**Урок по развитию речи в 1 классе**

**Тема: « Практическое ознакомление с синонимами»**

**учитель :Захарова Оксана Николаевна**

**Цель урока:**

1. **образовательные:**

* Практическое ознакомление детей с выразительными средствами русского языка: синонимами.
* закрепить знания учащихся об изученных буквах;
* закреплять умения проводить звукобуквенный анализ слова;
* продолжить формировать умения работать с текстом;
* формировать творческую активность учащихся

1. **воспитательные :**

* воспитывать аккуратность, усидчивость,
* любовь и уважение к русскому языку;

1. **развивающие:**

* развивать каллиграфические навыки,
* развивать орфографическую зоркость,
* развивать и обогащать речь учащихся;
* способствовать развитию эмоциональной сферы.

Оборудование: доска, рабочая тетрадь, карточки со словами, деформированное предложение,

интерактивная доска, проектор.

Словарь Ожигова, Красная книга, презентация «Подснежники»

**Ход урока**

1. **Целеполагание.**

Приветствие

Мы пришли сюда учиться,   
Не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

2. **Актуализация знаний**

- Мы отправляемся на прогулку в сказочный лес . А в какой лес? Ответив на этот вопрос, мы сможем, отгадав загадку

**Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой,**

**Взмахнет,  
В лесу подснежник,  
Расцветет.** Весна

**- Что такое весна?** (на интерактивной доске –слово весна )

*-****Назовите слоги с мягкими согласными звуками.***

*-* ***Какие гласные буквы указывают на мягкость предшествующего согласного?***

***1 группа детей записывает слоги со звуком ( в)***

**2 группа детей записывает слоги со звуком ( н)**

*-* ***В ходе нашего путешествия мы составим весеннюю картину.***

***Откройте тетради, запишите дату, классная работа.***

-**Запишите слово ВЕСНА, поставьте ударение, разделите на слоги**

-**образуйте однокоренные слова (веснушки, весняночка, вёсны)**

**Запись слова с проверочным и выделение корня.**

**-О чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад).**

**-«Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река).**

-«**Весеннее»? (облако, настроение, солнце, небо, утро)**

-**Придумайте определения к слову «весна». Какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя).**

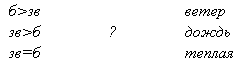
-**Молодцы, а на нашей картине ярко засияло солнышко.**

**3.Организация деятельности по достижении цели**

**-Назовите весенние месяцы *:***

**- Да!С марта весна открывается .**

Март Апрель Май



**-Найдём каждому слову подходящую табличку.**

**- На Руси у месяцев были свои названия**

**- Подумайте и объедините пары слов по общему признаку.**

МАРТ- ПРОТАЛЬНИК, КАПЕЛЬНИК

АПРЕЛЬ- ЦВЕТЕНЬ, РУЧЕЙНИК

МАЙ- ТРАВНИК

**- А почему так называли месяцы?**

**- Это слова близкие по значению, а называются - СИНОНИМАМИ**

**-В ходе нашей работы во время урока мы должны ответить,**

**Для чего в нашей речи нужны СИНОНИМЫ?**

**- Вот и проталинки появились на картине.**

**4. Физминутка**

На весеннюю лужайку

Дружно дети выбегайте

По дорожке прыг да скок

С бугорка на бугорок

Развернулись влево, вправо,

Вот фиалка засинела.

Повернулись все кругом,

Под подснежник под кустом.

Наклонились до земли,

Гиацинты мы нашли.

Помахали все цветами

И бегом вернулись к маме.

б) Отгадайте загадку:

**Из под снега расцветает,**

**Раньше всех весну встречает** (ПОДСНЕЖНИК**)**

- Что вы знаете об этом цветке?

Значение слова по СЛОВАРЮ ОЖИГОВА ПРЕЗЕНТАЦИЯ (показ картин подснежников)

- Подснежники занесены в Красную книгу, их надо охранять, оберегать.(показ красной книги)

**-Запишите слово подснежники , выделите опасные места, подберите родственные слова , ( снег, снеговик, )**

**- какие части слова помогли в образовании слова подснежник?**

**-Выделите их.**

**-А как называю первые весенние цветы? .**

ПЕРВОЦВЕТЫ

ПЕРВОВЕСТНИКИ

ПРОТАЛЬНИКИ

-**Как называются слова близкие по значению?**

**- Кто уже догадался, для чего в нашей речи нужны СИНОНИМЫ?**

**5. Деформированное предложение**

- Ребята, а чем слово отличается от предложения? ( Слова связаны по смыслу, законченная мысль)

Составьте из слов предложение. У каждого на партах листочки.

-Составить предложения и списать с печатного текста,

ПОДСНЕЖНИКИ ЗАЦВЕЛИ НА ПОЛЯНКАХ ГОЛУБЫЕ (Слайд)

**- И на нашей картине появились подснежники.**

**6. Итоги урока.**

-Вот мы и составили весеннюю картину

**ВЕСНА**

**ранняя**

**т**

**тёплая**

**ТЁПЛАЯ ЛАСКОВАЯ** **ДОБРАЯ**







Здравствуй солнышко лучистое,  
Здравствуй лучик золотой  
Здравствуй ты, здравствуй я,  
Здравствуй, Родина моя.

**- Мы составили один из уголочков нашей Родины.**

**-Подберите синонимы к слову Родина.**

**-Какие слова называются синонимами?**

**- Для чего мы используем в нашей речи СИНОНИМЫ?**

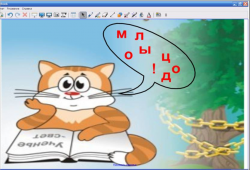
- Составьте предложения по нашей картине, используя эти слова.

Оцените свою работу на уроке? Перед вами 3 цвета подснежников . Если у вас всё получалась на уроке, то выберите цветок – жёлтый. Если не всегда всё получалось – белый, а испытывали трудность – голубой.

- Чем запомнился урок?

- Большое спасибо за работу на уроке. Я очень рада, что у меня есть такие хорошие и умные помощники.

И последнее задание . Из букв составьте слово, которое относится к каждому из вас.

[](http://wiki.pskovedu.ru/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:VDOVENKO_10.png)

- Спасибо! Я благодарю вас за работу на уроке.