Ленинградская обл.

Гатчинский р-н

Пестовникова Любовь Александровна

Тема урока: Строчная буква е.

Цель: Формировать навык каллиграфически правильного письма буквы е.

Задачи урока через планируемые результаты:

Личностные:

-создать условия для развития у младших школьников положительного отношения к учебному труду;

-формировать умение адекватно оценивать свою работу.

Предметные:

-развивать способность учащихся полноценно различать на слух звуки;

-развивать умение сравнивать, наблюдать ,делать выводы.

Матапредметные:

1.Регулятивные:формировать умение формулировать тему урока, умение принимать и сохранять учебную задачу.

2.Коммуникативные:развивать умение работать с информацией на уроке, связно излагать свои мысли; продолжить учить соблюдению правил работы в паре, отвечать на уроке ,слушать и слышать.

3.Познавательные:развивать творческое мышление.

Оборудование урока: пропись №2,мультимедийное оборудование ,разрезная азбука.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Актуализация знаний.-Здравствуйте дети! Поздороваемся с гостями. Повернёмся, посмотрим друг на друга, улыбнемся. С таким хорошим настроением и начнём наш урок, который называется….У доски дети работают в парах.-Посоветуйтесь и распределите буквы в 2 группы. Обоснуйте ваше решение.Вопрос классу:-На уроке письма мы учимся…-для чего это нам надо…Проверка выполненных заданий у доски.С какой буквой мы познакомились на уроке чтения?Это особенная буква. В чем её особенность?Подумайте и подскажите тему урока. | Письмо.Обучение грамотеПисать правильно и красиво.Это нам надо-чтобы мы были умными.-образованными.-много знали.-могли написать письмо и т.д.1 пара поделила буквы на гласные и согласные.2 пара А о у ы –указывают на твердость согласных в слиянии.И е -указывают на мягкость согласных в слиянии.Дети в классе оценивают работу товарищей.-буквой еВ начале слова и после гласной она обозначает два звука. В слиянии указывает на мягкость согласного .Письмо строчной буквы е. |  |
|  | **Физкультминутка для пальчиков.** |  |  |
|  | Что мы должны сделать ещё чтобы писать красиво? | Повторить правила посадки. |  |
|  | Открываем пропись.-Что нарисовано на рисунке?Выполняем цепочкой звуковой разбор слова **ель**-Из скольких элементов состоит буква е?-На какие буквы она похожа?На кого смотрит девочка из-за ели?Они тоже будут учить нас письму новой буквы.Обведите птичек. Начнем задание с крылышка.Смотрим на экран. Показ написания буквы е (используем электронное приложение)Напишем букву в воздухе.Самостоятельно пишем. Оцениваем себя. Находим лучшую букву и ставим под ней точку. Смотрим ещё раз на экран. Пробуем написать букву носиком. Молодцы!Пишем ещё одну строчку самостоятельно и оцениваем себя.Все справились с поставленной задачей.Отдохнем. | Ель.Из одного.На букву с,в.На птичек. |  |
|  | **Физкультминутка**(подвижная под музыку «Звездочет»)-дети проводят сами. |  |  |
|  | -Какая следующая задача стоит перед нами?-Прочитайте первое слово.Сколько в нем букв? Звуков? Почему?Показ на доске соединения букв. Пишем слово. Составьте с этим словом предложение- работа в парах.(Аналогично выполняется работа над словами - ела, ели.)Работа над словом ели (предмет и действие).Читаем следующее слово.Какой звук обозначает буква е?На что она указывает?Показ написания слов. Самостоятельно дети пишут. Проверяют. В парах составляют предложения со словами. | Письмо слов.Ел.Букв-2,а звуков -3.В начале слова обозначает два звука.Петя ел кашу.Маша ела яблоко.Дети ели фрукты.У школы росли высокие ели.Сел.ЭУказывает на мягкость согласного .Сева сел на стул.Катя села на диван.Дети сели за парты. |  |
|  | Физминутка про пчелу. | Прилетела к нем вчера Полосатая пчела.А за нею шмель-шмелёкИ весёлый мотылёк.Два жука и стрекозаКак фонарики глаза.Пожужжали ,полетали-От усталости упали. |  |
|  | Кто сформулирует следующую задачу урока?Верно. Что мы должны вспомнить, чтобы правильно написать предложения?Кто озвучит эти правила?Прочитайте предложение. Схему предложения на доске напишет…Пишем предложение в тетради. Проверяем. Читаем следующее предложение. Что стоит в конце предложения?Сколько слов будет в ответе?С какого слова начнем ответ?С какой буквы?Какое второе слово?Кто стоит около ели?Как назовём девочку?Вспомним правило написания имён.Напишите свой ответ и проверьте. | Письмо предложений.Правила о предложении.Около ели стоит?Вопросительный знак. Это вопрос.Мы должны ответить на вопрос.4 слова.ОколоПервое слово в предложении пишем с заглавной буквы.Ели.Девочка.Ната,Нина,Вера,Ева.и.т.д.Имена людей пишутся с заглавной буквы. |  |
|  | Разгадывание ребусаРука- река(запись слова).Отгадайте загадку а ответ напишите в тетрадь.Хочешь верь или не верь,А стирает этот зверь.Он моет пищуЧтоб пища Стала чище. | Рекаенот |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |