Роль чтения в жизни первоклассника

 Значение книги в моей жизни огромно. Я не могу представить свою жизнь без книг. Я с удовольствием пользуюсь интернетом, электронной книгой. Но запаха новой книги, процесса переворачивания страниц нельзя сравнить ни с чем. Однако я вижу, что современные дети уже не испытывают того трепета, который испытываю к книге я и мои сверстники. Мало того, они не видят в книге источник знаний.

 Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Приучение детей к чтению потребует времени и усилий. Никто за родителей этого не сделает. Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

 Есть дети, для которых книга – органическая часть их жизни. К сожалению, таких детей, кто не мыслит жизнь без чтения, с каждым годом становится все меньше. Зато возрастает процент тех, для кого чтение – тяжкая повинность. Они не осознают его не только как средство общекультурного развития, но и как средство, гарантирующее учебные успехи по всем предметам. Ведь чтение является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. И большую помощь в этом вопросе могут и должны оказать родители, те, кто более всего заинтересован в качестве образования своих детей.

 Большое влияние на качество восприятия книги оказывают мотивы чтения.

 Принудительное чтение, как правило, неплодотворное. Плодотворным оно становится тогда, когда ребенок читает в силу интереса. Интерес – это единственный из всех мотивов, который поддерживает чтение во включенном режиме, т.е. обеспечивает влияние книги на читателя. Чтение, мотивированное любознательностью, интересом, особенно значимо, потому что становится для детей занятием приятным и желанным.

 Поэтому я ставлю себе задачу - научить своих учеников любить книгу. Какой смысл я вкладываю в эту фразу?

 Во-первых, учить учеников видеть внешнюю красоту книги – красивый переплёт, глянцевые страницы, чудесные иллюстрации и т.д.

 Во-вторых, учить находить интересную и нужную информацию из текста.

 В-третьих, учить отличать полезную книгу от вредной (к сожалению, такие книги встречаются).

 Что я предпринимаю для реализации поставленной перед собой задачи?

1. Провожу родительское собрание, в ходе которого выясняю роль книги, телевизора и компьютера в семье в целом и у ребёнка в частности.
2. Перед собранием провожу анкетирование детей по этой теме.
3. Проверку техники чтения во втором полугодии провожу ежемесячно.
4. После изучения всех букв начинаем вести читательские дневники.
5. Провожу праздник «Прощание с Азбукой», после которого детям дарим интересную книгу.
6. Еженедельно провожу уроки внеклассного чтения.
7. Провожу экскурсии в разные библиотеки – школьную, детскую, районную.

Эти мероприятия в содружестве с семьёй позволяют вызвать у детей интерес к книге, к чтению, к получению знаний именно из книги.