Конспект НОД: « Космос»

Цель: Познакомить с необычной страной Математикой. Развивать интерес к Космосу.

Обучающие задачи: Упражнять в счете в пределах 5(в прямом и обратном порядке)

Закреплять знания детей о геометрических фигурах

Закреплять знания детей о последовательности суток

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги

Закреплять умение лепки плоскостных предметов, умение смешивать цвета, для получения необычных цветов и оттенков.

Закреплять умение скатывания шара и сплющивания его.

Развивающие задачи: Создать условия для развития логического мышления, внимания, сообразительности

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Развивать интерес к космосу.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

 Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: экран, проектор.

Демонстрационный материал: презентация слайды),геометрические фигуры для «пульта».

Раздаточный материал: геометрические фигуры, пластилин ,картон черного цвета, доски для лепки, стеки ,вода тряпочки.

Ход НОД: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Проходите на стулья, давайте сядем правильно.

Вос-ль: - Дети, послушайте пожалуйста одно стихотворение и подумайте, какое у нас сейчас будет занятие.

 Давайте, ребята ,учиться считать!

 Запомните все, что без точного счета

 Не сдвинется с места любая работа.

 Без счета не будет на улице света,

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

 Беритесь ребята скорей за работу,

 Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

- Кто уже догадался какое у нас сейчас будет занятие? Сегодня у нас с вами не обычное занятие. Мы отправимся в космос, на планету Математики .Там нас ждут большие трудности, но думаю, что вы с ними справитесь. Но на чем же мы полетим?( на ракете)

Давайте сядем за столы и построим космические ракеты .У вас на столах лежат геометрические фигуры, из них мы будем строить ракеты.( дети строят ракеты)

Молодцы ребята, у вас получились разные ракеты(закрепить знания детей о формах, размерах и цвете геометрических фигур)

А теперь для того чтобы управлять этими ракетами, нам нужно сделать пульт управления. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур.

Задания:- в правом верхнем углу расположите треугольник.

 - в левом нижнем углу расположите квадрат.

 - в правом нижнем углу расположите овал.

 - в левом нижнем углу расположите прямоугольник.

 - в середине пульта расположите круг.

Посчитайте, сколько всего получилось кнопок? (счет до 5, прямой и обратный)

- Давайте сядем удобно, займем свои места. Мы полетели. А пока мы с вами летим ,чтобы не было скучно ,мы сделаем физминутку.

 Физминутка

А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете(шагаем)

На носки поднимись, а потом, руки в низ (на носки поднимаемся ,руки вверх)

Раз, два- потянись, вот летит ракета в высь(поднимаемся на носочки, руки вверх, сложив ладошки, бегут по кругу.)

Вос-ль:- Ребята мы и не заметили, как быстро долетели. Вот и планета Математики. Посмотрите, люди с другой планеты приготовили для нас задания. Не зря говорят что они неопознанные обьекты.

Задания: 1 Ориентировка в пространстве «Где спрятался инопланетянин?» (показ слайдов – в ракете, перед ракетой, за ракетой ( дотр, өмнүд, ард)

2 Время суток: «Когда это бывает?» (өрүн, үд,асхн, сө)

3 Сравнение по высоте: три инопланетянина.

4 Порядковый счет: 10 инопланетян ( арвн күртл то тоолхм)прямой и обратный счет)

Вос-ль:- Молодцы, ребята, все задания выполнили. А теперь давайте поиграем в игру: «Ракеты» (подвижная игра)

Цель:

Ждут нас новые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим:

Есть один всего секрет:

Опоздавшим места нет.

Вос-ль: - что ж, ребята, время нашего полета закончилось, мы всем помогли. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Для того чтобы вернуться обратно нам нужно посчитать все фигуры на пульте в обратном порядке.(обратный счет)

Есть касание! Мы снова на земле .Молодцы дети вы справились со всеми заданиями. А вот жители планеты Математики прислали нам письмо .В письме они просят прислать им картинки с изображением их планеты, потому что они никогда не летали в космос и не видели ,как выглядит их планета.(показ слайдов)

- Давайте вспомним, что же вы видели в космосе?(слайд)

- Звезды ,планету Математики, инопланетян.

- А на чем вы летали в космос?(слайд)

- Я предлагаю вам приготовить подарок для инопланетян: картинки из пластилина .У вас на столах лежат пластилин, доски для лепки и картон.

- Давайте подумаем, что мы изобразим в наших картинах?(слайд)

Правильно, звезды и планету. Для этого мы будем лепить пластилин на картон. Наш картон черного цвета потому что в космосе темно. Ребята, мы уже знаем что планета Математики разноцветная, а как нам можно изобразить такую планету?

- Правильно, нам нужно смешать цвета пластилина, и тогда мы получим такую же планету, как вы видели в космосе. Молодцы! (показ)

- Теперь давайте вспомним, как можно изобразить звезды в небе?

 - Верно, для этого нам нужно взять маленький кусочек пластилина и размазать его на листе картона вверх, вниз затем вправо и влево. (показ)

- Итак можно приступать к работе. Не забывайте, сначала нам нужно смешать пластилин разного цвета, затем скатать шарик и сплюстнуть его между ладонями. Как красиво!

- Ну а теперь мы с вами должны сделать звездочки .Мы берем кусочек пластилина и размазываем его вверх-вниз,вправо-влево.

- Посмотрите какие красивые работы у вас получились.Сейчас мы положим их в красивый конверт и отправим на планету Математики ее жителям.(слайд)

- Молодцы, ребята вы сегодня очень хорошо поработали,думаю ваши рисунки обязательно понравятся инопланетянам.Давайте попращаемся с гостями.

- Сән бәәтн!