**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Здоровье», «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка»

**Цель:** развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Обогатить словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей (корова и теленок, коза и козленок, лошадь и жеребенок), их звуками (мычит, ржет, мекает)

*Развивающие:*

* Развивать артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
* Развивать умения отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Какой?», «Когда?», «Куда?» ).
* Развивать умение имитировать движения животных.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

**Материал:** ширма, аудиозапись с звуками животных, фотовыставка «Мой любимый питомец», кукла бибабо «бабушка», макет деревенского дворика, игрушки домашних животных, мультимедийная презентация, ноутбук, проектор.

**Методические приемы:**

1. Приветствие.
2. Рассматривание фотовыставки «Мой любимый питомец»
3. Поездка в гости Бабушке Зине.
4. Мультипрезентация «Домашние животные».
5. Артикуляционная гимнастика
6. Пальчиковые игры «Идет коза рогатая…», «Я люблю свою лошадку…», «Рано-рано поутру…».
7. Дидактическая игра «Чей малыш»
8. Похвала, наводящие вопросы
9. Песенка-загадка «Кто пасется на лугу?»
10. Возвращение в группу.

**Ожидаемые результаты:**

1. Принимает активное участие в беседе о животных, охотно отвечает на вопросы
2. С интересом слушает рассказы воспитателя, рассматривает картинки и мультимедийную презентацию
3. Умеет играть со сверстниками, не мешая им
4. Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об изображенном на картинке.

**Ход деятельности:**

*В группу входят воспитатель и дети. На ширме организована фотовыставка «Мой любимый питомец».*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на нашу выставку, вы кого-нибудь узнали?

*Предполагаемые ответы детей:*

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Здесь мы видим ваших домашних питомцев. Вот Рома со своим котом. А Оля с козой, вот еще Глеб тоже с козой. Оля, а где живет ваша коза?

*Предпологаемый ответ ребенка:* В деревне, у бабушки.

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, я хочу вас пригласить в деревню в гости к бабушке Зине. Поедем? (Звучит музыка «Мы в автобусе сидим…»)

*Бабушка Зина:* Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас у себя в гостях.

*Воспитатель*: Дети поздороваемся с бабушкой. Мы приехали к тебе посмотреть домашних животных.

*Бабушка Зина*: У меня во дворе живут разные домашние животные и их детеныши. Хотите с ними познакомиться?

*Предполагаемые ответы детей:* Хотим.

*Бабушка Зина:* А животные мои живут на ферме.

*(Мультимедийная презентация)*

*Бабушка Зина:* Ребята, посмотрите, кто это?

*Предполагаемые ответы детей:* Корова.

*Бабушка Зина:* Правильно, корова. А как мычит корова? Послушайте.

*(Аудиозапись)*

*Бабушка Зина:* Все дружно скажем: му.

*Бабушка Зина:* Молодцы, ребята. У коровы есть детеныш - теленок. Скажем все вместе – теленок. Ярик, повтори, теленок. Я вам расскажу потешку про корову, а вы внимательно слушайте и повторяйте за мной движения.

Рано-рано поутру спел рожок «Ту-ру-ру-ру!»

А коровки в лад ему затянули «Му-му-му!»

Ты, Буренушка, ступай, в чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком, напои нас молоком.

(*Дети за воспитателем повторяют движения*).

*Бабушка Зина:* А что нам дает корова, какую пользу она приносит?

*Предполагаемые ответы детей:* Дает молоко

*Бабушка Зина:* Правильно, молодцы ребята. Корова нам дает парное, вкусное молоко. У кого в деревне у бабушки есть корова?

*Предполагаемые ответы детей.*

*Бабушка Зина:* А кого вы видите на этой картинке?

*Предполагаемые ответы детей:* Лошадь.

*Бабушка Зина:* Молодцы, ребята, правильно, лошадь. Как ржет лошадь? Послушайте.

*Предполагаемые ответы детей:* Иго-го.

*Бабушка Зина:* Правильно, молодцы ребята. У лошадки есть детеныш – жеребенок. Скажем все вместе – жеребенок. Варя, повтори – жеребенок. Какой стих мы про лошадку знаем? Повторяйте за мной.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

*(Дети повторяют за воспитателем стишок и имитируют движения).*

*Бабушка Зина:* Полина, кого ты видишь на этой картинке?

*Предполагаемый ответ ребенка:* Коза.

*Бабушка Зина:* Молодец, Полина. Какую пользу нам приносит коза? Как вы думаете?

*Предполагаемые ответы детей:* Пух, молоко.

*Бабушка Зина:* Молодцы, ребята. Вы все знаете. Из пуха я внукам вяжу варежки, носочки, а козье молоко очень полезное. Как мекает коза? Послушайте.

*Предполагаемые ответы детей:* Ме - ек.

*Бабушка Зина:* Все вместе скажем. У козы есть детеныш - козленок. Скажем все вместе – козленок. Ефим, повтори, пожалуйста. Все вместе скажем.

*Предполагаемый ответ ребенка:* Козленок.

*Бабушка Зина:* Коза приглашает нас поиграть. Сделаем из пальчиков рожки.

Идет коза рогатая, идет коза бодатая.

За малыми ребятами, за малыми девчатами.

Ножками топ - топ, глазками хлоп – хлоп.

Кто каши не ест, молока не пьет-

Забодает, забодает, забодает.

(*Дети повторяют за воспитателем потешку и движения*.)

*Бабушка Зина:* Молодцы, ребята. Дети, случилась беда. Детеныши домашних животных потеряли своих мам и плачут. Поможем им?

*Предполагаемые ответы детей:* Поможем.

*Бабушка Зина:* Подойдите к деревенскому дворику. Посмотрите, во дворе стоят только мамы – корова, лошадь и коза. Детеныши на другом столе. Помогите им. Куда поставим теленка?

*Предполагаемые ответы детей:* К корове.

*Бабушка Зина:* Кто у лошади детеныш?

*Предполагаемые ответы детей:* Жеребенок.

*Бабушка Зина:* К кому поставим козленка?

*Предполагаемые ответы детей:* К козе.

*Бабушка Зина:* Молодцы, ребята. Помогли моим животным. Все детеныши нашли своих мам. А сейчас я хочу вам загадать песенку – загадку.

(*Просмотр мультфильма «На лугу, на лугу…»)*

*Бабушка Зина:* Как вы думаете, кто пасется на лугу?

*Предполагаемые ответы детей:* Коровы.

*Бабушка Зина:* Это мы с вами проверим. (*Досматривают мультфильм*). Правильно, коровы. Молодцы, ребята. Вы сегодня помогли детенышам найти своих мам, отгадали песенку – загадку. А я хочу вас угостить вкусным молоком и печеньями.

*Воспитатель:* Ребята, скажите спасибо бабушке Зине за гостинцы. Нам пора возвращаться в группу. Попрощаемся с бабушкой. Садимся в автобус.

*(Дети под музыку уходят в группу.)*

*МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары*

*Конспект*

*непосредственно – образовательной деятельности*

*для детей первой младшей группы*

*«Домашние животные»*

*(Образовательная область «Коммуникация»)*

*Выполнил: воспитатель*

*А.П. Сынчукова*

*Чебоксары 2013*