса – показать свой подход к реализации содержания социально-нравственного воспитания в семье.

**3. Мастер-класс.**

Для участия в мастер-классе я приглашаю желающих в количестве 6 человек.

Все уважаемые коллеги на 15 минут станете дорогими родителями.

      1 шаг в моей работе над данной проблемой – Упражнение «Наполним душу ребёнка»

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

- А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка.

(  ласка, тепло, доброта, честность, нежность, любознательность)

Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. Вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

В системе методов и средств воспитания добрых чувств не последнюю роль играют сказки.

2 шаг алгоритма –« сказкотерапия» – метод воспитания добрых чувств .

В работе со сказкой я использую нетрадиционные методы и приёмы.

Сейчас я предлагаю участникам мастер – класса сочинить добрую концовку сказки « Колобок». Работаем по два человека.

1.Катится  Колобок дальше и видит, идёт ему навстречу Лиса. Колобок остановился. А Лиса даже не замечает его, идёт, опустив голову,  такая грустная, печальная. Колобок и говорит:

А пока наши участники работают, у нас с вами зрители динамическая минутка. Я их тоже использую в своей работе по социально – нравственному воспитанию. Поиграем в игру «В нашем зале все друзья»

Игра способствует  сплочению коллектива , доброму и внимательному отношению  к окружающим. Я буду говорить вам слова, а вы в соответствии с текстом должны повторять движения.

- В нашем зале все друзья! ( подняли руки вверх)

- Вы и мы, и ты, и я.

- Улыбнись тому, кто справа (улыбнись тому, кто слева)

- Улыбнись тому, кто справа (Улыбнись тому, кто слева)

- Руку дай тому, кто справа (тому, кто слева);

- Мы – одна семья ( взяться за руки , поднять руки вверх)

Аплодисменты

3 шаг  в нашем алгоритме   Упражнение «Исследуй ладошку».

- А я предлагаю вам сегодня исследовать свои ладони.

Один из участников становится спиной, руки отводит за спину, другие участники подходят и дают ему потрогать свои руки. Ведущий должен определить какая рука (тёплая, холодная, мягкая, крепкая, сильная)

В заключение работы над каждой нравственной темой предлагаю родителям  изобразить её в рисунке, коллаже, аппликации, лепке.

4 шаг  - Составление коллажа  « Цветок любви»

Нашу сегодняшнюю тему я предлагаю вам представить в виде цветка любви. С чем у вас ассоциируется любовь?

- Конечно. Это открытое сердце, душа. На столах у вас лежат лепестки цветка. Выберите себе 1 лепесток и напишите на нём, одно качество, которым должен обладать любящий человек  – (доброта, милосердие, понимание, терпение, отзывчивость, забота)

- Составление коллажа «Цветок любви».

Мы надеемся, что добрые семена возрастут в детских душах и наши дети вырастут добрыми и умными, хорошими гражданами родной страны.

- Уважаемые коллеги, мною был представлен алгоритм совместной деятельности  воспитателя и родителей  по реализации тем социально-нравственного воспитания.

Возвращаясь к теме нашего мастер-класс «Научить ребёнка любить – возможно ли это? ».

- Нет, надо  его просто любить, понимать и принимать таким, какой он есть, и наполнять его этой любовью.

- Уважаемые коллеги, мастер-класс подошёл к концу, мне очень приятно было с вами работать и я благодарю вас за сотрудничество.

 А на память о нашем мастер – классе хочу подарить  памятку – буклет.