# Белый снег пушистый…

***Задачи:***

- Продолжать формировать умение рисовать гуашью, используя тычок и круговые движения

- Вызвать интерес к созданию образа снегопада

- продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы

- обогащать словарный запас детей ( снегопад, снежки, пушистый, холодный)

***Материал :*** листы бумаги голубого цвета с нарисованными деревьями; белая гуашь; кисточки №6; сюжетная картина «Снег идет», корзина со «снежками»

***Технологии:*** - игровая

- здоровье сберегающая

***Предварительная работа:***

- наблюдения на прогулке и из окна

- чтение стихов о зиме

- рассматривание зимних пейзажей

***Ход НОД:***

- Приглашаю детей подойти к окну и полюбоваться видом из окна, обращаю внимание на снег, лежащей на земле и деревьях

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложится…»

- Посмотрите дети сколько снега на улице? (много)

- Где лежит снег? (ответы детей)

- Какой он? (белый, пушистый, холодный…) индивидуальные и хоровые ответы

- А как вы думаете как зимой можно поиграть со снегом? Посмотрите на картинку, что делают дети? (играют в снежки)

- И мы сейчас с вами поиграем.

***Физкультминутка***  - Игра в снежки

- Как жалко, что зима быстро заканчивается и не всегда мы можем покататься на санках и поиграть в снежки, но мы можем нарисовать зимние картинки сами и в любое время года вспомнить зиму.

Для этого вы сейчас нарисуете свои зимние картинки.

В процессе рисования напоминаю детям как нужно рисовать снег методом тычка и сугробы круговыми движениями. Снега много, нужно рисовать по всему листу.

По окончании работы с детьми любуемся зимними пейзажами.

« Как на горке – сне, снег,

Как под горкой – снег, снег,

И на елке – снег, снег,

И под елкой, снег, снег…. И Токмакова