**Игровое физкультурное занятие в группе раннего развития**

**по мотивам сказки «Курочка Ряба»**

Автор Бердникова Т.Н.

**Программное содержание:**  в игровой форме учить детей выполнять основные движения вместе с воспитателем (ходьба по ограниченной поверхности, ползании на четвереньках и подлезание под препятствие); закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стайкой за воспитателем; воспитывать интерес к имитационным движениям; вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

**Оборудование:** иллюстрации по сказке «Курочка Ряба» на перекидных листах, костюм курочки (на резиночках для шеи и рук), пёрышки для упражнения на дыхание для каждого ребёнка, пёрышко на резинке, укреплённое на тонкой рейке, зрительный ориентир «Солнышко», прикреплённое на уровне глаз детей, корзина с мячами разных по размеру (большие и маленькие), дуги (высота 50 см), 2 шнура.

**Ход занятия.**

**Подготовительная часть.** Создание игровой мотивации.

– Дети, вы любите сказки? *(Да)* Давайте вспомним сказку, про курочку Рябу.

Воспитатель показывает иллюстрации, начинает рассказывать, а дети договаривают, опираясь на опорные картинки.

Жили-были… дед и баба.

Была у них… курочка Ряба.

Снесла курочка… яичко.

Не простое… а золотое.

Дед и баба били яичко… не разбили.

Бежала мимо… мышка,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и… разбилось.

Сидят дед и баба… плачут.

Дети, а давайте пойдём к деду и бабе и пожалеем их, а курочку попросим снести им много яиц.

Детки, детки, поспешите *ходьба стайкой за воспитателем.*

Ножками потопочите.

Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!

Голову не опускайте,

Выше ноги поднимайте!

Осторожно, впереди *Ходьба с высоким подниманием колен*

Видны высокие кусты!

Чтоб быстрее нам добраться, *Бег стайкой за воспитателем.*

Надо просто пробежаться.

Вот устали наши ножки *Ходьба по пуговичной дорожке.*

Топ - топ - топ!

Прямо по дорожке: топ-топ-топ!

Дети, посмотрите, кого мы встретили? Курочку

Перестроение врассыпную (Воспитатель надевает костюм курочки на резиночках, на шею и на кисти рук).

**Основная часть.**

**Общеразвивающие упражнения «Курочка»**

1. «Курочка крылышками машет» *4 раза*

Крылья кверху поднимает,

А потом их опускает,

А потом их разведёт,

А потом к себе прижмёт.

1. «Курочка кудахчет» *4 раза*

И.П.: стойка, ноги врозь, руки на поясе.

Повороты головы влево (вправо), произнести «Ко-ко-ко»

1. «Курочка пьёт водичку» *4-5 раз*

И.П.: стойка, ноги врозь.

1-2 – наклон, прогнувшись, руки назад.

3-4 – вернуться в и.п.

1. «Зёрнышки клюёт» *4-5 раз*

И.П.: стойка, ноги врозь.

1-2 – присесть, постучать пальцами об пол.

3-4 –вернуться в и.п.

1. Упражнение на дыхание «Подуй на пёрышко»

- Дети, пойдёмте с курочкой к бабе и деду. *Ходьба за воспитателем.*

- Дорожка стала узкая. Посмотрите, *Ходьба между двумя шнурами*.

как курочка идёт по дорожке: *(ширина 40 см)*

крылышки расправила, смотрит на солнышко.

- А теперь перед нами *Подлезание по дугу*

колючие кусты, *на четвереньках*

надо пролезть так, *с опорой на ладони*

чтобы не поцарапаться *и колени (высота 50 см)*

Вот мы и пришли к бабе и деду.

Дети скажите: «Не плачь баба, не плачь дед» *Показ корзины с мячами.*

Посмотрите, сколько курочка яиц снесла. *Много яиц.*

Какое это яйцо? *Маленькое.*

А это какое? *Большое.*

Курочка снесла много больших и маленьких яиц.

**Игра «Догони мяч»** *Игра повторяется 2 раза*

Курочка перевернула гнездо, яички укатились. Дети, помогите собрать яйца в гнездо. Молодцы дети, помогли собрать яйца, несли аккуратно, не разбили.

**Заключительная часть.**

Игра «Поймай пёрышко» - Дети, подул ветер, моё красивое пёрышко полетело. Помогите поймать его. *(Дети подпрыгивают и ловят пёрышко).*

Итог занятия. Какие вы молодцы, добрые и дружные. Пожалели деда с бабой, помогли курочке. Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. А теперь пора возвращаться в детский сад. Ходьба за воспитателем.