Обобщение знаний по теме:

 Безударные окончания имен прилагательных

**Цель:**

* Вырабатывать умения правильно писать безударные окончания имен прилагательных и знать способы проверки.
* Развивать умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.

**Оборудование:**

* Сигнальные карточки;
* Карточки со словарными словами;
* Игра «Осьминог»;
* Карточки с текстами;
* Названия портов;
* Музыкальная пауза.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

Вдох, выдох, улыбнитесь гостям, друг, другу, мне.

Начинаем урок русского языка. Я прочитаю четверостишие, а вы ответьте на вопрос.

- Какая часть речи рассказала о себе?

Определяю я предметы

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь

Меня вам надо знать, беречь. (слайд)

- По каким признакам определили какая это часть речи?

-Что еще знаете об имени прилагательном?

Определите тему сегодняшнего урока. (ответы ребят)

-Какая задача стоит перед нами?

(ответы ребят)

А сейчас мы отправимся в кругосветное путешествие по воде на большом красиво корабле. (слайд)

 *Давайте поднимем парус.*

*Ведь дорог в морях не мало-*

*Смелее у штурвала.*

Можно я буду капитаном, а вы- мои помощники. В добрый путь!

**II. А отправимся мы из порта Чистописания**.

Фонопауза. Шум волны.

-Что мы слышим? Покажите, как волнуется море. Море тихое, спокойное, дует легкий ветерок. Покажите рябь на воде. Смотрите, а в строчках тоже небольшое волнение. Нужно так написать, чтобы волнение не перешло в шторм. Обратите внимание на правильное соединение, на величину букв, на наклон. (показ)

Итог: оценили свою работу. Поплыли дальше.

**III. Словарная работа. (**слайд**)**

Горизонт, корабль, экипаж, путешествие. **Бриз** (новое слово)

Мы оказались в море.

 –Подскажите, как оно называется?

(с помощью сигнальных карточек показывают пропущенную букву в указанном слове)

-Какой орфограммой объединены эти слова?

-Дайте объяснение новому слову. Обратимся к словарям. Запишите в тетради. Чтобы отправиться дальше мы должны составить предложения, используя словарные слова, а также прилагательные. (составляют предложения, записываются самые удачные)

**Задание:** выделить окончания прилагательных, определить падеж. Проверка.

**Вывод**: - Как определили падеж прилагательного?

- Какие окончания бывают у имен прилагательных?

- Что можно сказать об ударных окончаниях имен прилагательных?

- Назовите прилагательное из записанных предложений с безударным окончанием?

- Каким способом вы пользовались, чтобы правильно написать безударное окончание?

- Итак, чтобы правильно написать безударное окончание прилагательного, что мы должны уметь?

(слайд с алгоритмом)

**Физминутка.** (музыкальная)

**IV. Плывем в залив Прилагательных**.

Здесь поджидают опасности поэтому должны быть очень внимательны.

*Игра «Берегись осьминога» 3 команды*.

У осьминога необходимо взять ракушку с нужным окончанием и подставить в прилагательное. Кто ошибется - утонет.

**1 команда 2 команда 3 команда**

По летнему солнцу В зеленоватом тумане По каменистым берегам

Знойного ветра По синему небу Морская пена

На большой глубине Подводные леса На песчаном дне

С крутого берега На горячем песке С бурным плеском

В прозрачной воде С легкой прохладой Дальнее плавание

**Вывод:** - что помогло безошибочно выполнить эту работу?

- Как проверяем безударные окончания прилагательных?

**Самостоятельная работа.**

Вставить пропущенные окончания. Определить падеж. (2 ученика у доски, остальные в тетради).

Взаимопроверка. Самооценка. – Кто работу выполнил без ошибок?

**Вывод:** - какими способами вы можете проверить безударное окончание прилагательных?

**V.Игра группами.**

Текст на карточках. Выписать словосочетания «прил + сущ».

1 ученик доказывает. Оценка.

**VI. Творческая работа.**

Вставить пропущенные прилагательные, чтобы получился связный текст.

Запись в тетради. Чтение текстов.

**VII.Итог урока.**

Наше путешествие подошло к концу.

 -Какую задачу ставили?

 (слайд ладошка с началом предложений: Мне удалось… Я теперь могу… Мне ещё надо… )

-Где можно применить свои знания?

-На ладошке выберите и закончите предложение, в котором вы оцените свои результаты.