**Конспект по методике развития речи в подготовительной группе на тему: «Чёткое произношения изолированных звуков *Л* и *Р*»**

**Цель:** 1) Развивать связную речь.

2) зрительное и слуховое внимание.

3) Развивать память.

**Задачи:** *1. коррекционное—образовательная:* учить детей отвечать на вопросы и задавать их;

*2. коррекционное—развивающие:* систематизировать знания детей об звуках Л и Р активизировать словарь по данной теме;

**Содержание**

1. **Четкое произношения изолированных звуков.**

**Разминка.** Воспитатель вместе с детьми делает разминку. Воспитатель строит детей на ковре полукругом, чтобы всех было видно.

**Воспитатель:** Дети! Смотрите на меня и повторяйте за мной :

Самолёт летит ЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛЛ

Собака рычит РРРРРРРРРРРРРРРР

(Данные действия повторяются 3-4 раза)

1. **Отгадывания загадок**

**Воспитатель:** А теперь ребята мы с вами будим отгадывать загадки. Вы будите отвечать по очереди. Перебивать друг друга не надо.

**Загадки:** 1) Крыльев нет, но эта птица полетит и приземлится *(****р****акета)*

2) Сама не ем, а людей кормлю (***л****ожка)*

3) Над домом у дорожки висит кусок лепёшки *(****л****уна)*

4) Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое (***к****орова)*

5) Разноцветное коромысло над рекою повисло (***р****адуга)*

6) Круглое румяное я расту на ветке. Любят меня взрослые и маленькие детки. ( яблоко)

7) Внутри я красный, очень сладкий . А ну , кто съест меня, ребятки (арбуз)

**Воспитатель:** Молодца ребята. А теперь Мы с вами поиграем в такую игру которая называется ДОСКАЖИ словечко. Я начинаю говорить фразу а вы её заканчиваете.

Воспитатель говорит детям, чтобы они сели на коврик и внимательно а него посмотрели.

Воспитатель по очереди спрашивает детей.

1. **Доскажи слово**
2. Заставил плакать всех вокруг, хоть он и не драчун а….. (лук)
3. Как бы меня нашла корона ! Важно каркает …(ворона)
4. Кто имеет один рог? Отгадайте …(Носорог)

**Воспитатель**: Правильно. Какие вы у меня молодцы . сейчас новое задание нужно говорить слова «НАОБОРОТ» если Стебелёк тонкий, то бутон толстый панели задания.

1. **Скажи наоборот.**
2. Летом день длинный, а зимой …(короткий)
3. Суп горячий, а компот …(холодный)
4. Дедушка старый а внук… (молодой)
5. Вчера мне было весело, а сегодня …(грустно)

**Воспитатель.** А теперь детишки у нас ещё одна игра называется она **4-Й лишний**. Вы должны по очереди отвечать какой четвёртый лишний. Я буду медленно говорить слова когда остановлюсь вы мне скажите почему это слово лишнее.

Воспитатель начинает медленно читать слова

1. **Четвертый лишний .**
2. Ложка, вилка, кровать, сковородка.

*Ответы детей: кровать потому что это мебель.*

1. Стол, стул, сервант, вилка.

*Ответы детей: Потому что это столовый прибор*

1. Лук, свекла, груша, морковь.

*Ответы детей: Потому что это фрукт*

1. Ромашка, елка, роза, ландыш.

*Ответы детей : потому что это дерево*

1. Ворона, лошадь, воробей, сорока.

*Ответы детей: потому что это животное.*

**Воспитатель**: вы сегодня все молодцы , все хорошо отвечали, и все старались. Кто мне скажет какие звуки мы сегодня с вами закрепляли?

*Ответы детей: Л и Р*

**Воспитатель**: Правильно, теперь можете идти и поиграть*.*