**Эссе на тему "Почему я учитель – логопед»**

На свете есть множество разных профессий. Я – учитель – логопед. Это педагог, который не только исправляет речь, но и селит в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах. Работа очень ответственная и непростая. Ведь чистая, правильная речь – один из важнейших условий нормального психического развития человека. Дефекты речи негативно влияют на психическое состояние ребенка. Дети стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, плохо идут на контакт с окружающими. Кроме того дефекты речи оказывают тормозящее действие и на развитие самой речи, и на развитие мышления ребенка. Я помогаю воспитанникам познать всю прелесть и богатство русского языка, знакомлю со всем многообразием выразительных средств речи, помогаю им научиться управлять органами речи, красиво, чётко говорить. Всё это помогает в дальнейшем успешно усваивать школьную программу. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда я вижу блеск глаз своих учеников. Я готова свернуть горы, отбросить плохое настроение и идти вперёд. По-моему мнению, в руках логопеда самая дорогая ценность – ребенок, его развитие и перспективы. Работая учителем - логопедом, не перестаю радоваться тому, что выбрала такую гуманную профессию, которая гармонично сочетает в себе знания медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

В моей жизни случилось так, что, следуя за мужем-военнослужащим по отдаленным частям заполярья, у меня не всегда была возможность работать по специальности. И когда появилась возможность вернуться к своей педагогической деятельности, я поняла, насколько правильным был мой выбор профессии в юности. Другие профессии, которые мне пришлось осваивать, не приносили столько морального удовлетворения и счастья. Это одна из самых лучших профессий на Земле. А причина выбора – «картавые» друзья в школьные годы, которые стеснялись своей речи, а помочь им никто не смог.

Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен, вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога. Поэтому в своей работе я постоянно совершенствуюсь, узнаю и использую новые технологии, методики. Эта та профессия, которая требует беспрерывного личностного самоанализа, самоотдачи и самосовершенствования.

Быть «на одной волне» с ребёнком, создавать различные ситуации общения мне помогают информационные технологии. Специализированная логопедическая компьютерная программа «Игры для Тигры», компьютерные игры, портал «Мерсибо» способствуют решению коррекционно-развивающих задач, соответствующих индивидуальным возможностям ребенка. А использование таких здоровьесберегающих технологий, как «су-джок» терапия, пескотерапия, зрительная, пальчиковая гимнастики, физминутки, кинезиология, биоэгеогопластика помогают не только решать коррекционные задачи, но и сохранить и сберечь здоровье детей.

Важное направление моей работы — взаимодействие с семьёй, целью которого является: оказание квалифицированной поддержки родителям, создание условий для активного их участия в коррекционно-педагогическом процессе. Всегда учитываю мнения других педагогов, консультируюсь у них, если это необходимо, консультирую их. Ребёнок, родители, педагоги и я — команда! Команда должна работать в единстве друг с другом. И цель у нас одна: сделать ребенка счастливым, помогая ему научиться говорить, общаться, радоваться каждому дню.

Когда моя дочь писала сочинение о профессиях родителей, она подробно расспрашивала о том, чем я занимаюсь по роду своей деятельности, и сделала очень интересный вывод, сказав:

- Мама, а ты ведь волшебница!

На мой вопрос, почему она так думает, третьеклассница ответила:

- Ну ты ведь превращаешь некрасивую и неправильную речь в прекрасную!

И ведь на самом деле, процесс исправления звукопроизношения подобен чуду, когда вместо «фуба» звучит шуба или, наконец-то, получился раскатистый долгожданный звук [ P ]. В моей профессии, как ни во многих, сразу видно результат работы. А самой большой наградой для меня становятся счастливые глаза ребенка, который осознает, как красиво он стал говорить, что он не зря трудился и стал практически «взрослым».

Видя результат работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед - профессия самая лучшая для меня и любимая!

|  |
| --- |
| Теперь знакомы вы с профессией прекрасной,  Вам лишь осталось постучаться в кабинет.  В больнице, школе или детском саде  К «волшебнику» с названьем Логопед. |