**Игровые упражнения на этапе автоматизации поставленных звуков в слогах.**

Автоматизация звуков в слогах – важный, но малоинтересный для ребенка вид работы, заключающийся в многократном повторении за логопедом. Если к этому процессу подключить зрительный, слуховой и тактильный анализаторы, дело пойдет быстрее, так как даст возможность развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук и умение свободно и правильно использовать поставленный звук в речи. Поэтому в работу включаются различные игрушки, пособия, презентации.

**Игры с пальчиками**

**«Колечки**» Ребенок, произнося заданные слоговые ряды, касается поочередно подушечками пальцев большого пальца, начиная с указательного (поочередно на каждой руке, двумя руками одновременно).

**«Пальчики здороваются»** Ребенок, произнося заданные слоговые ряды, соединяет пальцы подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждый слог. Ладони не касаются друг друга.Сгибать кисти в кулак или пальцы и поочередно разгибать, проговаривая слоги

**Игры с предметами, игрушками**

1«**Кнопочки».**  Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком, нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбку, цветок и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

В качестве кнопочек может выступать аппликатор Кузнецова.

**2.«Шарики**» Во время произнесения слоговых рядов дети перекладывают (передают) из руки в руку шарик от пинг-понга, мячик.

**3.«Волшебная веревочка**» Ребенок наматывает веревочку (ленточку)  на пальчик, проговаривая слоги.

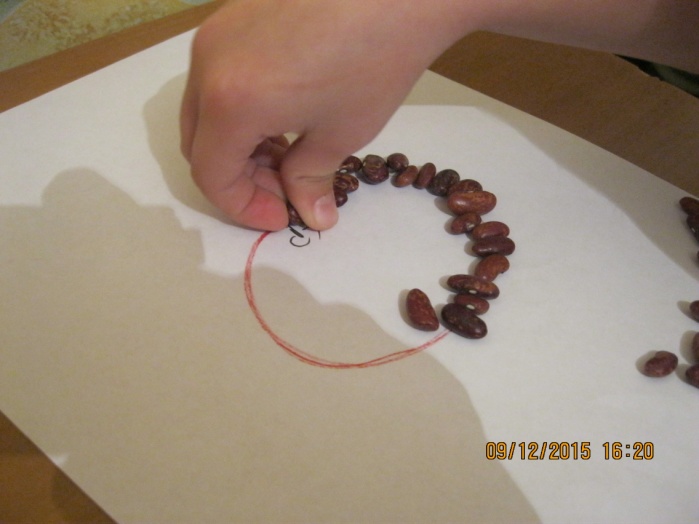
**4 «Палочки»** Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные палочки с одновременным произнесением заданных слогов. **5. «Сосчитай игрушки»** Столько раз проговорить слог, сколько лежит игрушек.

**6 «Тихо-громко»** Ребенок  «проходит» дорожку из больших и маленьких геометрических фигур, проговаривая заданные слоги, слова. На большой фигуре говорит громко, а на маленькой – тихо.

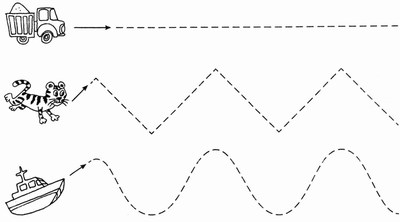
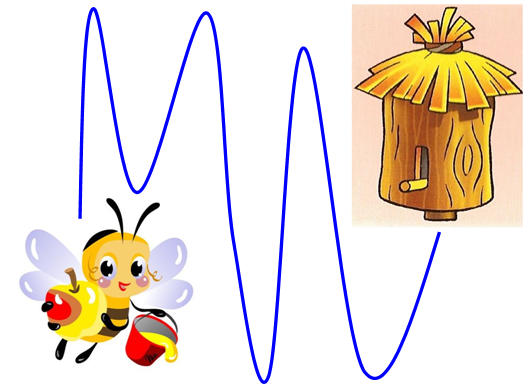
**7 «Прищепки»**

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги пальцев прищепкой (не тугой) от указательного пальца к мизинцу и обратно, проговаривая слоги. Или - «украшать любой предмет» прищепками во время автоматизации слогов. **8** «**Собери шишки**  (камушки, фасоль, бусины)» в коробочку, проговаривая слог.

**9.** « **Выложи из камней» (фасоли, ракушек и т.д.) узор»** с опорой на рисунок или по его контуру



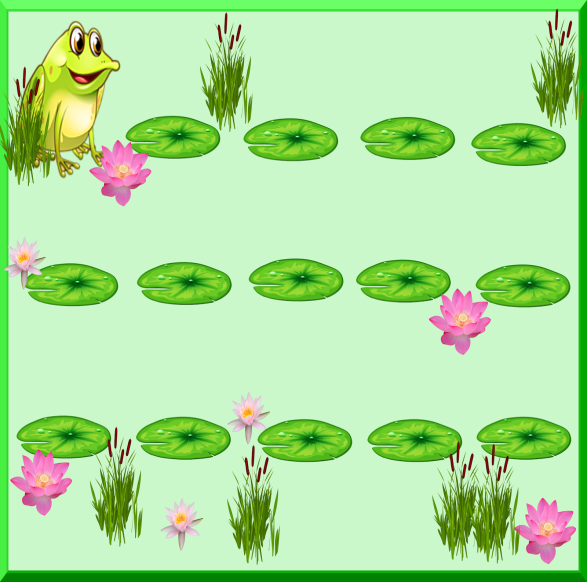
**«Дорожки»** 1**.** Проводить пальцем по готовым, нарисованным дорожкам.



2. Проводить дорожки по манке, песку, проговаривая отрабатываемые слоги**.**

****

3. Проговаривая, рисовать по контуру или продолжать начатую дорожку.4. Проговаривать, «раскручивая клубочки».5. «Шагать пальчиками» по «облакам, цветам, следам невиданных зверей», решеткам, фишкам и т.д.», проговаривая слоги.



6. Шагать по полу с использованием напольных пособий ( цветы, облака, следы) с проговариванием отрабатываемых слогов.

Все эти игры способствуют более интересному и эффективному закреплению звуков на этапе введения их в слог и более успешному переходу к этапу введения их в слова.