Муниципальное бюджетное дошкольное образовательно учреждение

Детский сад №2 «Калинка»

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Путешествие в страну математики».

**Подготовил:** воспитатель Шевченко Т.А.

Г.Нижневартовск 2016

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Путешествие в страну математики».

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация»

**Форма непосредственной образовательной деятельности:** путешествие

**Задачи:**

**Образовательные**:

- систематизировать знания детей о способах составления арифметических задач и записывать их решение с помощью цифр;

- расширить и закрепить навыки вычислительной деятельности: решение примеров;

- продолжать учить детей работать с интерактивной доской.

**Развивающие**:

- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память;

- активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;

- совершенствовать навыки учебной деятельности.

- развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес.

**Воспитательные**:

- воспитывать целеустремленность, устойчивость интерес к математическим знаниям.

**Оборудование и материалы:** конспект занятия, интерактивная доска, ноутбук, письмо, конверт, карточки станций, буквы, куклы

**Ход занятия**

**I – Вводная часть**

Приходит телеграмма от Феи из страны Математики.  «Дорогие дети, у меня неприятности, в моей стране прошел сильный ураган и разрушил одно очень важное здание, оно было построено из букв, помогите мне пожалуйста найти эти буквы и восстановить здание. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея!»

**II – Основная часть**

**Воспитатель**: Ну что ребята, отправимся в путешествие за буквами? Поможем Фее?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Интересно, ребята, на чем же сегодня с вами мы будем путешествовать? Как вы считаете? (предположение детей)

А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно выполнить задание.

**Воспитатель**: Сейчас мы и проверим, кто из вас угадал! Открываем рабочие тетради. Обратите внимание, сегодня начало нашего рисунка отмечено красной точкой. Поставим карандаши на начало пути, на красную точку. Внимательно слушаем команды и выполняем задание.



**Графический диктант:** 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки влево, 1 клетка наискосок влево вверх, 1 клетка наискосок влево вниз, 3 клетки влево, 1 клетка наискосок влево вверх, 1 клетка наискосок влево вниз,1 клетка влево, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх.

**Воспитатель**: Что у вас получилось? На чем мы отправляемся путешествовать на этот раз?
**Дети**: Автомобиль!

**Воспитатель:** Мы отправляемся в путешествие на автомобиле. Приготовились: пристегнули ремень безопасности взяли руль и поехали.



**1 станция - Снежная**

Первое задание. Отгадайте загадку:

«Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Дом в снегу. Белы дома.

 Ночью к нам пришла …..

                                       (зима)

- А какое время года было до этого?

- Какое будет следующее?

- В какое время года вы пойдёте в школу?

- А сколько вам будет лет?

Молодцы, справились. Вот мы нашли первую букву. Едем дальше.

**2 станция – «Деревушка ребусов»**

 мы добрались до деревушки «Ребусы»! И не заметили, как это произошло. Жители этой деревни нас не хотят отпускать, пока мы не решим ребус и не отгадаем, какое слово загадано в задании. Здесь спряталось не простое слово, а математическое! Отгадать, что это за слово вы сможете, решив примеры и правильно расставив буквы, с которых начинаются изображенные слова. *(на интерактивной доске)*



Итак, какое математическое слово спряталось в ребусе?
*(ответы детей)*
Отлично! Вы великолепно справляетесь с заданиями. За это дарю вам еще одну букву .

Молодцы, ребята, у вас уже две буквы.

**3 станция – «Олимпийская» - физкультминутка**

Ребята, а вы знаете что такое олимпиада? (соревнования в разных видах спорта).

Вот чтобы нам получить третью букву, нам нужно показать что вы не только умные, но и спортивные.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на плечи руки ставим,Начинам их вращать,Так осанку мы исправим,Один-2-3-4-5! |  |
|  | Чтоб получше нам размяться,Будем ниже наклоняться.Наклоняемся вперед,А потом наоборот. |  |
|  | Вот еще одно заданье-Выполняем приседанья.Не ленитесь приседать!Один -2-3-4-5! |  |
|  | Мы 7 раз в ладоши хлопнем,8 раз ногами топнем |  |
|  | Мы попрыгаем немногоИ пройдемся по дорогеЗа столы садимся дружноНам теперь учиться нужно. |  |

**4 станция – «город «Веселых логических задачек»**

Вот мы и добрались в город «Веселых логических задачек»! Посмотрим, кто быстрее всех сообразит и даст правильный ответ. Договариваемся, с места не кричать, а поднять руку. Отвечать тогда, когда я вас спрошу.

1) Сколько рогов у 2-х коров? (4)

2) Лена играет с подружками в прятки. Вдруг она замечает, что из под кровати виднеются 6 ног. Сколько детей спрятались под кроватью? (3)

3) В живом уголке д/сада живут 2 хомячка и 3 попугайчика. Сколько всего животных? (5).

4) Дима возвратился с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать: А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, стрекозу и грача. Вот сколько – целых 6. Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима? (4 птицы и 2 насекомых)

5) На столе лежало 3 груши, одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (3).

Вы очень постарались, и за это я вручаю вам еще одну букву

**5 станция – «Детский сад»**

Ребята, мы попали в детский сад. Детки растеряли свои игрушки и плачут. Давайте поможем найти им игрушки, а с ними может и букву найдём. (Задание на интерактивной доске)



Теперь попробуем составить слово? Что получилось? (школа)
Вот вы ребята и помогли Фее восстановить здание в стране математики, и это школа. Молодцы, ребята!

**III Подведение итогов**

 Ребята, вам понравилось путешествовать? Давайте вспомним, на каких станциях мы сегодня останавливались? (их 5). Что делали? Что понравилось? Какое задание было самым трудным?

Воспитатель: Молодцы! Вы были внимательны, сообразительны, а главное добрые и отзывчивые, и не оставили в беде.